Kriteriji ocjenjivanja - INFORMATIKA

6. razred

Pisane provjere i vježbe na računalu:

Odličan (5) – 90%-100%

Vrlo dobar (4) – 75%-89%

Dobar (3) – 65%-74%

Dovoljan (2) – 50%-64%

Nedovoljan (1) – manje od 50%

Predmetna učiteljica: Silvija Micek

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nastavna cjelina: ŽIVOT NA MREŽI** | | | |
|  | **Usvojenost znanja** | **Rješavanje problema** | **Digitalni sadržaji i suradnja** |
| **Dovoljan (2)** | *Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učitelja.*  *Prepoznaje pojam e-učenje, mrežna zajednica, digitalni tragovi, digitalni ugled.*  *Prisjeća se najosnovnijih pravila ponašanja na internetu.* | *Uz pomoć koristi programe za mrežno učenje.* | *Uz razrađene upute upoznaje mrežne zajednice učenja.* |
| **Dobar (3)** | *Poznaje osnovne pojmove.*  *Poznaje programe za mrežno učenje.*  *Opisuje osnovne pojmove vezane uz e-učenje, mrežne zajednice, stvaranje digitalnih tragova i digitalnog ugleda, virtualno zlostavljanje.*  *Nabraja osnovna pravila ponašanja na internetu.* | *Uz upute koristi programe za mrežno učenje.* | *Rješava jednostavne zadatke vezane uz sadržaj.*  *Uz pomoć digitalnih alata kreira poster na zadanu temu.* |
| **Vrlo dobar (4)** | *Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima.*  *Uspoređuje načine učenja putem mrežnih zajednica, ističe prednosti, objašnjava važnost digitalnih tragova i digitalnog ugleda, objašnjava netiquette, prepoznaje virtualno zlostavljanje.* | *Samostalno koristi program za učenje putem mrežnih zajednice, kreira pozitivan digitalni ugled.* | *Uz radne upute brzo pronalazi i dodatne izvore znanja te ih primjenjuje u usvajanju novih znanja.*  *Pomoću digitalnih alata kreira umnu mapu/ kviz/plakat.* |
| **.Odličan (5)** | *Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima.*  *Analizira sadržaje, ističe prednosti mrežnih zajednica učenja, traži dodatne izvore znanja, prepoznaje virtualno zlostavljanje, opisuje pravilna postupanja u situacijama neprimjerenog ponašanja na internetu.* | *Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama.*  *Samostalno koristi i istražuje mogućnosti mrežnih zajednica učenja.*  *Primjenjuje netiquette u virtualnom okruženju, stvara nove sadržaje.* | *Vješto pronalazi vezane sadržaje te ih koristi u pojašnjavanju i usvajanju novih znanja.*  *Demonstrira primjerom.*  *Pomoću digitalnih alata kreira sadržajnu online umnu mapu/ kviz/poster.*  *Sudjeluje u aktivnostima promicanja sigurnog korištenja interneta i stvaranja pozitivnih digitalnih tragova u školi.* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nastavna cjelina: RAČUNALNO RAZMIŠLJANJE I PROGRAMIRANJE** | | | |
|  | **Usvojenost znanja** | **Rješavanje problema** | **Digitalni sadržaji i suradnja** |
| **Dovoljan (2)** | *Uz pomoć učiteljice imenuje osnovne naredbe (PRINT, INPUT, IF).*  *Uz pomoć učiteljice prepoznaje osnovne naredbe i njihov opći oblik.* | *Koristi se pojmovima algoritam, dijagram tijeka.*  *Uz pomoć navodi korake algoritma (jednostavni primjer iz svakodnevnog života, primjer razrade jednostavnog zadatka).*  *Osnovne naredbe piše uz pomoć, prepoznaje ih, ali ne povezuje u algoritmu slijeda.* | *Učenik rješava jednostavne probleme uz pomoć digitalne tehnologije, primjenjuje algoritme slijeda.*  *Uz pomoć i detaljne upute primjenjuje jednostavan algoritam grananja.* |
| **Dobar (3)** | *Koristi osnovne naredbe u izradi jednostavnih programa.*  *Prepoznaje i opisuje naredbe za ponavljanje i odlučivanje u programu.*  *Prepoznaje složene algoritme grananja.* | *Primjenjuje samostalno samo algoritme slijeda.*  *Uz vođenje koristi jednostavne algoritme grananja.*  *Većinu programa piše uz usmjeravanje učiteljice.* | *Učenik rješava jednostavne probleme uz pomoć digitalne tehnologije, primjenjuje algoritme slijeda i grananja.* |
| **Vrlo dobar (4)** | *Primjenjuje naredbe u različitim novim, ali sličnim situacijama.*  *Koristi složene algoritme grananja, petlje.* | *Primjenjuje usvojene algoritme i naredbe ( naredba grananja, petlja sa/bez logičkog uvjeta) samo u poznatim situacijama.* | *Učenik se vrlo dobro koristi digitalnom tehnologijom za rješavanje postavljenih zadataka. Ostvaruje dobru komunikaciju s drugima.* |
