

List učenika OŠ Belica,
Školska godina 2019./20.



OSMOŠKOLAC

BROJ: 27

OSMOŠKOLAC

Školski list OŠ Belica

Nakladnik:
OŠ Belica
Ljudevita Gaja 21
40 319 Belica
Tel. 040/845 220

Za nakladnika:
Antun Žulić, ravnatelj

Fotografije:
Arhiva škole

Grafički urednik:
Emina Kefelja, mag.lik.ped.



Ozren Grgić, 5.a

Poštovani čitatelji,

Pred Vama je novi broj Osmoškolca bogat sadržajem klasične i online nastave. Nastojali smo obuhvatiti događanja i novosti u školskog godini 2019./2020. koja je po mnogo čemu bila drugačija i posebna. Neka događanja smo obilježili tradicionalno, u školi, a velik uspjeh je i vaša aktivnost u online okruženju. Pokazali ste da ste vrijedni i marljivi, kreativni i domišljati. Stoga zahvaljujemo učenicima i učiteljima na suradnji u kreiranju novog broja Osmoškolca.

Bilježnice na dar!

Školska godina 2019./2020. za učenike OŠ Belica počela je u duhu darivanja. Općina Belica svoje je osnovnoškolce obradovala s tisuću pisanki i tisuću bilježnica. Učenicima razredne nastave pisanke je podijelio načelnik općine, gospodin Zvonimir Taradi na čiju je inicijativu i ova akcija zaživjela te se provodi već treću godinu zaredom.

**Obilježen Hrvatski olimpijski dan!**

U bijelim majicama, "pješačenjem do zdravlja", učenici i zaposlenici OŠ Belica, 13. rujna obilježili su Hrvatski olimpijski dan.



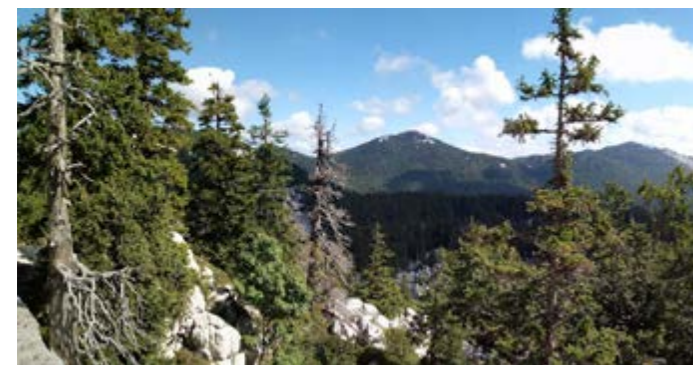
Izlet za sjećanje - Velebit

Ono što je sada već svima najneobičnija školska godina, mladim planinarima Ftičecima bila je najbolja školska godina ikad. Na samom početku te sjajne planinarske školske godine i na sami petak 13. (u rujnu 2019.) Ftičeki su uronili u velebitsku čaroliju. Kombinacija veselih beličkih planinara Ftičeka, nekoliko njihovih učiteljica i roditelja, Bundekovih vodiča, savršenog vremena, velebnog Velebita, čarobne uvale Zavratnica, predivnog Planinarskog doma M. Hirtz u Jablancu i iscjeljiteljskog učinka mora pokazala se kao pun pogodak.



I sada, mjesecima kasnije, teško je riječima opisati mirise, zvukove, boje i doživljaje. Prema mnogima najljepši dio najljepše hrvatske planinarske staze, Premužičeve staze, od Zavižana do Alana, Ftičeki je očarao svojom spektakularnim vidicima i nsvakidašnjim doživljajima. Iako su noge otežale od osamnaest kilometara koliko se u njima kroz dan nakupilo, kupanje u moru sa zalaskom sunca izbrisalo je umor i iscijelilo žuljeve, a ostavilo samo pozitivnu energiju i sjajne vibracije.

I drugi je dan prebrzo preletio. Posjetili smo uvalu Zavratnica u Parku prirode Velebit, kupali se, skakali, ronili, ponešto naučili.



Da moramo izabrati trenutak u kojem bismo zaustavili vrijeme, teško bismo odlučili. Dva dana ispunjena smijehom, čarobnim vidicima, penjanjem po stijenama, učenjem, druženjem, kupanjem, vicevima, noćenjem u planinarskom domu, ali i umornim i žuljevitim nogama, međusobnim pomaganjem, zajedničkim pripremanjem obroka i pranjem suđa još će se dugo prepričavati.

Dani kajkavske riječi

Najstarija priredba „Dani kajkavske riječi“ i dječja likovna izložba „Čovjek čovjeku“ održana je 21. rujna 2019. u Zlataru. Obje manifestacije organizira Pučko otvoreno učilište dr. Jurja Žerjavića Zlatar, ove je godine bilo naročito svečano budući da se obilježavala 50. obljetnica „Dana kajkavske riječi“.



Na ovogodišnji jubilarni 50 „Zbor malih pjesnika“ prispjelo je 311 pjesama pisanih kajkavskim narječjem. Prosudbena komisija u sastavu prof. Željka Horvat-Vukelja, dr.sc. Ivo Kalinski i prof. Ivančica Tomorad, odabrala je 51 pjesmu za izvođenje na priredbi i tiskanje u zbirci „Zbora malih pjesnika.“ Među odabranim radovima je pjesma učenice Mateje Drk iz 3.a razreda pod nazivom „Moj razred“, a na pisanje pjesme potaknula ju je njezina mentorica i učiteljica Vesna Herman.



Na dječjoj likovnoj izložbi „Čovjek čovjeku“ bilo je izloženo 77 radova učenika 35 škola kajkavskog govornog područja odabranih između 665 radova prispjelih na natječaj iz 45 škola. Iz OŠ Belica bili su izloženi likovni radovi sljedećih učenika: Adele Dvorščak i Leona Žganec iz 7.b razreda pod mentorstvom učiteljice likovne kulture Emine Kefelja i Katje Panić, pod mentorstvom učiteljice Gordana Turk.



PROJEKT POTICANJA ČITANJA

Tradicionalno, već treću godinu zaredom, učenici 3.a i 3. b. razreda uključili su se u nacionalni projekt „Čitajmo zajedno, čitajmo naglas, zaboravljene knjige“. Iako se Projekt zbog izvanredne situacije nije mogao nastaviti i nije bila održana završna svečanost na kojoj se prezentiraju dječji radovi, učenici su do tada uživali u zbirci pjesama Stjepana Jakševca „Ima jedan razred“. U knjižnici se čitalo, interpretiralo, pjevalo i pričalo...



Europski dan jezika

Svake godine 29. rujna obilježavamo Europski dan jezika. Razmišljali smo kako urediti ove godine pano jer smo već imali pozdrave na nekoliko europskih jezika, europske znamenitosti, europsku kuhinju. Na našoj grupi njemačkoj radionici razmijenili smo ideje i došli do zajedničkog dogovora da ćemo pano urediti s tipičnim narodnim nošnjama iz pojedinih europskih zemalja i napisati Dobro došli na tim jezi-



cima. Prionuli smo poslu, raspravljali o rasporedu radova na panou te smo nakon završenog posla osjetili veliko zadovoljstvo i što je najvažnije naučili o običajima drugih europskih zemalja.

Zum Schluß; Wir haben verstanden, wie wichtig das Lernen von Fremdsprachen ist, nicht nur in der Schule, sondern das ganze Leben lang.



Dani zahvalnosti - Općina Belica

6. listopada 2019. obilježili smo Dane zahvalnosti za plodove zemlje. U Društvenom domu prezentirali smo tradicionalne kolače i druge pekarske proizvode koje su umijesile neumorne ruke dragih nam baka i mama. Učenici su sakupili pregršt jesenskih plodova koje su vješto aranžirali u košarice te tako na svom štandu prikazali bogatu lepezu jesenskog obilja. Svu tu raskoš, blagoslovio je naš velečasni Stjepan Šoštaric, popratila limena glazba te mnoštvo vjernika koji su slavili nedjeljnu Sv. misu. Zahvaljujemo svima koji su i ovog listopada doprinjeli i obogatili školsku trpezu te još jednom dokazali vrijednost tradicije i zajedništva.



Svjetski dan hrane

9. listopada 2019. u jutarnjim satima, obilježili smo Svjetski dan hrane u našoj školi. Učenici škole, svojim su prigodnim recitacijama i pjesmom uveličali i ovu krušnu svečanost. Velečasni Šoštaric je nakon toga blagoslovio priređenu hranu koju su učenici slasno pojeli. Čestitke našoj kuharici Ružici na trudu i ljubavi koju je iskazala prilikom spravljanja tako ukusnih i mirisnih kolača.



Bilogorski okusi, mirisi i boje jeseni



Iako ne 27. put, Ftičeki su 12. listopada već tradicionalno drugi put se priključili 27. kestenijadi u Podravini. Redovi Ftičeka pojačani su mnogobrojnim novim članovima iz 4. i 5. razreda. Ponukani prošlogodišnjim krasnim bilogorskim iskustvom ponovno smo se pridružili mnoštvu veselih planinara na Bilogori.

Staza koja nam je ostala u sjećanju kao lagana, ove je godine izmijenjena pa je dobro izmučila mlade planinare. Ipak, sjajna atmosfera kod planinarske kuće Anin vrh i ove je godine dan ispunila pjesmom, plesom, bogatom tombolom i mirisnim kestenima.



Limena glazba

U srijedu, 16. listopada 2019. godine u sportskoj dvorani osnovne škole odzvanjao je zvuk pravih glazbenih virtuoza. Učenici naše škole, a ujedno članovi Limene glazbe Belica održali su kratki koncert za svoje školske prijatelje. Izvođenjem poznatih skladbi promovirali su svoj rad i umijeće, a sve pod dirigentskom palicom gospodina Stjepana Taradija – Uteka.



Vuka se ne bojim ja!



24. listopada 2019. učenici nižih razreda OŠ Belica uživali su u kazališnoj predstavi Vuka se ne bojim ja u izvođenju glumaca Kazališne družine Pinklec. Dinamično ispreplitanje pripovjednih i igranih prizora, popraćenih pjevnim songovima gitare i glumaca te komičnih elemenata na pristupačan i uzbudljiv način stavilo je pred djecu temeljne životne vrijednosti. U 45 minuta zabavnih peripetija vuka i triju prašćića, predstavljena je malim gledaocima snažna poruka- u životu ne smijemo biti lijeni!!!



ma i na socijalnu marginalizaciju, poticanje samopoštovanja kod mladih ljudi jer je to izvor svih drugih vrsta ljubavi i poštovanja prema drugome.

U sklopu projekta "Solidarity" škola planira osnovati Volonterski klub, izdati priručnik o emocionalnoj pismenosti te e-knjigu sa životnim pričama nekih učenika.

"Back to nature" bavit će se izradom digitalnog herbarija i brošura o načinima primjene proizvoda od ljekovitog bilja u domaćinstvu. Izrađivat će se i priručnici od ljekovitog bilja i knjiga recepata, ali i video isječki o pripravi i primjeni pripravaka od ljekovitog bilja iz kućne radinosti.

Erasmus+ dan u našoj školi

Mala brojem učenika, ali velika i bogata projektima i aktivnostima, znatiželjnim i zainteresiranim učenicima te kreativnim i angažiranim učiteljima – to je naša Škola.

Da je tome tako svjedoči i sudjelovanje u čak dva Erasmus+ projekta: prvi pod nazivom "Back to nature" i drugi "Only the sky is the limit for open hearts – solidarity for equality".

Naime, tijekom dvije školske godine (2019./2020. i 2020./2021.) naša će škola biti aktivna u mobilnostima i domaćinstvu u navedenim projektima u koje su još uključene škole iz Rumunjske, Makedonije, Poljske, Italije i Španjolske.

Neki zajednički ciljevi obaju projekata su povećanje emocionalne zrelosti i pismenosti te empatije naših učenika, razvijanje i naglasavanje cjeloživotnih vrijednosti i vrijednosti solidarnosti, veća osjetljivost na probleme nejednakosti među ljudi-



DOGAĐANJA OKO NAS

DOGAĐANJA OKO NAS

„Asocijacije na Dalija“

U prostorima Muzeja Grada Đurđevca, otvorena je izložba radova pristiglih na likovni natječaj „Asocijacije na Dalija“. Natječaj je proveden u organizaciji Muzeja Grada Đurđevca i Županijskog stručnog vijeća likovne kulture Koprivničko – križevačke županije, te su izdvojena tri nagrađena u dvije kategorije (1.-4. i 5.-8. razred), tri pohvaljena rada u istim kategorijama, te radovi koji su izloženi u prostoru muzeja. Učeničke radove odabralo je i vrednovalo stručno povjerenstvo, uzimajući u obzir spoznajne, likovno-izražajne i stvaralačke mogućnosti s obzirom na uzrast, a polazište za presudbu bila je postignuta originalnost, kreativnost i likovno-tehnička izvedba rada.

Učenike, mentore, ravnatelje škola, ali i ostale okupljene, pozdravila je ravnateljica Muzeja Grada Đurđevca Edita Janković Hapavel, osvrnuvši se na ovu izložbu učeničkih radova, proizašlu iz izložbe Salvadora Dalija „Recepti za besmrtnost“ te izrazila zadovoljstvo zbog velikog broja učeničkih radova, njih 176 koji su pristigli iz 23 škole iz 5 županija. Sa svojim radovima oplemenili su izložbu i učenici naše škole Luka Toplek i Larisa Novak učenici 7.b razreda. Izložba ostaje otvorena do 31. listopada 2019. godine.

**Plastičnim čepovima do skupih lijekova**

U sklopu Erasmus+ projekta Only the Sky Is the Limit For Open Hearts - Solidarity For Equality učenici sedmih razreda ponovno su u školi oživjeli akciju skupljanja plastičnih čepova. Tim povodom posjetio ih je gospodin Emil Vibović, osnivač i predsjednik Udruge oboljelih od leukemije i limfoma koji je učenicima jasno predočio na koje sve načine Udruga pomaže najpotrebitije uz pomoć plastičnih čepova. Sedmaši su sjajnim odazivom akciji u kratkom roku prikupili značajnu količinu čepova te pokazali interes za daljnje prikupljanje i pomaganje. Priključite nam se i vi!