| **Odličan (5)** | *Povezuje i rješava nove problemske zadatke.* | *Zna razraditi zadatak, primijeniti naredbe za njegovo rješavanje.*  *Zna preoblikovati program, upotpuniti u novim situacijama, te izvesti logički zaključak.*  *Samostalno rješava zadatke i u novim situacijama.* | *Učenik kreativnom uporabom digitalne tehnologije oblikuje svoje ideje, rješava postavljene zadatke. U rješenjima pokazuje originalnost i inovativnost.*  *Koristi mrežne stranice za dodatno učenje. Objašnjava vrijednost učenja, kritički promišlja i vrednuje rezultate.* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nastavna cjelina: KAKO STVORITI I UREDITI DIGITALNI TEKST** | | | |
|  | **Usvojenost znanja** | **Rješavanje problema** | **Digitalni sadržaji i suradnja** |
| **Dovoljan (2)** | *Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učitelja.*  *- uz pomoć učiteljice objašnjava pojam tablice*  *- imenuje osnovne elemente tablice*  *- nabraja osnovne alate za crtanje* | *Vježbe na računalu ne rješava samostalno, zadaci djelomično riješeni, potrebne su česte upute te dodatna pomoć.*  *Kreira jednostavnu tablicu, upisuje zadani tekst, te ga oblikuje, sprema zadani rad.*  *Crta osnovne oblike te ih oblikuje.* | *Učenik uz upute primjenjuje osnovna oblikovanja teksta, uz usmjeravanje se koristi raznim programima.* |
| **Dobar (3)** | *Poznaje osnovne pojmove.*   * *svojstva tablice* * *imenuje barem 7 različitih alata u alatnoj traci za crtanje* | *U zadacima na računalu oblikuje tablice mijenjajući osnovna svojstva tablice (širina retka, visina stupca, položaj tablice, poravnanja teksta)*  *Osnovne oblike samostalno umeće na zadano mjesto i oblikuje ih pomoću alata iz alatne trake za crtanje* | *Upotrebljava multimedijske programe za ostvarivanje ideja u suradničkom okruženju. Izrađuje digitalni sadržaj uz radne upute.* |
| **Vrlo dobar (4)** | *Poznaje sve nastavne sadržaje.*   * *spajanje i razdvajanje ćelija, bojanje obruba i ispuna ćelija* * *alati za oblikovanje grafičkih oblika* * *dodavanje zaglavlja/podnožja* * *ispis dokumenta* | *Kod vježbi na računalu uglavnom se drži uputa kako bi postigao rezultate. Koristi alate za spajanje i razdvajanje ćelija, grupira zadane oblike, rotira i zrcali.*  *Crta osnovne oblike, pravilno određuje redoslijed, grupira elemente.*  *Umeće i oblikuje zaglavlje/podnožje, ispisuje dokument.* | *Upotrebljava multimedijske programe za ostvarivanje složenijih ideja u suradničkom ili komunikacijskom okruženju. Izrađuje mapu digitalnih radova.* |
| **Odličan (5)** | *Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima.*  *Samostalno istražuje alate za oblikovanje tablica i grafičkih oblika.* | *Vježbe na računalu rješava samostalno, točno i s lakoćom u zadanom vremenu. Alate za oblikovanje tablica i grafičkih oblika samostalno koristi. Prilikom rješavanja zadataka dodaje svoje kreativne ideje za što bolji rezultat.* | *Upotrebljava multimedijske programe za ostvarivanje složenijih ideja u suradničkom ili komunikacijskom okruženju. Osmišljava plan izrade digitalnog rada, pohranjuje ga u mapu digitalnih radova e\_portfolio.* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nastavna cjelina: PLETEMO MREŽE, ŠTITIMO, POHRANJUJEMO I ORGANIZIRAMO PODATKE** | | | |
|  | **Usvojenost znanja** | **Rješavanje problema** | **Digitalni sadržaji i suradnja** |
| **Dovoljan (2)** | *Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učiteljice.*  *Prisjeća se pojmova vezanih uz mreže računala.*  *Objašnjava svojim riječima pojam računalne mreže, interneta.*  *Prepoznaje Internet preglednik i tražilicu.* | *Uz pomoć i dodatne upute koristi web preglednik i tražilicu.*  *Obavlja jednostavno pretraživanje.* | *Uz pomoć se koristi raznim uređajima i programima.* |
| **Dobar (3)** | *Poznaje osnovne pojmove.*  *Prepoznaje pojmove klijent i poslužitelj, računalna mreža, vrste veza. Navodi nekoliko prednosti i nedostataka interneta. Imenuje paketni prijenos podataka.*  *Imenuje tražilice* | *Prepoznaje osnovne vrste povezivanja računalnih mreža. Razumije i objašnjava status mrežne veze.*  *Uspješno pretražuje web stranice i uz pomoć sprema sadržaj na svoje računalo.* | *Uz upute i usmjeravanje komunicira u suradničkom načinu rada u digitalnom okruženju.* |