**Erasmus+ dan u I. OŠ Čakovec**

Učenici naše škole Martina Kolarić, Lana Potočnjak, Marta Hajdarović, Sebatijan Salaj i Luka Toplek u pratnji učiteljica Ivane i Silvije sudjelovali su u obilježavanju Erasmus+ dana u I. OŠ Čakovec.

Zajedno sa prijateljima iz škole domaćina, OŠ Tomaša Goričanca Mala Subotica, OŠ Ivana Gorana Kovačića Sv. Juraj na Bregu i VI. OŠ Varaždin u opuštajućoj i ugodnoj atmosferi predstavili su projekte u kojima sudjeluje naša škola, čuli iskustva drugih učenika koji su već sudjelovali u mobilnostima. U zanimljivoj interaktivnoj radionici pokazali su svoje odlično znanje engleskog jezika i vještinu korištenja digitalnih tehnologija.

**Kajkavijada**

Učenici 3.b razreda Sara Viktorija Košak, Katja Panić, Lucija Kutnjak i Niko Kocijan pod vodstvom učiteljice Gordane Turk sudjelovali su sa svojim literarnim radovima na kajkavijadi.

Čestitamo!

**Sjećanje na Vukovar**

Kratkim programom prisjetili smo se grada heroja Vukovara. Nakon programa predstavnici razreda zapalili su lampione na spomen obilježju u Belici.

“Morate iznova graditi. Prvo, svoju prošlost, tražiti svoje korijenje, zatim svoju sadašnjost, a onda, ako vam ostane snage, uložite ju u budućnost. I nemojte biti sami u budućnosti.” (Siniša Glavašević)

**„VOLIM MLIJEKO“**

Učenici 3. b razreda sudjelovali su na likovnom natječaju „VOLIM MLIJEKO“ i dobili su priznanja.



„OBOJI SVIJET! šarenim bojama tolerancije“

Učenici i učenice 6.b razreda priključili su se natječaju „Oboji svijet!“ svojim edukativnim plakati- ma koje su izrađivali na satu razrednika. Tema je sva- ke godine ista jer je prihvaćanje i poštivanje različitosti i individualnih razlika (u svakodnevnom životu, u školama i lokalnim zajednicama te u svijetu) nešto o čemu uvijek treba govoriti. Ljudi se razlikuju po mnogočemu, poput nacionalnosti, vjere, jezika, spol-

ne orijentacije, osobnog i socijalnog identiteta, obiteljskog i socioekonomskog statusa, kulture, običaja, tjelesnog izgleda, obrazovanja te po mnogim drugim obilježjima. Svi mi tumačimo međusobne različitosti na brojne načine, a naši učenici su se na kreativan način prikazali kako oni žive svoje različitosti, gdje ih sve primjećuju i na koji način doprinose prihvaćanju i poštivanju različitosti unutar svoje okoline.



U ritmu čitanja

Knjižnica Nikola Zrinski Čakovec u sklopu manifestacije Mjesec hrvatske knjige kojom se tijekom mjesec dana, od 15. listopada do 15. studenoga, promiče čitanje te na različitim programima okuplja sve one koje knjiga istinski zanima. Objavila je likovno – literarni natječaj „U ritmu čitanja“. Na

kreativan rad naše učenike potaknula ih je učiteljica likovne kulture Emina Kefelja, a izniman rezultat ostavila je učenica Nina Turk marljiva polaznica likovne grupe. Za svoj je likovni rad na temu U ritmu čitanja osvojila prvu nagradu.

Čestitamo im od srca!



Za otvorena srca – nebo je granica! (Rumunjska, 11.-15.11.2019.)

U sklopu projekta „Only the sky is the limit for open hearts - Solidarity for equality“ u kojem su zemlje partneri Hrvatska, Rumunjska, Poljska, Makedonija i Španjolska, provedena je prva mobilnost učitelja i učenika Osnovne škole Belica u daleku Rumunjsku, u grad Dumbaveni, gdje nam je domaćin bila škola Liceul tehnologic „Mihai Eminescu“, ponosna nositeljica imena slavnog rumunjskog pjesnika devetnaestog stoljeća.

U mobilnosti su sudjelovale učiteljice Marina Đura (učiteljica engleskog jezika i koordinatorica projekta u školi), Silvija Micek (učiteljica informatike) i Valentina Miller (učiteljica hrvatskoga jezika) te učenici osmog razreda: Ivan Požgaj, Dino Dodlek, Emanuel Drk i Werner Habuš.

Tijekom pet radnih dana od ponedjeljka 11. studenog do petka 15. studenog, uključeni su u niz aktivnosti. Zemlje partneri imali su zadatak predstaviti školski sustav svoje države te upoznati ostale partnere sa specifičnostima obrazovnog sustava.



Učenici su pokazali svoju kreativnost, komunikacijske vještine i znanje engleskog jezika. Sudjelovali su u izradi plakata i letaka s porukama protiv diskriminacije među djecom. Predstavili su svoje prezentacije i audiovideo materijale na temu „Tolerance versus intolerance“ i „Optimism is learned!“

Opustili su se u sportskim igrama, a učitelji su posjetili ured gradonačelnika i dječji vrtić te se upoznali s načinom rada u predškolskoj ustanovi.

U posebnom sjećanju svima je ostao glazbeni performans u kojem su učenici zajedno s učiteljima pokazali svoj talent i kreativnost nastupivši na pozornici u kulturno – umjetničkom programu u kojem su naši osmaši otpjevali i odsvirali tri tradicionalne međimurske pjesme u prepoznatljivim „kockastim dresovima“ te bili za to nagrađeni velikim pljeskom.

Kreativni učenici trećih razreda

Kako naučiti u njemačkom jeziku smjerove kretanja u mjestu (links, rechts, geradeaus), pitati za određite (Wo ist der Zoo?), snalaziti se u nepoznatom okruženju. Učenici trećih razreda imali su vrlo kreativne ideje. Izradili su iz različitih materijala najvažnije zgrade u mjestu, koje smo stavili na pod učionice, napravili raspored i u parovima imali nastup. Naučili smo imenovati poznate zgrade, pitati i odgovoriti gdje se što nalazi. Baš smo se lijepo zabavili.



Švicarska

Tako mala, a vrlo uspješna europska zemlja. Na satu njemačkog jezika odlučili smo u timovima istražiti švicarsko gospodarstvo, kulturu, običaje, gradove, prehrambene navike. Nastali su plakati, brošure, prospekti, kvizovi, pitalice, prezentacije. Svojim radovima smo ukrasili razredni pano. Naši radovi su nam služili za ponavljanje nastavnih sadržaja.



Godišnja doba



Kako je biti učitelj ili učiteljica? Shvatili smo da treba puno truda da se napravi jedan nastavni sat. Na našoj grupi njemačkoj radionici odlučili smo za učenike trećih razreda napraviti nastavne materijale za sat ponavljanja godišnjih doba. Jedva smo dočekali naš nastup u razredu. Malo nas je hvatala trema. Učenici trećih razreda su super reagirali na naše zadatke. Radili su u grupi i parovima. Pripremili smo i nastavni listić za zadaću. Ponovili smo nazive godišnjih doba, mjeseci i vremensku prognozu. Učenicima se najviše dopao kviz i pitalice. Nakon sata smo osjetili veliko zadovoljstvo i sreću jer smo naš prvi sat kao učitelji uspješno napravili.

Naša katalonska priča

Krajem studenog (točnije od 25.-30. studenog 2019.g.) u sklopu Erasmus+ projekta Back To Nature učenici naše škole Marta Hajdarović, Luka Toplek, Sebastijan Salaj, Martina Kolarić, Rahela Magdalenic i Lana Potočnjak sudjelovali su u prvoj mobilnosti u Španjolskom gradu Olotu gdje su imali mogućnost družiti se sa vršnjacima iz Španjolske, Makedonije i Italije. U pratnji učiteljica Ivane Pavlic, Anite Sečan i Nine Magdalenic – Veselko putovanje u španjolsku pokrajinu Kataloniju bilo je jedno novo odlično iskustvo u kojem su učenici upoznali nove prijatelje, prvi put letjeli avionom, isprobali nove okuse i kombinacije, razgledali ljepote Španjolske i proširili horizonte.



Tijekom šest dana putovanja učenici su odsjeli kod katalonskih obitelji domaćina te tako iz prve ruke upoznali novu kulturu. Škola domaćin Escola Pia Olot multikulturalna je institucija koja obuhvaća nekoliko stupnjeva obrazovanja, od predškolskog do srednjoškolskog. Novi principi, načini i metode poučavanja, zanimljive svakodnevne aktivnosti, razgledavanje okolice bogate vulkanske prošlosti, izlet u Barcelonu, ljubazni, vedri i uvijek nasmiješeni domaćini samo su mali komadić doživljaja.



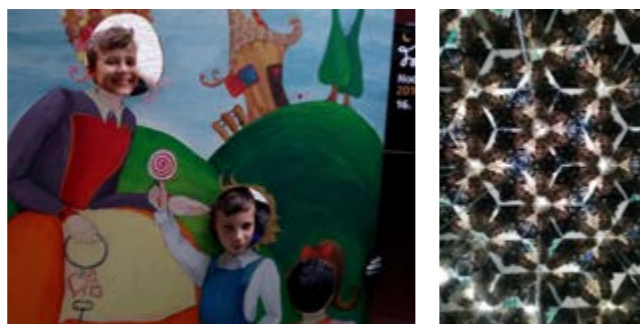
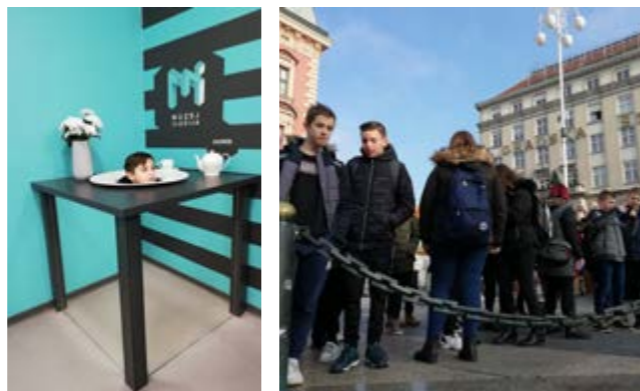
Tijekom zajedničkih aktivnosti naši su se učenici komunikacijom na stranom jeziku te svojim jezičnim, prezentacijskim, organizacijskim i drugim vještinama istaknuli među svojim europskim vršnjacima i stekli dragocjena životna iskustva. Nadamo se da je ovo tek prva u nizu uspješnih europskih avantura.



DOGAĐANJA OKO NAS

Izvanučionička nastava u Zagrebu

Učenici petog, šestih i sedmih razreda 3.12.2019. posjetili su Zagreb. Svi zajedno su pogledali predstavu Roza hipnoza u Dječjem kazalištu Dubrava. Poslije zanimljive i uzbudljive predstave svi smo se zajedno fino najeli u McDonaldsu. Nakon toga peti su se razredu uputili u Krapinu u muzej Krapinskih neandertalaca. Šteta što nisu bili s nama na Zrinjercu. Učenici sedmih razreda okušali su se u Time travelu, a mi šestaši smo posjetili Muzej iluzija. U muzeju iluzija je bilo prezabavno, sve nas je očaralo i hipnotiziralo. Na Zrinjercu smo kupili sve i svašta od ukusnih bombona do ukrasa za bor i prirodne kozmetike.



Školski medni dan

Na dan sv. Ambrozija, zaštitnika pčela i pčelara, i u našoj školi održan je Školski medni dan u sklopu nacionalnog programa „Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka“. Tako su učenicima prvih razreda dodijeljeni promotivni paketi sa staklenkom meda koja nosi oznaku meda hrvatskih pčelinjaka te prigodna slikovnica „Pčelica Jelica i medo Edo“. Cilj programa je potaknuti i educirati djecu i roditelje o važnosti konzumiranja meda i njegovog uključivanja u prehranu. Učenici su putem edukativne slikovnice, crtanog filma „Drama oko cvijeća“ te prezentacije naučili mnoge zanimljivosti o važnosti i značaju meda i pčela na zdravlje čovjeka.



Rima štima

Povodom obilježavanja Mjeseca hrvatske knjige, Bibliobus Međimurske županije objavio je nagradni natječaj pod nazivom „Rima štima“. Sudjelovali su i učenici OŠ Belica sa svojim književnim ostvarenjima. Nagrade su osvojili: Niko Kocijan 3.b, Eni Vibović 6.a i Ena Buhin 7.b. Čestitamo osvajačima nagrada!



Božić u Centru za kulturu Čakovec

30.11.2019. i 3.12.2019. učenici 3.b razreda sudjelovali su sa svojom plesnom koreografijom u Centru za kulturu Čakovec. Za nastupe ih je pripremala učiteljica Gordana Turk. Bilo je to lijepo i nezaboravno iskustvo!



Božićni sajam

U nedjelju 15. prosinca 2019. godine od 9 do 13 sati u Društvenom domu Belica održan je Božićni sajam. Na sajmu su sudjelovale udruge koje djeluju na području naše općine. Svoj doprinos sajmu dali su i marljivi učenici naše škole, odnosno članovi Učenička zadruga Fticeki. Na našem stolu moglo se naći za svakog ponešto, a sav prihod već tradicionalno išao je su u dobrotvorne svrhe. Učenici se posebno raduju ovom događaju jer nema ništa ljepše od pomaganja pogotovo u ovo blagdansko vrijeme!



Božićna priredba

U srijedu 18. prosinca 2019. godine u Društvenom domu Belica vladalo je pravo pred-blagdansko raspoloženje. Učenici Osnovne škole Belica, tradicionalno su priredili božićnu priredbu. Duh Božića približili su nam kroz recitacije, glumu, sviranje i ples. Po prvi puta ove su godine nastupali i učitelji idjelatnici škole otpjevavši Međimursku božićnu. Oduševljena publika nagradila ih je velikim pljeskom.



Međunarodni Dan ljudske solidarnosti

Međunarodni Dan ljudske solidarnosti obilježava se svake godine 20. prosinca, odlukom Ujedinjenih naroda iz 2006. godine. Dobar je to podsjetnik svima nama o važnosti zajedništva, o solidarnosti koja povezuje i ujedinjuje ljude i narode i trebala bi biti svakodnevna, a ne prigodna. Zato je važno učiti djecu da pomažu drugima u teškim trenucima, da se raduju tuđim uspjesima te da suosjećaju s drugima.

Bila je to prigoda u kojoj smo i u Osnovnoj školi Belica obilježili taj dan prezentacijama učenika koji su se vratili s prvih mobilnosti iz Rumunjske i Španjolske u sklopu Erasmus+ projekta upravo s temama Only sky is the limit for open hearts – Solidarity for equality i Back to nature. Svoj rad predstavili su nam učenici koji su sudjelovali u mobilnosti u Rumunjskoj od 10. do 16. studenog 2019. godine Ivan, Werner, Dino i Emanuel te Lana, Marta, Sebastijan, Rahela, Luka i Martina iz španjolske mobilnosti od 25. do 30. studenog 2019.



Za kraj smo ostavili poruke s obilježavanja da kada zajedno djelujemo lakše svladavamo poteškoće. Solidarnost, suosjećanje i pomaganje drugima plemenite su vrline kojima bi i društvo i pojedinac trebali težiti. Ponekad su samo topla riječ i zagrljaj sasvim dovoljni da nekome uljepšamo dan.

LiDraNo

12. veljače 2020. u Domu kulture u Svetoj Mariji održana je Međuopćinska smotra LIDRANO 2020. Predstavnice naše škole bile su učenice Eni Vibović, 6. r. i Tena Novak, 3. r. Učenice su se predstavile monolozima te polučile pozitivne kritike stručnog žirija. Iz njihovih zapaženih nastupa mogla se osjetiti ljubav koju gaje prema hrvatskom jeziku i dramsko – scenskom izrazu. Učenice su pripremale učiteljice Valentina Miller i Vesna Herman.

Bravo Eni i Tena! Ponosni smo na vas!



Ftičeki se ženiju

Učenici 6.a razreda ove su godine uoči Valentinova odlučili umjesto darivanja istražiti kako se Valentinovo obilježavalo nekada. Razgovarali su s bakama i djedovima i saznali kako nije bilo darivanja kao danas. Taj dan su se ftičeki ženili, djeca su skupljala kolačiće i zaradili "crvene čizmice". Obavezno je taj dan bila priredba u društvenom domu, a nakon toga zabava.



Valentinovo



Valentinovo veliča ljubav djeteta prema roditeljima i obrnuto, dragim prijateljima i svima onima koje nosimo duboko u srcu. U 5.a razredu smo odlučili da ćemo za Valentinovo jedni drugima darovati prijateljsku poruku. To su lijepi trenuci kada ti prijatelji ili prijateljica iz razreda uputi prekrasnu prijateljsku poruku. Bili smo i kreativni pa smo svoje poruke malo ilustrirali tako da nam ostanu u lijepoj uspomeni. Na kraju sata nas je iznenadila Nina Turk sa svojim prekrasnim srčecima koja će nam ostati u trajnoj uspomeni. Zahvaljujemo roditeljima Nine Turk na prekrasnom poklonu.



Sven, Josipa i Veronika su se pobrunuli da i na satu razrednika imamo kolačiće kao nekada. Baš nam je slasno bilo ovo Valentinovo!

Život je maskembal

I ove su godine naši učenici pokazali koliko su maštoviti i originalni u maskiranju.



#nasilje prestaje ovdje

U srijedu 26.2.2020. nosili smo ružičaste majice i tako pokazali da ne podržavamo vršnjačko nasilje.



Međunarodni dan zaštite močvara i močvarnih staništa

Učenici OŠ Belice i II. OŠ Čakovec tradicionalno u veljači obilježavaju Međunarodni dan zaštite močvara i močvarnih staništa. U okviru programa GLOBE u četvrtak 13.2.2020. održana je integrirana nastava engleskog jezika, geografije i prirode i društva u prostorijama II. OŠ Čakovec. Održane su edukativne radionice, igre i prezentacije. Učenici škole domaćina pripremili su prezentaciju o životnim uvjetima roda na engleskom jeziku. Kroz zaba-

vu i igru učenike se potiče na razvijanje ekološke svijesti o očuvanju močvarnih staništa. Naučili su važnost očuvanja biljnog i životinjskog svijeta močvarnih staništa zbog ravnoteže hranidbenog lanca. Na kraju druženja učenici GLOBE grupe naše škole otpjevali su prigodnu pjesmu. Pratlja učenicima na radionicama bile su voditeljice GLOBE programa Marina Ostrugnaj i Anita Sečan.



Štrigovska kružna staza

Proljetna je planinarska sezona otvorena na domaćem terenu. Desetak kilometara dugačka Štrigovska kružna staza bila je sjajan izbor za nakon zimskog sna.

Jedan sasvim običan proljetni dan, subotu 7. ožujka, upisali smo u sjećanje skitnjom po međimurskim bregima. Štrigova, kurija Tkalec, dvorac Banfi, Mađerkin breg, Štrigovčak samo su neka obilježja jedne od međimurskih planinarskih staza. Nakon



duge zime, zajedno sa skupinom mladih planinara iz Osnovne škole Ivanovec, zakoračali smo u proljeće po stazama kojima ispod suhog lišća proviruju proljetnice. Svugdje je lijepo, ali doma je najljepše!



Pohvala na natječaju JOŽA HORVAT - KNJIŽEVNIK I MOREPLOVAC

Cilj ovog natječaja bio je potaknuti učenike na kreativni praktični rad u literarnom, likovnom i fotografskom izrazu, kako bi se odala počast književniku Joži Horvatu, rođenom u Kotoribi 10 ožujka 1915. godine. Uz njegovo se ime često ističe da je bio najveći moreplovac među književnicima i najveći književnik među moreplovcima.



10. ožujka u OŠ Jože Horvata u Kotoribi otvorena je izložba pohvaljenih i nagrađenih učeničkih radova pristiglih na natječaj u čast 105. godišnjice rođenja Jože Horvata - književnika i moreplovca, na kojoj je uspješno sudjelovala naša učenica 8.b razreda Laura Frančić sa svojim likovnim radom. Učenica i njezina mentorica učiteljica likovne kulture Emina Kefelja su pohvaljene od strane stručnog žirija.



RAZGLEDNICA MOGA MJESTA „Škljoc za sjećanje“

Na likovni natječaj kojeg je raspisala OŠ Budinščina pod nazivom „Škljoc za sjećanje“ je pristiglo ukupno 50 radova iz 10 škola Republike Hrvatske. Kriteriji odabira bili su prepoznatljivost motiva - detalj mjesta iz kojeg će se prepoznati to mjesto, tehnička izvedba, ljepota kadra, dinamičnost i umjetnički dojam. Vođeni tim kriterijima odabrane su tri nagrađene razglednice, tj. likovna rada i pohvaljenih je 16 radova koji će biti izloženi u virtualnoj izložbi. Učenik Kevin Dodlek iz 7.b razreda pohvaljen i njegov rad se nalazi na virtualnoj izložbi!



Virtualnu izložbu možete razgledati na sljedećoj poveznici: <https://www.artsteps.com/view/5e-d615e9317e5822216d1350>

ŠUTNJOM POTIČEMO NASILJE

Nakon poduzetog razmišljanja, zaključile smo da je nasilje zapravo jednostavno opisati kao okrutnost jednog ili više ljudi prema nekome.

U posljednje vrijeme suočile smo se s puno primjera nasilja, a navest ćemo samo neke od njih. Započnimo s vršnjačkim nasiljem; djeca se često međusobno iskorištavaju i maltretiraju. Na primjer, prije nekoliko mjeseci vozili smo se kroz obližnje selo, vidjele smo kako djeca naguravaju njihovog vršnjaka drugačije nacionalnosti, u grmlje kraj pločnika. Zatim, nasilje u obitelji gdje neka starija osoba, često jedan od roditelja, fizički maltretira nekog drugog člana obitelji. Zahvalne smo što se u životu nismo susrele s obiteljskim nasiljem, no vidjele smo nekoliko prizora tijekom gledanja televizije. Na primjer, muž je fizički ozljeđivao ženu, a djeca su zbog gledanja takvih događaja, imala psihičke posljedice. Nakon toga, želimo spomenuti i najgoru vrstu nasilja, a to je ona psihička. Socijalno nasilje je kad netko isključuje drugu osobu iz društva, govori laži o njoj, ogovara i nagovara druge da se s tom osobom ne druže. U školi se često susrećemo s ogovaranjem. Ponekad vidimo djecu u školi kako izbacuju neku osobu iz svojeg društva te ju kasnije ogovaraju ili se pred tom osobom prave dobri, a kasnije šire laži o njoj.

Za kraj, želimo reći naše mišljenje o nasilju i načinima kako ga zaustaviti. Nasilje bilo koje vrste i izazvano bilo kojim razlogom, je i dalje drsko, okrutno i bezosjećajno. Ni u kojem slučaju ne smije se rješavati silom odnosno fizičkim ili psihičkim maltretiranjem ili zlostavljanjem, već treba pokušati riješiti problem mirnim razgovorom. Zaključak je da nikako ne smijemo šutjeti i zadržavati to u sebi, već trebamo razgovarati s nekim tko nam može pomoći.

Marta Hajdarović i Lorena Lukman 7.b

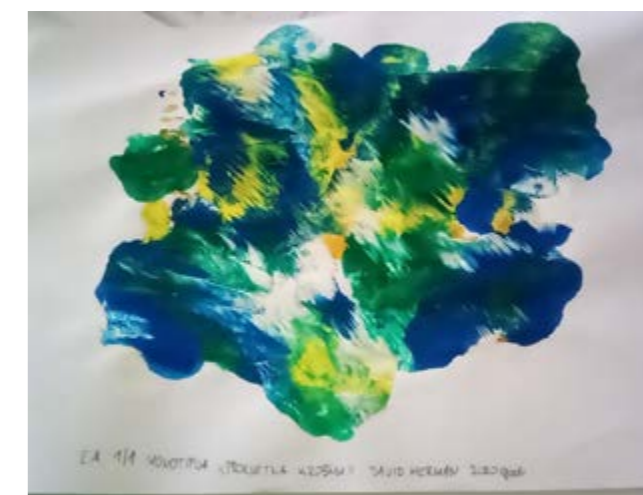
ŠUTNJOM POTIČEMO NASILJE

Nasilje je kad netko iz čistog mira počinje tući drugog prijatelja. Kada se s nekim posvađamo sukob treba riješiti na miran način, na primjer, razgovorom.

Danas svi ljudi pa čak i djeca imaju pristup internetu. Mnoga djeca su dio nasilja na internetu gdje im se druga djeca rugaju i zadirkuju ih. Ta djeca bi trebala potražiti pomoć roditelja ili neke starije osobe. Postoji i vršnjačko nasilje, npr. neko dijete ima tenisice koje se drugoj djeci ne sviđaju pa ga počinju zadirkivati. U to ubrajamo i ružne riječi, to nazivamo vršnjačko nasilje koje je vrlo često kod školske djece. Postoje i gori oblici nasilja, jedan od njih je fizičko zlostavljanje ili tučnja. Neki je dječak upao u loše društvo, no on to još nije znao. Jednog dana svi su se dogovorili da se nađu u parku. Kada je dječak došao u park, vidio je svoje društvo kako puši cigarete, no dječak nije htio i rekao je da to nije dobro za njihov organizam i zdravlje. Oni su se smijali i počeli ga naguravati i zamalo je počela i tučnja.

Poruka ove priče je da bilo kakvo nasilje ili sukob treba rješavati mirnim putem to jest razgovorom. Ako je u pitanju fizičko zlostavljanje trebalo bi potražiti pomoć starije osobe ili svoje obitelji.

Luka Janušić i Leon Žganec 7.b



David Herman, 5.a

ODJEĆA (NE) ČINI ČOVJEKA

U današnje vrijeme svaka žena ili muškarac drži do sebe i svoje odjeće. Odjeća je postala prioritet. Kad sretno nekoga na ulici uvijek prvo primijetiš odjeću i većinom ti je odjeća na prvom mjestu. A pitanje koje nas sve zanima jest: Čini li odjeća čovjeka?

Puno današnje djece nosi markiranu odjeću, što možda drugu djecu koja si ne mogu priuštiti takvu odjeću, čini tužnim ili ljubomornim. Također ponekad kad netko nosi markiranu odjeću, drugi dobiju dojam da je ta osoba sebična, pa čak i pohlepna. Ponekad nas odjeća dovodi do predrasuda koje nisu točne. No, ponekad odjeća koju nosimo može i otkriti neke točne stvari o nama, npr. kakvog smo karaktera itd. Naravno to nije uvijek točno, ali odjeća koju nosimo može puno reći o nama. Tako da na neki način, odjeća i čini čovjeka. Ne u potpunosti, ali djelomično je to i točno. Dok netko npr. nosi trenirku, dobiješ dojam da voli udobnu odjeću, a ne voli previše svakodnevno sređivanje. Kad netko hoda sređen, dobiješ dojam da uvijek izgleda savršeno.

Tako da je moj zaključak da svatko bira odjeću u kojoj se najbolje osjeća i da nekim dijelom odjeća čini čovjeka. No, svatko bira svoj stil i nitko ne smije utjecati na njega. Svi moraju biti svoji i ugodno se osjećati u odjeći koju nose.

Adela Dvorščak 7.b



Nina Turk, 5.a



Mia Herman, 1.a

PROBLEMSKI ČLANAK

ZAŠTO UČENICI SVE MANJE ČITAJU LEKTIRU?

Nije nam nepoznata stvar da danas sve manje i manje učenika čita lektiru. Kod nedovoljno čitanja, nije problem samo škola, nego se stvaraju problemi kod mašte te sve manje djece ima bujnu maštu kao nekada. Kod čitanja obogaćuje se naš rječnik i možemo postati bilo što i biti bilo gdje.

Djeca sve manje čitaju zbog moderne tehnologije i njihove zaokupljenosti pa nemaju vremena. Malo je reći da smo ovisni o tehnologiji. Djeci je puno važnije odigrati igricu ili pogledati neki film ili seriju. Iako ne tako velik, ali opet dovoljan problem da ga primijetimo, a to su sažetci lektira na internetu. Mnogi misle zašto bi čitali cijelu lektiru ako na internetu ima sažetak, a neke stranice čak i ispod teksta imaju neka "rješenja" poput teme, vremena i mjesta radnje, likova...

Djecu je odmalena potrebno izlagati knjigama i učiti ih o njihovim kvalitetama i prezentirati na zanimljiv način kako bi bile primaljivije. Iako je danas bez nje svijet nemoguće zamisliti, modernoj tehnologiji ponekad je potrebno reći ne i ostaviti je sa strane. Bar nakratko. Igrice, filmovi ili razgovori s prijateljima mogu pričekati. Potrebno je nekada zaleći se u krevet, stolicu ili fotelju i uživati u čarima i ljepoti knjiga u tim ispisanim stranicama.

Martina Kolarić 8.b



Dorian Baksa, 7.a

MOJA SJEĆANJA

Moje najljepše sjećanje i nije bilo tako davno. Bilo je prije nekoliko mjeseci. Te nedjelje, pripremala sam se za nastup Plesnog studija Korak. Ujutro kad sam se probudila bila sam, jako uzbuđena i istodobno prestrašena kako će sve ispasti. Od nervoze nisam mogla ni ručati. Stalno sam gledala na sat i željno iščekivala taj trenutak, konačno je došlo vrijeme i svi smo se spremili i pošli u dvoranu.

Dvorana je bila puna. Svi plesači su bili jako uzbuđeni i čekali svoj red na pozornici. Došao je red i na moju grupu. Opušteno sam otplesala svoju koreografiju i bila sam jako ponosna. Dala sam sve od sebe i bila sam presretna. Roditeljima se jako svidio moj nastup i bili su zadovoljni sveukupnom organizacijom.

Jako sam ponosna na sebe što sam počela s plesom prije par godina jer me to posebno usređuje. Napornim radom, upornošću i vježbom možeš sve.

Ema Krnjak 7.a

ODJEĆA(NE)ČINI ČOVJEKA

Današnje generacije i stariji ljudi misle da su najbolji, najpametniji, najsposobniji i puno toga. Nikad sve te „vrline“ nisu nadmašile neke prave vrijednosti kao što su zdravlje, ljubav, prava i iskrena prijateljstva, obitelj i prijatelji. Nije bogatstvo i novac ono čime se moramo ponositi, već je puno važnije ono što ne vidimo, ali znamo da je uvijek tu; podrška, potpora, iskrenost i mnoge druge vrline. Ljude se uvijek procjenjivalo po izgledu ili onome što ima obučeno, obuveno ili kakvu kosu ima. Izgled može uvijek prevariti zato trebamo prvo nekoga upoznati, a ne pretpostavljati kakva je osoba.

Priznajem, i ja sam osobe sudila po izgledu i ne znam tko nije, ali jednom sam se prevarila sudeći po izgledu, a bila je zapravo skroz druga osoba. Tada me to naučilo da se ljude ne sudi po izgledu.

Svi oni koji sudite ljude po izgledu molim vas prije upoznajte, a ne sudite! Nikad odijelo nije činilo čovjeka kao ni polomljena odjeća.

Nika Novak 7.a



Kevin Dodlek, 7.b

PISMO MARCELU

Dragi Marcelo,

shvaćam tvoje razmišljanje o tome da te nitko ne razumije jer se svi ponekad tako osjećamo. Ali baš ti, za koje misliš da te ne razumiju, žele samo najbolje za tebe i tvoju budućnost. Ja bih ti predložila da pomogneš tati u odvjetničkome uredu, a onda kad završiš s time možeš dresirati ponije. Jer nikad ne znaš što ti se može lijepoga dogoditi kad se najmanje nadaš, možda nađeš nekog novog prijatelja ili naučiš nešto novo raditi. Možda ti baš taj posao pomogne za bolje snalaženje u svijetu. Moj savjet ti je da ako ne probaš, nećeš nikad znati.

Veliki pozdrav, Lana



Leona Habula, 1.a

Dragi Marcelo,

svi smo nekad prošli kroz fazu razmišljanja kad te nitko ne razumije. Za sve koje misliš da te ne razumiju nije tako. Nastavi raditi ono što voliš i želiš. Budi uporan u radu i uspjeh ćeš. Svi te razumijemo i svi ti želimo najbolje. Predložila bih ti da pokušaš pomoći tati u poslu s uredom. Možda ti se posao sviđa i nastaviš uporno raditi ili stekneš novo društvo i bit će ti još ljepše. Uvijek moraš iskusiti nešto novo da bi znao kako dalje. Ako pogriješiš nastavi dalje. Na greškama se uči.

Lijep pozdrav, Hana

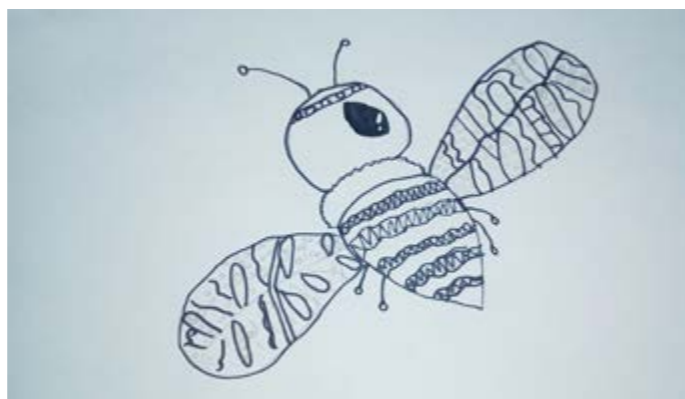


Nina Turk, 5.a

Dragi Marcele,

ovim pismom želim ti poručiti da iako nisi kao svi ostali ljudi da te to ne sprječava u tvojim snovima i željama. Tvoj otac želi da kroz ljeto budete zajedno u njegovoj odvjetničkoj tvrtki. Nemoj to smatrati kaznom jer on ti samo želi pomoći da se što bolje snalaziš u svijetu. Da sam na tvome mjestu ja bih praznike proveo zajedno s njime jer on bi bio jako sretan, a vjerujem da ni tebi neće biti ružno. Možda se baš tvoja budućnost nalazi u toj tvrtki.

Tvoj Emanuel



Tia Šarkanj, 2.a

PISMO MARCELU

Dragi Marcelo,

pišem ti ovo pismo da znaš da te razumijem i želim ti pomoći. Znam da tvoj tata želi da kroz ljeto radiš u njegovoj odvjetničkoj tvrtki i upoznaš „stvarni svijet“.

Ti se toga bojiš, a ja ti želim reći da je to sasvim u redu. Ali isto tako mislim da ti to možeš i da ćeš uspjeti. Sigurno misliš da te neki ljudi neće shvatiti i od tebe tražiti nešto što ne možeš i to je točno, no većina će ljudi shvatiti tvoj problem i svaku stvar ti pokušati objasniti i olakšati. Ti samo budi uporan i ne treba te biti strah tražiti pomoć. Vjerujem da će ti mnogi biti voljni pomoći. A ljudima koji te ne razumiju pokušaj lijepo objasniti svoju situaciju. Sigurna sam da ćeš na kraju ljeta biti zadovoljan i ponosan na sebe i svoje dostignuće, a sigurna sam da će i tvoji roditelji biti ponosni baš kao i ja. Taj posao će pomoći tvom razvoju i napredovanju, a onda ćeš kako ti je otac obećao i ako budeš htio vratiti se u svoju normalu. A možda ti se ovaj posao i sva pravila „stvarnog svijeta“ počnu sviđati i tvoja želja će biti da ostaneš tu. Nadam se da su ti pomogli moji savjeti i da ti neće biti problem snaći se i uklopiti. Želim ti svu sreću u stvarnom svijetu!

Šaljem ti vesele pozdrave, Hana



Jana Horvat, 3.a

Dragi Marcelo,

koliko mogu vidjeti zaista ti nije lako. Nikad ne smiješ odustati od svojih snova ili planova kojima se jako veseliš ili nečemu što te pokreće, no nekad jednostavno trebaš krenuti drugim putem. Ove te godine otac želi uputiti u neki novi tebi sasvim nepoznat svijet „stvarni svijet“. Ja sam sigurna i vjerujem u tebe da ćeš uspjeti u tebi doista velikom koraku u životu. Misli samo pozitivno da će sve biti u redu i zasigurno ćeš uspjeti. Znam da ti nije nimalo lako i da tvoji ovogodišnji planovi nisu bili nimalo slični. Također znam da bi ti radije učio dresirati ponije, no sad moraš raditi s ljudima, odvjetnička tvrtka je sasvim nešto drugo. Roditelji neće moći uvijek biti uz tebe, stoga ćeš se sigurno jednom naći u nekoj tebi doista teškoj situaciji. Vjerujem u tebe, znam da ti to možeš samo nikad ne odustaj!

Lijep pozdrav i svako dobro, Lana



Martin Sirc, 5.a

Dragi Marcelo,

čula sam da ćeš ove godine napraviti veliki korak u svome životu. Koliko sam shvatila ti baš i nisi sretan tom odlukom. To je za tebe sve nepoznato i strano jer se još nisi susreo s nečim takvim. Odvjetnička tvrtka zvuči kao nešto jako ozbiljno, no možda i nije tako. Istina je da ćeš se morati susresti s puno nepoznatih, a vjerujem i tebi nekih teških stvari, no ti ćeš se na to već s vremenom priviknuti. Moraš početi komunicirati s ljudima jer neće uvijek tvoji roditelji biti pored tebe. U kako tvoj otac kaže „stvarnome svijetu“ i nije sve tako jednostavno, a teško je da ćeš nešto postići bez da imaš kontakte s ljudima. Ne želim da te sada ova rečenica uplaši jer znam da možeš puno postići, a granice se nalaze samo u tebi. Nadam se da ćeš se ubrzo priviknuti na „stvarni svijet“ i da ćeš naučiti nešto u odvjetničkoj tvrtki.

Lijep pozdrav, Klara

MOJE PUTOVANJE NA SLJEME

Moje putovanje na Sljeme, vrh Medvednice, bilo je prije dvije godine. Jedno jesensko poslijepodne roditelji i ja krenuli smo na Medvednicu. Na početku našeg putovanja bio sam vrlo uzbuđen. Znao sam da nas čeka dugačak put pa me to dodatno veselilo.

Krenuli smo od centra Zagreba prema podnožju Sljemena, vozeći se kroz kvartove Mlinovi, Šestine, dio Zagreba u kojem se nalaze prekrasne obiteljske kuće podno Sljemena. Posebno mi je zapela za oko crkva u Šestinama s prekrasnim šarenim krovom, a čuo sam i za Šestinske kišobrane kojima je ukrašen Dolac. Vozeći se vijugavom cestom po šumi Medvednice iznenadilo me šarenilo crvenih i smeđih boja jesenskog lišća. Neka drveća su bila ogoljena, neka još zelena, a prolazeći šumom kao da je padala kiša šarenih boja suhog lišća. Stigli smo do Medvedgrada koji je stari kameni dvorac s kojeg se pruža predivan pogled na cijeli grad Zagreb, njegove parkove, nebdere, a posebno se ističu dimnjaci nekih tvornica. Pogledajući prema parku Maksimiru odmah sam uočio Dinamov stadion. Svoj put nastavili smo pješice. Rubovi puteljaka bili su prekriveni rascvalim ljiljanima, a u visokim travama virile su i poneke gljive. Brežuljci Medvednice prekriveni su šumom hrasta kitnjaka, pitomog kestena, bukve i jele. Nažalost vidio sam i ogoljele dijelove Medvednice gdje je šuma sva iskrčena. Šetajući šumom, začuli smo pjev ptica, zebe, crvendaca te sjenica. Siguran sam da se na Medvednici nalaze i medvjedi, ali na svu sreću mi ih nismo sreli. Za oko su mi zapele planinske crkvice, neke od njih su kapela sv. Jakoba te kapelica Marije Snježne koje su me iznenadile svojom očuvanošću i minijaturnošću. Kad smo stigli na vrh Sljemena, odmah sam otišao na skijašku stazu po kojoj se vozi legendarna utrka „Snježna kraljica“, ali ona je tada bila zelena, a ne snježno-bijela na kakvu smo navikli.

Posebno mi se dojmio radiotoranj koji uvijek gledam kad se vozimo prema Zagrebu, a sada sam stajao ispod njega te sam izgledao jako jako nizak. Možemo biti sretni što se naš glavni grad Zagreb nalazi podno Sljemena.

Ivan Požgan, 8.a



Karla Pongračić, 5.a

ŠMINKANJE I ŠKOLA

Kod mladih djevojaka šminkanje je postalo dio svakodnevnice rutine. Djevojčice već u osnovnoj školi počinju koristiti šminku jer time smatraju da će biti ljepše ili da će dobiti više pažnje, a ne shvaćaju da šminkom uništavaju kožu na licu.

Većina djevojaka sa šminkanjem počinje samo u slobodno vrijeme, no to će vrlo vjerojatno završiti tako da šminku stavljaju svaki dan, čak i u školu. Ne vide da to uopće nije potrebno, a u nekim školama nije ni dopušteno. Ako dođeš u školu s laganim make upom da se skoro uopće i ne primijeti vjerojatno neće biti ništa, no ako se pojaviš s jakom i uočljivom šminkom postoji vjerojatnost da će te učitelji poslati na razgovor ili da očistiš lice.

Šminka u školi nije potrebna jer se u nju dolazi stjecati nova znanja, a ne pokazivati svoju ljepotu ili vještine šminkanja. Ako djevojke ne reagiraju na upozorenja trebalo bi obavijestiti njihove roditelje. No najvažnije je dati im do znanja da trebaju prihvatiti sebe i da im šminka ne treba da bi bile lijepe.

Hana Laptoš 8.b



Ozren Grgić, 5.a

ŠMINKANJE I ŠKOLA

Pošto pohađam osnovnu školu u ovom problemskom članku bavim se problematikom šminkanja u osnovnim školama.

Često je predmet rasprave, a i sama primjećujem da neke moje vršnjakinje u školu dolaze neprimjereno našminkane. Nanose preveliku količinu šminke, lakiraju nokte u jarkim bojama pa čak i stavljaju umjetne nokte. Sigurna sam da na to sve jako veliki utjecaj imaju društvene mreže i postavljanje trendova. Djevojke žele biti sve zgodnije, atraktivnije i sviđati se dečkima. Roditelji ih nemaju vremena ili volje u dovoljnoj mjeri kontrolirati i tu nastaje problem. Smatram da je u redu prekriti neki nedostatak ili prištit korektorom, nanijeti kremu na lice, a nokte eventualno nalakirati u nekom neutralnom tonu. U mojoj školi je po tom pitanju situacija još dosta dobra, ali u većim urbanim sredinama je situacija gora. Za sve postoji određeno mjesto i vrijeme. Škola je ipak odgojno-obrazovna ustanova i kao takvu bismo ju trebali poštivati.

Kako bi se situacija poboljšala potrebna je suradnja roditelja i školskih djelatnika koji će djecu informirati i usmjeravati na pravi put.

Lana Potočnjak 8.a



Josipa Novak, 5.a

MOJA MAMA

Moja mama zove se Martina. Ima 36 godina. Osnovala je svoj obrt i bavi se izradom personaliziranih poklona i suvenira.

Visoka je i vitka poput breze. Ima dugu valovitu kestenjastu kosu, mekanu poput svile. Njezine sjajne zelenosive oči miluju me svojim toplim pogledom. Nježnim i rumenim usnama često mi pokloni poljubac u čelo. Volim kad je vesela i zarumeni se u obrazima. Najčešće je obučena u sportske tajice i majicu vedre boje, kakva je i ona kad je sretna. Često sa mnom igra odbojku, fotografira ili mi pomaže oko zadaće. Moja mama je brižna, marljiva i odgovorna. Tu je za mene kad sam bolesna, kad mi je teško i u trenucima kad trebam savjet ili pomoć. Zajedno plačemo, smijemo se, tješimo se i puno vremena provodimo zajedno. Ona je najbolja mama na svijetu, moja utjeha, oslonac i najbolja prijateljica.

Nina Turk, 5.a

MOJA MAMA

Moja mama zove se Nikolina. Ona ima 34 godine. Moja mama bavi se poljoprivredom.

Ona je srednje visine, nije debela ni mršava, taman je kako treba. Kosa joj je kratka i crvene boje. Ima male usne i male smeđe oči poput kestena ujesen. Ima tanke smeđe obrve, ali i duge guste trepavice. Nos joj je malen i šiljast. Njezine su ruke mekane poput svile, tople i nježne poput pahulje. Voli nositi haljine i suknje te cipele s visokim peticama. Ona je jako brza i okretna jer voli svaki dan trčati i igrati košarku s nama.

Mnogo bih toga mogao reći o svojoj mami, ali to ne može stati u nekoliko rečenica. Ona je jako pažljiva, nasmijana, podrška u svemu. Svoju mamu volim više od ikoga na ovome svijetu i ona je za mene najljepša i najbolja mama puna ljubavi. Mama, volim te najviše!

Ivan Šestak, 5.a

MOJA MAMA

Moja mama zove se Delfina. Ona je četrdesetdevetogodišnja žena i majka petero djece. Njezino zanimanje je vjeroučiteljica u osnovnoj školi.

Srednjeg je stasa, ima crnu kratku kosu, smeđe oči kao deblo drveta, usnice su joj prirodno ljubičaste, valjda jer se puno šminka s ljubičastom šminkom. Ima prćast nos kao i svi u mojoj obitelji, osim tate. Obrazi su joj rumeni poput neke jagode. Ona se uvijek oblači u suknje ili traperice s lepršavom majicom. Haljine ne nosi često, jedino ako ide u restoran za godišnjicu braka. Ona je totalno bez kondicije. Ne može čak ni pet minuta igrati nogomet, a trči kao puž. Meni ne smeta što ona nije sportski tip, ali je zato dobra u drugim stvarima.

Ona je dobra osoba i mama koju nitko ne može zamijeniti. Jako je brižna i popustljiva i to ju čini najboljom mamom na svijetu!

Marta Borković, 5.a



Lucija Kutnjak, 3.b

Moja mama zove se Ana. Ona ima 37 godina. Radi u tvornici cipela.

Ima crvenu kosu poput ruže, zelene oči poput lišća. Usne su joj male i crvene poput trešanja. Nos joj je prćast. Najčešće nosi majice žutih ili narančastih tonova boje cvijeća i crne hlače. Nosi crvene naočale poput ciklame. Nije sportski tip, ali ponekad se igramo loptom.

Volim se družiti sa svojom mamom. Uvijek mi pomogne kad mi je potrebna pomoć.

Martin Sirc, 5.a

Moja mama zove se Maja. Ima 31 godinu. Radi u maloj trgovini s talijanskom odjećom.

Ima vitak stas, kosa joj je svjetlosmeđa kao med. Oči su joj zelenosmeđe. Nosi crne naočale koje joj krasi lice. Ima srednje popunjene usne i šiljast nos. Moja mama je dobra kao pčela, snažna kao lav nalik na slonicu kad čuva svoje mladunče. Ne bavi se sportom, ali skupa džogiramo.

Moja mama je nježna i brižna osoba. Ne mogu objasniti, ali ona je najbolja mama i prijateljica.

Sven Knekin, 5.a



Anastasia Bajrić, 3.b

Moja mama zove se Jelena. Ima 37 godina. U slobodno vrijeme voli vrtlariti i provoditi vrijeme s bratom i sa mnom. Pomaže tati u poljoprivredi.

Moja je mama visoka i vitka. Ima dugu kosu smeđe boje. Oči su joj zelene boje s naočalama poput livade prepune cvijeća. Usne su joj roza boje kao ljetna ruža. Nos joj je malen i prćast. Moja mama voli nositi udobnu odjeću, ali voli ponekad odjenuti haljinu i obuti cipele na visoku petu. Ona je snažna, brza i okretna poput pantere. Voli zaigrati nogomet sa mnom.

Moja mama je bistra i blaga poput potočne vode. Dobra je, plemenita i nježna. Uvijek je tu za mog brata i za mene. Moja mama je najbolja mama na svijetu jer joj nije teško buditi se noću, paziti na mene i sigurno me voditi kroz život.

Sven Mesarić, 5.a

MOJA MAMA

Moja mama zove se Bojana. Učiteljica je i radi u knjižnici u mojoj školi.

Niža je i vitka, ima kratku crnu kosu, a lice joj uljepšava njezin široki osmijeh i sjaj u očima koje se plave poput vedroga neba. Prati modu. Odijeva se lijepo, moderno, usklađeno te posvećuje pažnju i najsitnijim detaljima. Voli se oblačiti svečanije, ali je ipak najsretnija u trenirci i patikama. Dražesna je i simpatična, brižna, skromna, vedra i druželjubiva. Ima puno smisla za humor. Uvijek je spremna pomoći drugima. Voli šetnje u prirodi i rad u školi. Uživaju u čitanju knjiga i druženju s obitelji i prijateljima. Velika nam je podrška u sportu, iako ona sama ne voli vježbati. Moja sestra zbog toga kaže da je lijena.

Jako ju volim i ona je najbolja mama na svijetu jer je uvijek tu kad ju trebam.

Ozren Grgić, 5.a

Moja mama zove se Brankica. Ima 38 godina. Ona je domaćica. Srednjeg je rasta i ugodno je popunjena.

Kosa joj je crna poput kupina. Ima tamne smeđe oči kao čokolada. Usne su joj malene. Ima malen nos tanak kao grana. Obrazi su joj rumeni, boje dozrijevajućih proljetnih jagoda. Svaki dan, osim kada pada kiša, nas dvije se idemo voziti biciklima. Ona ide na zumbu. Tamo pleše i vježba. Pravi je sportski tip. Najčešće nosi sportsku odjeću i tenisice crvene kao ruža.

Moja je mama jako dobra, pametna, sretna i miroljubiva osoba. Ona je najbolja mama na svijetu zato što je dobra osoba koja me jako voli, a i ja volim nju.

Lea Đurkin, 5.a



Paola Požgaj, 4.a

Moja najbolja mama zove se Tea, ima 35 godina. Njezin posao je jako brižan, zahtjevan i posebno odgovoran. Ona radi u staračkom domu gdje se brine za starije osobe kojima je potrebna pomoć i briga, nježnost i lijepa riječ.

Moja mamica je niskog rasta. Ima dugu crnu valovitu kosu, zelenosmeđe oči, crvene rumene obraščice, mali prćasti nosić i slatke malene usne. Moja predivna mama uglavnom nosi crne tajice i ljubičastu dugu majicu. Ona se ne bavi sportom, ali je jako okretna.

Moja najdraža mamica je predivna, nježna i zabavna osoba. Ona je najbolja mama na svijetu zato što se brine o meni. Draga je i pažljiva, zbog toga ju volim najviše. Ona je moja najbolja mamica na svijetu.

Karla Kirić, 5.a



Ana Katarina Palašek, 3.a

Moja mama zove se Kristina. Ima 38 godina, radi kod javnog bilježnika.

Moja mama nije niti visoka niti niska. Mršava je. Ima crnu kosu kao Snjeguljica, nježne usne i zelene oči. Voli nositi tajice, vesele tunike i patike. Ona je brza i okretna, ali nije sportski tip.

Moja mama je dobra, vrijedna, pažljiva i brine se o meni. Ona je najbolja mama na svijetu zato što ispunjava sve moje želje.

Karla Pongračić, 5.a

Literarni kutak

MOJ PRVI HAIKU – 5.a

Maleni vrapčić
Svoju majčicu čeka
Da mu hrane da!

Marta Borković

Kupine slatke
njeguju naša usta
čarobnim sokom.

Ozren Grgić

U bari živi,
žaba sjedi na njemu,
sve je zeleno.

Sven Mesarić



Roberta Srpak, 2.a

Mali vrbac
sada veselo leti
do grane svoje.

Roko Kolarić

Na grani sjedi
veselo pjevajući
proljetnu pjesmu.

Martin Sirc



Lucija Trstenjak, 1.a

Prekrasni lopoč
na zelenom listiću
divno miriše.

Ema Habula

Slatke kupine
očaravaju me i
okusom mame.

Nina Turk

Bijeli lopoč
na zelenoj podlozi
pluta močvarom.

Karla Kirić

Kupine male,
slatke u našem srcu
ljubav nam dale.

Lovro Žganec

Ova bubamara
sletjela na cvijet
da se odmori.

Sven Kneclin

Crno, crvene.
S krupnim plodovima
vise kupine.

Marko Lovrek



Ema Srpak, 1.a

Zeleni cvijet
crvenu bubamaru
u san otprati.

Tia Mlinarić

Ptičica malena
na grančici stajala,
tužno gledala.

Filip Brzuhalski

Bubamara ta
sletjela je na cvjetić,
presretna sva je.

Karla Pongračić

MOJ PRVI HAIKU – 5.a

Imam točkice,
crvenkaste sam boje
i nosim sreću.

Gabriel Paler

Crne kupine
danas vesele mene,
a sutra sestru.

David Herman

Tako crvena
sletjela na cvijeće
i otiđe ona.

David Krajner

Zeleni lopoč
poput cvijeta se širi
i noge krije.

Ivan Šestak

Sunčeve zrake
Probudiše pupoljak
Bijelog lopoča.

Julijan Sokolić



Sara Braniša, 4.a



Karla Pongračić, 5.a

MOJA MAMA I JA

Moja mama se zove Valentina. Ona me naučila voziti bicikl.

Kupila mi je bicikl i zajedno smo otišli u park u blizini kuće. Htio sam naučiti voziti bicikl. Bio sam jako nestrpljiv. Sjeo sam na sjedalicu bicikla i počeo vrtjeti pedalama. Mama me pridržavala da ne padnem. Prošlo je neko vrijeme i vratili smo se kući. Još smo malo vježbali po dvorištu. I tada me je pridržavala, a u jednom trenutku me pustila. Nisam ni znao da vozim sam, bez pomoći. Kad sam skužio da me ne drži osjećao sam da je jako ponosna na mene. Sretan sam što imam takvu mamu.

Lovro Bubek, 4.a razred

MOJA OBITELJ

Moja obitelj nije velika, nemam ni brata ni sestru. Zovem se Anja, mama je Nikolina, a tata Nenad.

Živimo u kući, a pokraj nas žive baka Đurđa i djed Dragutin. Mama obavlja kućanske poslove, a tata radi nešto vani ili za posao. Rado mu pomažem kad radi nešto vani. Mami pomažem u kuhanju, zajedno pečemo kolače ili pospremamo kuhinju. Moji roditelji rade od sedam do petnaest sati. Ja u međuvremenu gledam školu na daljinu na HRT 3 i napišem zadaću. Kasnije se družim s prijateljima ili idem nekamo s roditeljima.

Jako volim svoju obitelj i nikada ne bih poželjela biti u drugoj.

Anja Kerovec, 4.a razred



Julijan Sokolić, 5.a



Lovro Žganec, 5.a

MOJA OBITELJ

Mi smo jedna mala obitelj. Čine je mama, tata i ja.

Dobro se slažemo. Mama većinom obavlja kućanske poslove i pomaže mi u rješavanju domaće zadaće. Tata je zaposlen, a kad se vrati s posla radi razne poslove u kući i izvan nje; kosi travu, posprema, čisti i popravlja sve što treba. Moj zadatak je pospremanje sobe, učenje, vježbanje i igranje. Vikendom svi zajedno posjećujemo rodbinu ili odlazimo na utakmicu. Ponekad odlazimo u šumu, na livadu te šetnju uz rijeku. Ljeti putujemo na more.

Tako provodimo dane u godini. Svi smo sretni i zadovoljni.

Gabrijel Tomašić, 4.a razred

MONOLOG STABLA

Ja sam stablo trešnje. Volim crne bakine trešnje, a krošnja trešnje lijepo izgleda i u cvatu.

U proljeće moja krošnja izgleda poput velike cvjetne livade. Deblo mi je smeđe kao čokolada. Imam velike i male grane, a po njima se neumorno penju vjeverice, skaču s jedne grane na drugu i zabavljaju me. Svakog dana posjećuju me i ptičice. Družim se s raznim životinjama, mravima, puževima, a ispod krošnje ponekad svoju njušku pokažu i neumorne krlice. Kad ljeti trešnje na mojim granama dozriju bakini unuci i razne ptice slade se mojim plodovima. Najviše se bojim tuče i jakih vjetrova.

Volim biti stablo trešnje, jer usrećujem sve oko sebe.

Paola Požgaj, 4.a razred



Sven Kneclin, 5.a



Ina Hajdinjak, 6.a

Ivan Sokač, 6.a

SRETAN SAM...

Bok! Ja sam Fran i nisam baš uvijek sretan, ali ispričat ću vam kada jesam sretan! Imam deset godina, a u listopadu punim jedanaest. Idem u 4.a razred Osnovne škole Belica.

Volim spavati, igrati igrice, jesti, ali i igrati košarku. Prema ovome što sam napisao, vjerojatno mislite da to nije zdravo, ali i ja to znam. Ne znači da igram igrice baš svakog dana, igram ponekad, jer nemam vremena svakodnevno igrati. Jako sam sretan kad je vikend, jer mogu dulje spavati i posvetiti se omiljenoj zanimaciji, igricama. Rado sam kod svoje bake, i u Belici, kod kuće. Kod kuće mi je najljepše. Volim provoditi vrijeme sa svojim ujakom, jer je jako zabavan. Volim svoje kućne ljubimce, Mili i Astora..

Nisam baš uvijek sretan. Najsretniji sam kad mogu igrati igrice sa svojim prijateljem Leonom Krnjakom.

Fran Pomor, 4.a razred

USPJESI NASEG SKOLSKOG SPORTSKOG KLUBA

ODBOJKA Ž 1.mjesto u Međimurskoj županiji, osvojen plasman na državno prvenstvo školskih sportskih društava HŠSS

UČENICE: Kolarić Martina , Magdalenic Rahela , Novak Marta , Mikac Sara , Frančić Laura , Lukman Lorena, Buhin Ena , Borković Lana , Laptoš Hana , Paler Hana , Dvorščak Klara

MENTORICA: Violeta Mak prof.



KOŠARKA M 2. mjesto u Međimurskoj županiji

UČENICI: Požgaj Ivan, Žganec Leon, Drk Emanuel, Drk David, Habijan Vanja, Baksa Dorijan, Srpak Mateo, Baksa Filip, Salaj Sebastijan, Colarić Sven, Mikac Patrik, Dodlek Dino, Dodlek Kevin

MENTORICA: Violeta Mak prof.



ŠSD BELICA RASPORED I REZULTATI ŽUPANIJSKIH ŠKOLSKIH SPORTSKIH NATJECANJA ŠKOLSKA GODINA 2019./2020.

Datum	dan	Sport Rang natjecanja Županijsko HŠSS	Spol Br. ekipa	Mjesto održavanja	Ostale škole sudionice	PLASMAN ŠSD BELICA u ŽUPANJI
KATEGORIJA - 8. RAZREDA						
1.	24.10.19.	čet KROS	M 17	Podturen		8.mjesto 40 bodova
2.	(21.11.) 19.12.	čet STOLNI TENIS	M 9	III.OŠ Čk	Belica , I.OŠ, II.OŠ, III.OŠ, Goričan, Kotoriba, Mala Subotica, Prelog Selnica	Plasman u finale, 4. mjesto u županiji
3.	(26.11.) 15.1.2020.	uto FUTSAL Jedan pob. u kupini se plasira se u fin.	M 26	Kotoriba	Belica , Kotoriba , Donja Dubrava , Sveta Marija, Goričan	Sudjelovanje
4.	(27.11.) 5.12.	sri KOŠARKA Dva pob. u skupini se plasira se u fin.	M 10	Donji Kraljevec	Belica, Prelog, Goričan, Ivanovec	Plasman u finale
5.	11.12.	sri FUTSAL	Ž 13	Prelog	Belica, Prelog, S.J.N.B., Gornji Mihaljevec, Domašinec	Plasman u finale
6.	21.1.2020.	uto ODBOJKA Dva pob. u skupini plasira se u fin.	Ž 12	Nedelišće	Belica , Prelog, Kotoriba , Donja Dubrava, Ivanovec	Plasman u finale
7.	22.1.	sri ODBOJKA Dva pob. u skupini plasira se u fin.	M 15	BELICA	Ivanovec, I.OŠ Čk, Strahoninec, Nedelišće	Sudjelovanje, 3.mjesto u skupini
8.	6.2. FINALE	čet KOŠARKA	M	BELICA	Prelog, I. OŠ, Mursko Središće	2. mjesto u županiji
9.	19.2. FINALE	sri FUTSAL	Ž	Mala Subotica	Strahoninec, Donja Dubrava, Belica, I. OŠ Čakovec, Mala Subotica i Sveti Juraj na Bregu	5.mjesto u županiji
10.	12.3. FINALE	čet ODBOJKA 4 ekipe, igra svaki sa svakim	Ž	OŠ Ivanovec	Belice, Ivanovca, Pribislavca i Vratišinca	1.mjesto u županiji
Datum	dan	Sport Rang natjecanja Županijsko HŠSS	Spol Br. ekipa	Mjesto održavanja 8.8. ekipa	Ostale škole sudionice	PLASMAN ŠSD BELICA u ŽUPANJI
KATEGORIJA - 6. RAZREDA						
11.	24.10.19.	čet KROS	M	Podturen		16.mjesto 152 boda
12.	27.2.2020.	čet GRANIČAR	IV.raz 17	Podturen 9		Sudjelovanje, 5.mjesto u skupini
	25.3.	sri FUTSAL Jedan pobjednik u skupini se plasira se u fin.	M 26	Donji Kraljevec 5	Donji Kraljevec , I. OŠ, Draškovec, Podturen, Belica	Nerealizirano Zbog prekida nastave u školi Od 16.3.2020.
	1.4.	sri ODBOJKA Dva pob. u kupini plasira se u fin.	M 10	Kotoriba 5	Kotoriba, D.Dubrava, Draškovec, Kraljevec, Belica	Nerealizirano Zbog prekida nastave u školi Od 16.3.2020.
	16.4.	čet ODBOJKA Dva pob. u skupini plasira se u fin.	Ž 10	Mursko Središće 5	Mursko Središće, Vratišinec, Štrigova, Ivanovec	Nerealizirano Zbog prekida nastave
	4.5.	pon ODBOJKA finale	M	BELICA		Nerealizirano

NowWeMOVE

U sklopu NowWeMOVE kampanje, 5. po redu Europskog tjedna sporta i Svjetskog dana srca, 27. rujna 2019. godine, na Trgu Republike u Čakovcu, bio je održan sat tjelesnog na otvorenom te zajednički ples svih sudionika u kojem je sudjelovalo više od 800 sudionika. Najbrojniji među njima bili su učenici međimurskih osnovnih i srednjih škola te djeca vrtičke dobi, a odazvalo se i puno udruga građana, brojni slučajni prolaznici te predstavnici medija. Na satu tjelesnog i zajedničkom plesu sudjelovali su učenici iz 11 osnovnih



škola, iz OŠ Nedelišće, Pribislavec, Podturen, Štrigova, Vratišinec, Donji Kraljevec, Goričan, Kotoriba, Belica, te I. i III. OŠ Čakovec, a bili su predvođeni profesorima tjelesne i zdravstvene kulture, stručnim suradnicima, pedagogima i ravnateljima. Našu školu zastupale su učenice 7. mih razreda i učenici 3. razreda pod vodstvom razrednica Vesne Herman, Gordane Turk i Violete Mak, prof. tjelesne i zdravstvene kulture.



UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA

Projekt se održava već 5 školskih godina. Ove školske godine u projektu je sudjelovalo 24 učenika od 1. do 4. razreda. Realizirano je ukupno 32 sata.



Rezultati jesenskog školskog krosa

Rezultati:	Učenice:	Učenici:
2. razredi		
1. mjesto	ANTONIA POŽGAJ	MATEO MLINARIĆ
2. mjesto	ZARA LOVRENČIĆ	JOSIP ĐURKIN
3. mjesto	MATEA BRZUHALSKI	LUKA NOVAK
3. razredi		
1. mjesto	MATEJA DRK	LEON KRNJAK
2. mjesto	LUCIJA KUTNJAK	JONA KANIŽAJ
3. mjesto	JANA HORVAT	TIN GABIJEL BORKKOVIĆ
4. razredi		
1. mjesto	MAŠA BRATIŠČAK	GABRIEL MLINARIĆ
2. mjesto	EVA LAJTMAN	FRAN POMOR
3. mjesto	SARA NIKOLIĆ	FRAN JAN JANUŠIĆ
5. razredi		
1. mjesto	TIA MLINARIĆ	SVEN MESARIĆ
2. mjesto	NINA TURK	LOVRO ŽGANEC
3. mjesto	MARTA BORKKOVIĆ	DAVID KRAJNER
6. razredi		
1. mjesto	INA HAJDINJAK	BRUNO VLAH
2. mjesto	MARTA SABOL	LUKA BAKSA
3. mjesto	LUCIJA BRANIŠA	KARLO HORVAT
7. razredi		
1. mjesto	LORENA LUKMAN	LEON ŽGANEC
2. mjesto	ENA BUHIN	KEVIN DODLEK
3. mjesto	ADELA DVORŠČAK	MARKO SABOL
8. razred		
1. mjesto	KIMI TARADI	WERNER HABUŠ
2. mjesto	RAHELA MAGDALENIĆ	LEON VLAH
3. mjesto	LANA BORKKOVIĆ	IVAN POŽGAJ



VJEŽBAONICA

Vježbaonica je program HRVATSKOG ŠKOLSKOG SPORTSKOG SAVEZA (HŠSS) koji se, u suradnji sa županijskim školskim sportskim savezima, provodi od listopada 2018. godine. U školskoj godini 2019./2020. naša škola se prvi puta uključila u taj program. Namijenjen je učenicima od 5. do 8. razreda osnovnih škola u Republici Hrvatskoj.

Aktivnosti smo provodili većinom u prostorima škole, i realizirali smo dvodnevni planinarski izlet na Premužičevoj stazi i Jablancu u suradnji sa planinarskom grupom koju vodi Ivana Pavlic, učiteljica.

Program se provodi kao dio aktivnosti školskih sportskih društava, a voditelji su isključivo učitelji/nastavnici tjelesne i zdravstvene kulture (Violeta Mak prf. mentor TZK) zaposleni u toj školi s mogućnošću suradnje s ostalim nastavnicima iz drugih predmeta te vanjskim suradnicima školskog sportskog društva, roditeljima, klubovima...



Sve aktivnosti u programu Vježbaonice su zdravstveno usmjerene tjelesne aktivnosti (ZUTA).

Ciljevi programa su poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, stvaranje zdravih životnih navika, povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika, uključivanje što većeg broja učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova, u organizirane školske sportske aktivnosti, zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem...

NOGOMET U ŠKOLE

Ove školske godine i naša škola je odabrana za sudjelovanje u ovom projektu koji na žalost zbog prekida nastave u ožujku kada je trebao biti realiziran projekt nije proveden.

Hrvatski Nogometni Savez Hrvatski školski sportski savez sklopili su Sporazum o suradnji u provedbi projekta "Nogomet u škole", koji se provodi od ožujka 2020. godine do kraja školske godine 2019.-2020. U projektu sudjeluju 23 osnovne škole odabrane od strane HŠSS-a koje jednom mjesečno organiziraju „nogometni dan“, tj. izvannastavnu sportsku aktivnost čiji je cilj dodatno potaknuti djecu na bavljenje sportom - u ovom slučaju nogometom. Projektom je

obuhvaćeno više od 1500 djevojčica i dječaka u dobi od 6 do 12 godina. Hrvatski nogometni savez donirao je nogometnu opremu te rekvizite svakoj školi koja sudjeluje u projektu kako bi profesorima i profesorima tjelesno-zdravstvene kulture olakšali provedbu nogometnih sadržaja u daljnjem odgojno-obrazovnom radu. Kao podršku školama HNS je odredio pet grassroots koordinatora koji su raspoređeni po središtima HNS-a te su zaduženi za pomoć pri organizaciji i provedbi nogometnih sadržaja. Ciljevi suradnje su širenje sportskog obrazovanja, popularizacija nogometa i promicanje vrijednosti sporta među učenicima i učenicama osnovnih škola.



Moj prozor

Moj prozor nalazi se u mojoj sobi iznad kreveta. Prozor je jako velik. Smeđi je poput kore drveta. Kada se približim prozoru čujem pjev ptica, mirišem cvijeće koje stoji na polici ispod prozora.

Kada bi moj prozor nestao, sve bi bilo drugačije: ne bi bilo leptira koji svakodnevno mirišu cvijeće... Osjećala bih se usamljeno, tužno i pomalo zbunjeno.

Lana Železnjak, 3.c



Karlo Baranić, 1.b

Monolog jednog potoka

Ja sam potok Lana. Dolazim iz Gardinovca. Malen sam, ali zato brz poput munje. Tečem kroz Gardinovec, Dekanovec, Belicu, Domašinec i Pribislavec. Bavim se uzgojem potočnih pastrva te drugih potočnih životinja. Moj najzanimljiviji događaj bio je dolazak ljudi na kupanje u meni. Bilo je lijepo. Kupali su se tako dugo dok ih silni ubodi komaraca nisu otjerali. Volim kad sam čist, a ne volim kad netko u mene baci smeće. Ljute me ljudi koji uporno bacaju smeće u mene i kraj mene.

Djeco, čuvajte okoliš u kojem živite i boravite, pogotovo potoke i rijeke jer zagađujući njih, putem vode, zagađujete cijeli svijet.

Lana Železnjak, 3.c



Filip Mikac, 3.c

Moja obitelj

Ja sam Fabijan i živim u Gardinovcu na kućnom broju 297. Moja uža obitelj broji 4 člana. Čine je tata Davor, mama Jelena, sestra Gabriela i ja.

Tata Davor strog, ali nježan te uvijek dobre volje. Voli druženja u prirodi. Mama Jelena je dobra i brižna. Radi u školi kao asistent, a posebna je po kreativnosti. Sestra Gabriela je dobra, a ponekad i svadljiva. Voli cvijeće, nakit i crtanje. Veseli me igranje društvenih igara. Tužan sam kada je netko iz moje obitelji tužan.

Moj život u obitelji je sretan i veseo zato što smo si svi podrška. Članovima obitelji poručujem da se i dalje tako ponašaju.

Fabijan Krznar, 3.c



Ema Jančec, 3.c

Monolog potočića

Potočić sam malen koji iz planine izvire. Moj dom su guste šume i planine.

Uzak sam i brz. Tečem do zelenih polja. Usput pozdravljam drveće, ptice i ljude. Jednom sam naišao na veliki kamen. Nisam mogao dalje, ali smo moje ribe i ja riješili taj problem. Volim kad sam bistar i čist poput suze. Ljute me zli ljudi koji misle da sam kanta za smeće.

Poručio bi svoj djeci da me čuvaju i paze jer bez mene bi mnoge biljke i životinje nestale.

Noah Baksa, 3.c



Noah Baksa, 3.c

Molitva i poruka planete Zemlje

Ja sam planet Zemlja. Obraćam se ne samo nekim, nego svim ljudima zato što sam jako bolesna.

Moj život od početka počeo je kao u najljepšem snu. Ali sad se puno toga promijenilo i kad malo razmislim za to su krivi ljudi. Uopće ne misle o meni, nego samo ratuju, zagađuju te ne poštuju jedni druge. Najviše me brine da bih mogla umrijeti od toliko zagađenja.

Osjećam se sramotno pred svojim prijateljima: Merkurom, Venerom, Marsom, Jupiterom, Saturnom, Uranom i Neptunom. Ljudima poručujem te ih molim da me prestanu zagađivati.

Fabijan Krznar, 3.c



Lana Železnjak, 3.c

Monolog jednog potoka

Ja sam potok Žubor. Izvirem u jednoj prelijepoj zelenoj gori.

Niz brdo tečem brzo, a u nizini malo sporije. Na brdu mi je priroda oblikovala dva mala, ali predivna slapa. U meni je vrlo čista voda i zato u meni žive mnoge ribe: pastrve, šarani, grgeči i štuke. Na mojoj obali raste razno cvijeće: maslačci žuti kao sunce, potočnice plave kao nebo i tratinčice bijele kao snijeg. Moj posao je biti dom ribama te biti pojilište šumskim životinjama. Volim kad poneka riba iz rijeke u koju se ulijevam zaluta u mene. Najviše me ljuti kada ljudi u mene bacaju otpad.

Poručujem svoj djeci svijeta da ne zagađuju vode i ostali okoliš. Boravite u prirodi i uživajte u njezinoj ljepoti.

Fabijan Krznar, 3.c



Ema Jančec, 3.c

Karlo Baranić, 1.b

Molitva ljudima

Ja sam Zemlja i obraćam se vama, ljudima!

Ljudi, znate što se događa? Teško dišem. Zašto? Jer sam puna smeća, otpada i stare odjeće. Život mi je zagađen, pun smeća, plastičnih vrećica i razbijenog stakla. Na meni je smrdljivo smeće. Neki ljudi ne bacaju smeće, ali zato drugi pretjeruju. U potocima i rijekama vidim limenke, konzerve, plastične vrećice. Želim biti opet čista kao bistra suza. Mislim, i nadam se, da će me ljudi očistiti. Tužna sam zato jer sam tako zagađena. Brine me ostati takva kakva jesam, smrdljiva i puna smeća.

Ljudi, molim vas, više ne činite to što ste činili! To je za vaše zdravlje i dobro. Vaša Zemlja.

Emma Jančec, 3.c



Kiara Ivačić, 1.b

Molitva ljudima

Pozdrav ljudi, ja sam vaša majčica Zemlja. Ja sam vaš dom i jedina naseljena planeta.

U posljednje vrijeme jako sam se zabrinula. Briga o meni kao da je nestala. Sve je više onih koji za mene ne mare. To me jako rastužuje. Uzimate mi moje biljke i životinje. Gradite tvornice kojima me trujete. Kućica u cvijeću sve je manje. Svi sanjate zgrade i nebodere.

Molim te djetesce, koje ovo čitaš, posadi cvijet ili drvo, spasi ježu, tako ću ja, tvoja majčica, biti sretna.

Noah Baksa, 3.c



Noah Baksa, 3.c



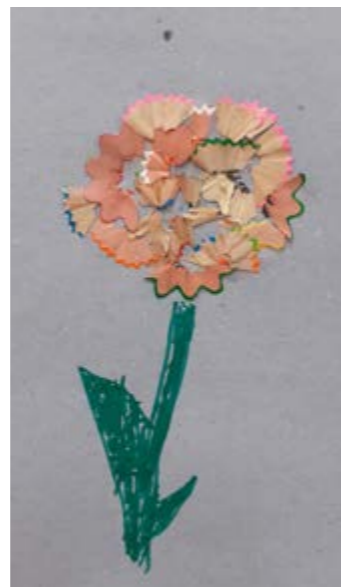
Kiara Ivačić, 1.b

Proljeće

Stiglo nam je proljeće i razigralo cijelu prirodu. Voćke su rascvjetane. Proljetnice su procvjetale: visibabe, ljubice, jaglaci i kockavice. Bude s žabe, muhe, kukci te puhovi. Ljudi počinju raditi u dvorištu i vrtu. Počinje toplije vrijeme, ali i proljetni pljuskovi. Trava se počela zeleniti i rasti. Čujem cvrkut ptica i zujanje marljivih pčela. Sve je puno raznih boja. Osjećam se slobodno.

Volim proljeće zbog raznih boja i mnoštvo mirisa.

Lea Špoljar, 3.c



Mateo Fažon, 1.b



Fabijan Krznar, 3.c

Monolog jednog potocića

Ja sam mali potok i zovem se Ema. Jako sam osjetljiv i škakljiv. Ne volim zločeste ljude koji zagađuju moj lijepi dom. A sad, poslušajte moju priču.

Nekad davno bio sam čist kao suza. Tada su došli ljudi i onečistili su me. Strašno, strašno! U mene su bacali plastične boce, limenke, staru odjeću i razbijena stakla. Za to vrijeme ja sam spavao. Kada sam se probudila, viknula sam: „Aaaa! Što se to događa? Zašto sam puna smrdljivog smeća? Sve male i velike ribe su otplivale.“ A što se dalje dogodilo? Jedna pametna djevojčica, dobra kao kruh, iz mene je pokupila smeće.

Sada sam opet čist i bistar potok. Draga djeco, nemojte zagađivati prirodu.

Emma Jančec, 3.c



Lana Železnjak, 3.c



Asja Vranović, 1.b

Moja obitelj

Zovem se Lea. Živim u malom selu zvanom Gardinovec. U obitelji nas ima 9.

Moju obitelj čine: mama Kristina, tata Rajan, sestre Kiara i Kerstin, brat Leo, prabaka Karolina, djed Stjepan i ujko Danijel. Moja mama je domaćica. Ona brine o kući i o nama klincima. Tata radi. Ponekad me ljuti kad u obitelji dođe do nesuglasica. Želim da uvijek svi budu na okupu kao i sada. Tužna sam kad je netko bolestan, a ja mu ne mogu pomoći pa se brinem hoćemo li i dalje svi biti na okupu.

U mojoj obitelji ima dobrote. Jako volim svoju obitelj. Poručujem im neka i dalje budu složni.

Lea Ivačić, 3.c



Asja Vranović, 1.b



Fabijan Krznar, 3.c



Lea Ivačić, 3.c



Fabijan Krznar, 3.c



Mateo Fažon, 1.b



Lana Železnjak, 3.c



Lana Železnjak, 3.c



Ema Jančec, 3.c



Ema Jančec, 3.c



DAN PLANETA ZEMLJE

22. travnja svake godine obilježava se Dan planeta Zemlje. Tako i ove godine, već 50-tu godinu zaredom. Učiteljica i naša knjižničarka Bojana zadala je učenicama PŠ Gardinovec kreativan zadatak. Zadatak je bio sašiti svoju ekološku vrećicu od otpadnog materijala (kuhinske krpe, stare plahte, jastučnice, ručnika, pelene, stare suknje, majice ...) i ukrasi ju te joj nadjeni ime. Učenici su s veseljem prihvatili zadatak i nastale su ove divne eko vrećice!



Ema Jančec, 3.c



Lea Ivačić, 3.c



Lana Železnjak, 3.c



Fabijan Krznar, 3.c

Engleski jezik - My Imaginary Hobby

For me a hobby is something you absolutely love doing. And one of my favourite hobbies, ever since I was a child, is talking to animals. I have always loved animals and I began communicating with my dogs when I was around three or four years old. I was very surprised and it was amazing. They could let me know when they were hungry, when they wanted to play or when they wanted to go for a walk. Soon after that I started expanding my hobby by going for a walk and enjoying nature, because when I was outside I was able to talk to other animals like rabbits, birds or fish. They would tell me about their lives and all of the adventures they had. I was so happy and I used to do it every single day but when I started going to school I kind of stopped. You can do it as well, you just have to love animals with all of your heart. Start by talking and just taking care of your pets and then maybe later on you might be able to talk to other wild animals as well. I think this is the best hobby because you can explore nature with animals and you can also make a lot of new friends and just have fun. I look forward to talking with my friends and family about my hobby and teaching other people how to do it as well.

Marta Hajdarović 7.b



A hobby is something you like to do in your free time. In my free time I like blowing bubbles. I know it's weird and funny but whatever, I like it. I started blowing bubbles when I was in the third grade. I joined the club where children blow bubbles. They compete who will blow more bubbles in two minutes. I enjoy when I do it because I blow all the stress out of me. You can do it every day when you're bored. I'm fond of it because I have great friends in my blowing bubbles club. It's the best hobby because blowing bubbles is very relaxing. I look forward to new competitions and new adventures with my club.

Lorena Lukman 7.b



A hobby is something you like to do in your free time. In my free time I like looking at stars. I got interested in looking at stars when I was ten years old. You can do this only at night. I enjoy doing it because the stars calm me down. I'm fond of it because stars will never let me down and they will always stay in the same place. I would like to buy a telescope sometime in the future and see the stars up close.

Ena Buhin 7.a

Engleski jezik

A hobby is something you do in your free time. In my free time I like to play dead. I got interested in playing dead when I was nine. When I was ten, I started to play dead as my hobby. It's the best hobby for lazy people because you literally do nothing. I look forward to start playing dead with my friends. Before I started playing dead, I used to collect rocks on the side of the road. I have a pretty big rock collection of about a thousand rocks.

Sebastijan Salaj 7.a



My hobby is drinking cola. A hobby is something people do when they want. I think I can drink more Cola than anybody else in Belica. I started drinking Cola... I don't remember exactly when but somewhere when I was four years old. I remember a day when I was home alone and drank two litres of Cola on my own. Today I mustn't drink Cola, my dentist forbids it. In the future I expect to be able to drink Cola again.

David Drk 7.a



A hobby is something you like doing and that you are sure you want to do it throughout life. It's great to have a hobby. My hobby is eating meat. I love meat very much and throughout my life I want to experience every possible combination with meat. I once had beef, chicken and lamb in pieces in a salad. It was very delicious. You cannot choose your hobby, it must be in your heart and choose you.

Marko Sabol 7.a

Engleski jezik - My Planet

My Planet

This is my planet. It's called Makkuna-Hata-ta. It's tiny but colourful. On planet Makkuna-Hata-ta there are only two seasons, winter which is called Makiki and summer which is called Hikaka. Every winter the planet changes colour from kakiki-kakaka (purple-yellow) to khakha-khukhu (blue-white). It has a ring around itself which also changes colours. The ring protects the planet from meteors.

My planet is smaller and cleaner than Earth. My planet is more fascinating than Earth. People on my planet are more polite than people on Earth. Life on Makkuna-Hatata is better than life on Earth because it is safer and more beautiful.

People will live on Makkuna-Hatata like they live on Earth but cleaner. They will eat vegetables which they will plant like one community on a big field. They will drink a special drink called „hom“, it will taste like water but sweeter. People will travel with their spaceships which they will fill with carbon dioxide. People will bring their families and their whole houses from Earth, they will use giant glides. They



will spend their free time with their families or outside, on Makkuna-Hatata cell phones are forbidden. People, instead of stearing at their phones, talk and play with each other.

I like my planet because it's clean, it has nice and polite people who really care for each other. It is the most peaceful place so you can really enjoy yourself. My planet is the most beautiful planet inthe universe.

Eni Vibović, 6.a

My Planet

This is my planet. It is called Arda. It is very beautiful and almost 90% of Arda is water. There is one continent called Aman. The land is full of nature. There are lots of trees, animals and flowers. It has a desert called Haradrim and a forest called Fangorn.

Humans will find this planet in year 3456. They will colonize Arda under command of captain Burt Gummer. They will bring some food. But there will be a lot of animals that will be great food. The most dangerous animal will be graboid. It will be very big.

Graboids will be moving underground. Humans will build underground houses with protection. Arda will have more water than Earth. Earth has more land than Arda. Arda will be hotter than Earth. The desert Haradrim will be a very hot place, but humans will find a lot of gold. That gold won't go to the



Earth with spaceships. Humans will eat and drink normal things. They will travel by scooters. They will spend their free time using their computers.

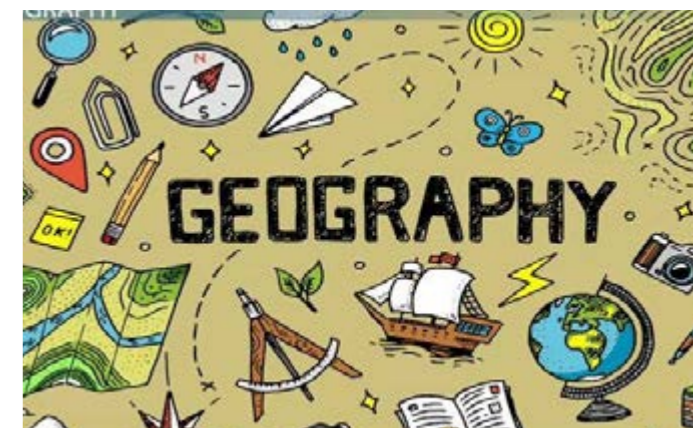
I like Arda because it is really a blue planet. When you are on the planet you are nervous because of the graboid danger which gives you that feeling of war time. You need to be survivalists. You do with what you've got.

Leo Habjan 6.a

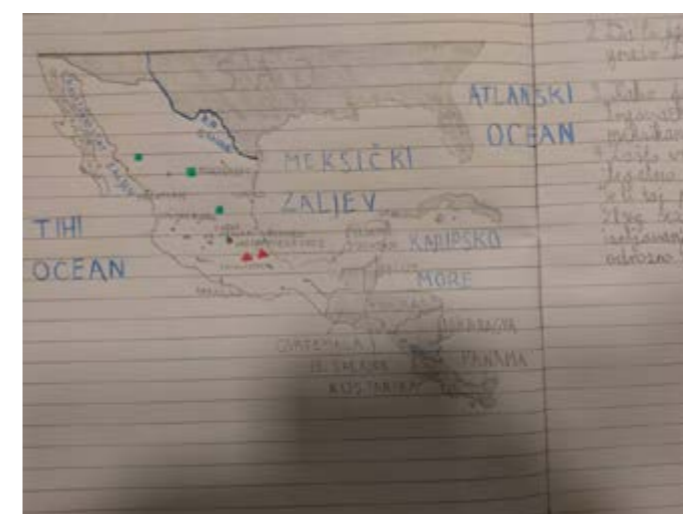
Geografija

Za vrijeme trajanja nastave na daljinu, iz predmeta geografije bilo je raznih izazova i zadataka. Puno smo radili, a učenici su pokazali puno truda i kreativnosti u izradi zadataka. Kako bi učenici lakše učili, koristimo razne grafičke metode. Bilo je puno lijepih radova, a izdvojit ćemo nekoliko po razredima.

Kako u 5. razredu učimo o važnosti vode za naš planet, učenici su imali razne ideje i svoje viđenje vode. Učenica 5.a razreda Karla Kirić na zadanu temu „Kapljica vode, izvor života“ nacrtala je svoje viđenje vode i njezine važnosti za naš planet.



Kako se talent i ljubav za crtanje može primijeniti u raznim područjima života, najbolje je pokazao učenik 6.a Tin Janušić tijekom nastave na daljinu iz predmeta geografije. Kako u 6. razredu učimo o svijetu o kojem živimo, na zadanu temu iz cjeline Sjeverna i Južna Amerika, Meksiko, zadatak je bio nacrtati državu i označiti prirodna i društvena obilježja. Crtaњem učenici lakše pamte i povezuju gradivo, također stvaraju svoju sliku stvarnog prostora jer je cilj geografije razvijati prostorno razmišljanje i snalaženje, te povezivanje i primjena naučenog na geografskoj karti. Učenik je to odlično odradio.

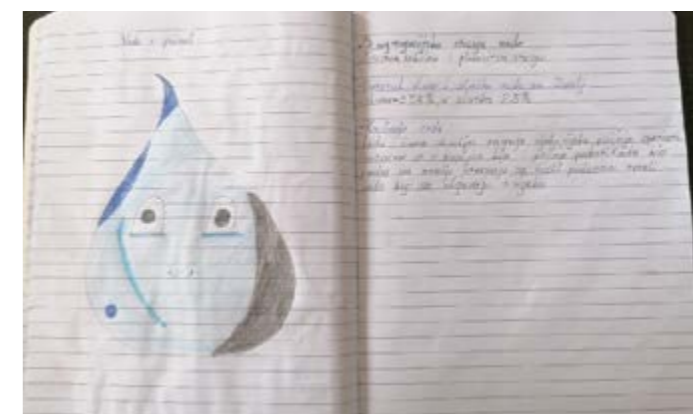


Meksiko, Tin Janušić 6.a

Koliko činjenica i informacija iz gradiva Europa u 7. razredu moraju naučiti, najbolje znaju naši sedmaši. Da bi se lakše pamtilo velik broj informacija o državama Europe, u 7. razredu nastojimo informacije posložiti u obliku dijagrama ili umnih mapa. Učenica Ena Buhin izradila je pregledni dijagram na zadanu temu Jugoistočna Europa.



Amerika, prirodna obilježja, Tin Janušić, 6.a



Kapljica vode, Karla Kirić, 5.a

Informatika

WordArt

Šestaši su bili vrlo oduševljeni novim alatom koji su upoznali u online nastavi informatike. Vrlo brzo su nastale umjetničke kreacije o prijateljstvu.



Majčin dan

Učenici 6.a razreda odlučili su u vrijeme izolacije iznenaditi svoje mame digitalnom čestitkom. U tajnosti su izrađivali čestitke. Najoriginalnija je bila Eni koja je i napisala pjesmicu za mame u koroni.



Likovna kultura

Izazov u muzeju – reinterpetacija umjetničkog djela po izboru u mediju fotografije

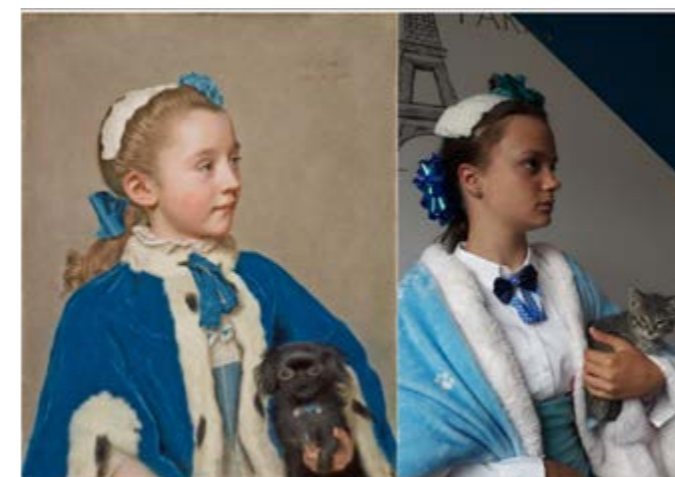
Učenici 5.a i 7.a su pravi znalci i istraživači umjetnosti. Dokazali su to prilikom izrade zadnjeg likovni zadatak ove školske godine pod nazivom „Izazov u muzeja“. Virtualno su posjetili Getty muzej te među mnoštvom svjetski poznatih umjetnika, odabrali jedno umjetničko djelo koje će istražiti i reinterpretirati. Koliko su bili uspješni uvjerite se sami!



Ime i prezime autora: Eduard Manet
Naziv djela: Jeanne (Spring)
Godina nastanka: 1881.
Likovna tehnika: Ulje na platnu
Reinterpretirao: Marko Lovrek, 5.a



Ime i prezime autora: André Kertész
Naziv djela: Still Life with Snake
Godina nastanka: 1960.
Likovna tehnika: Gelatin silver print
Reinterpretirao: Nina TurkM, 5.a



Ime i prezime autora: Jean-Étienne Liotard
Naziv djela: Portrait Marie Frederike
Godina nastanka: 1755/6.
Likovna tehnika: Pastela
Reinterpretirao: Tia Mlinarić, 5.a



Ime i prezime autora: Frans van Mieris the Elder
Naziv djela: Pictura (An Allegory of Painting)
Godina nastanka: 1661.
Likovna tehnika: Ulje na bakru
Reinterpretirao: Mateo Srpak, 7.a

ŠKOLSKA KNJIŽNICA

Tijekom održavanja nastave na daljinu, u sklopu školske knjižnice provodilo se knjižnično informacijsko obrazovanje u svim razredima te su se obilježavale važne obljetnice i događanja. Učenici su obilježili Svjetski dan pripovijedanja i pjesništva, Međunarodni dan dječje knjige i na taj način proslavili rođendan značajnog dječjeg pisca H.C. Andersena, potom i godišnjicu rođenja poznate književni-

ce Ivane Brlić Mažuranić. Obilježen je i Dan planeta Zemlje koji je u ovogodišnjoj izvanrednoj situaciji potaknuo sve učenike na promišljanje o ekologiji i zaštiti čovjekove okoline. Bili su inspirirani tom temom te su uspješno izrazili svoje mišljenje o utjecaju COVID-a 19 na planet Zemlju, a učenici razredne nastave izradili su svoju eko – vrećicu.

Eni Vibović

Inspirirana sam pitanjem o COVID-19.

Sad kad su svi ljudi u svojim kućama zatvoreni i niko ne putuju, ni autom, ni avionom ni nikakvim prijevoznim sredstvom, ulice su čišće kao i zrak i potoci, smanjuje se sveukupno onečišćenje Zemlje. Voljela bih da čim prije "izađemo" iz ove krize, ali istovremeno bih htjela da još ostanemo; neka se Zemlja odmori od ljudi.

COVID-19 pozitivno i negativno utječe na nas, oduzima nam živote ali zbog njega se i Zemlja pročišćava i ljudi sad provode više vremena s obitelji nego inače što je super. Jedva čekam dan kada će virus "nestati" ali onda će se opet rijeke, potoci i zrak zagaditi; mi ćemo ih zagaditi. Voljela bih da sad u ovo doba ljudi shvate da je Zemlja u jako lošem stanju i da će, ako joj ne pomognemo, "nestati". Bilo bi savršeno da ljudi počnu cijeniti zrak, životinje i biljke i da napokon shvate da je COVID-19 "stigao" na Zemlju, da se Zemlja napokon odmori od ljudi.



Nika Novak

Situacija utječe super jer se do sada zagađivalo svakakvim stvarima (smeće, plin, nafta, papiri, boce, ...). Ako zagađujemo Zemlju i okoliš to na njih utječe kao na nas kada smo bolesni. Naravno za ekologiju je super, ali za nas ljude ne. Svi se borimo svakako da ostanemo zdravi. Ljudi koji recikliraju, odlažu smeće kamo treba.. paze na okoliš i ne zagađuju. Treba ih pohvaliti!



ŠKOLSKA KNJIŽNICA

Luka Baksa

COVID 19 je donio nešto korisno za naš planet Zemlju. Budući da je stala industrija, smanjio se ugljični dioksid koji je jako štetan za okoliš. U kratkom periodu pročistio se zrak i priroda se počela polako oporavljati. U nekim krajevima počele su se pojavljivati neke životinje za koje se mislilo da su nestale.



Tin Janušić

Situacija s COVIDOM 19 utječe jako dobro i pozitivno na ekologiju i planet Zemlju. Priroda se na neki način očistila od velikih zagađivača tvornica, kanali u Veneciji su bili bistri, vidjele su se ribice, zrak je postao čišći.

Lucija Braniša

Ja mislim da je do pandemije moralo doći jer su ljudi zagađivali prirodu na sve načine. Sad ne misle samo na materijalno, nego misle kako preživjeti coronu. Dok smo u izolaciji i nikuda se ne krećemo bit će bolje za majku prirodu i za cijeli planet.



Barbara Ciglarić

... mislim da COVID-19 pozitivno utječe na Zemlju. Zemlja se oporavlja. Ljudi nisu toliko vani, ne bacaju tako puno smeća u prirodu sada kad su u karanteni. U Veneciji, tamo u onom kanalu, kako sam vidjela na internetu vraćaju se dupini, što je predivno.

Mislim da ljudi sada trebaju baciti oko na prirodu da vide kako se Zemlja oporavlja i mislim da bi ovo sada trebala biti svima inspiracija za to da ne zagađujemo našu Zemlju.



RAZREDA: 8.a RAZREDNICA: Anita Braniša

Emanuel Drk, Klara Dvorščak, Marko Habula, Werner Habuš, Rahela Magdalenić, Sara Mikac, Marta Novak, Lana Potočnjak, Ivan Požgaj, Kimi Taradi, Leon Vlah, Katrin Vlahek.



RAZRED: 8.b RAZREDNIK: Dejan Levačić

Lana Borković, Dino Dodlek, Laura Frančič, Lana Hajdarović, Ivan Kolarić, Luka Kolarić, Martina Kolarić, Patrik Kolarić, Hana Laptoš, Simon Mesarić, Elvis Mihoci, Hana Paler.