| **Vrlo dobar (4)** | *Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima.*  *Objašnjava pojmove vezane uz mrežu računala.*  *Razlikuje tražilice.*  *Objašnjava dobavljanje sadržaja. Objašnjava način prijenosa podataka. Objašnjava princip rada Interneta.* | *Koristi prozor za status i postavke mrežnih veza.*  *Samostalno pretražuje i sprema sadržaj na svoje računalo.* | *Uz usmjeravanje razvija komunikacijske kompetencije unutar digitalnog okruženja, surađuje s drugim učenicima.* |
| **Odličan (5)** | *Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima.*  *Objašnjava paketni prijenos podataka, povezuje pojmove vezane uz mrežu računala. Objašnjava vrste računalnih mreža.*  *Koristi različite tražilice, prepoznaje opasnost od virusa.* | *Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama.*  *Detaljno objašnjava i koristi mrežne resurse računala..*  *Ažurira antivirusni program, skenira računalo, pronalazi status vatrozida.*  *Samostalno pretražuje, zna spremati dijelove sadržaja na računalo.* | *Koristi se online pohranom podataka, primjenjuje postupke zaštite na mreži.*  *Izrađuje, objavljuje te predstavlja digitalne sadržaje kreativno primjenjujući nova znanja.*  *Analizira prednosti i nedostatke mrežnog povezivanja kreirajući novi digitalni sadržaj.* |
| **Nastavna cjelina: DIGITALNA SURADNJA I ISTRAŽIVANJE** | | | |
|  | **Usvojenost znanja** | **Rješavanje problema** | **Digitalni sadržaji i suradnje** |
| **Dovoljan (2)** | *Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učitelja.*  *Prepoznaje osnovne dijelove alata za online istraživanje i osnovne dijelove digitalne bilježnice* | *Uz pomoć koristi programe za obradu zvuka i videa.* | *Upotrebljava alat za online istraživanje te stvaranje digitalne bilježnice uz pomoć i vođenje učiteljice.* |
| **Dobar (3)** | *Poznaje osnovne pojmove.*  *Poznaje program za online istraživanje.*  *Opisuje osnovne pojmove vezane stvaranje digitalne bilježnice.* | *Uz pomoć koristi programe za online istraživanje te stvara digitalnu bilježnicu.* | *Uz radne upute upotrebljava online programe za ostvarivanje zadataka u digitalnom okruženju.*  *Pronalazi i vrednuje informacije.*  *Primjenjuje pravila sigurnosti na internetu.* |
| **Vrlo dobar (4)** | *Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima.*  *Uz upute stvara obrazac s pitanjima, pregledava prikupljene podatke te ih analizira.*  *Uz upute stvara digitalnu bilježnicu.* | *Samostalno koristi program za online istraživanje te OneNote program za stvaranje digitalne bilježnice.* | *Samostalno upotrebljava online programe za ostvarivanje zadataka digitalnom okruženju.*  *Analizira prikupljene podatke. Radi suradnički, timski.* |
| **Odličan (5)** | *Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima.*  *Analizira sadržaje prikupljene online istraživanjem.*  *Stvara i oblikuje digitalnu bilježnicu, istražuje dodatne mogućnosti.* | *Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama.*  *Samostalno izrađuje obrasce za online istraživanje, prezentira analizirane podatke.*  *Kreira digitalnu bilježnicu koristeći i dodatne mogućnosti.* | *Kreativno upotrebljava online programe za ostvarivanje zadataka digitalnom okruženju.*  *Pronalazi i vrednuje informacije.*  *Radi suradnički, timski. Koristi se online pohranom podataka.*  *Analizira etička pitanja koja proizlaze iz korištenja tehnologijom.* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nastavna cjelina: UMJETNIČKO IZRAŽAVANJE** | | | |
|  | **Usvojenost znanja** | **Rješavanje problema** | **Digitalni sadržaji i suradnja** |
| **Dovoljan (2)** | *Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učitelja.*  *Prepoznaje osnovne dijelove radnog prozora programa za obradu videozapisa.*  *Nabraja opremu potrebnu za snimanje; prepoznavanje mp3 vrste datoteka.* | *Uz pomoć koristi programe za obradu zvuka i videa.* | *Uz pomoć i vođenje izrađuje digitalni sadržaj.*  *Koristi se primjerenim programima kao potporom u učenju.* |
| **Dobar (3)** | *Poznaje osnovne pojmove.*  *Poznaje program za obradu zvuka i za obradu video zapisa.*  *Opisuje osnovne pojmove vezane uz multimedije.* | *Uz pomoć koristi programe za obradu zvuka i videa, ali samostalno koristi jednostavnije efekte* | *Uz radne upute aktivno sudjeluje u stvaranju digitalnog sadržaja, samostalno provodi jednostavno istraživanje poštujući autorska prava te pravila sigurnog ponašanja na internetu.* |
| **Vrlo dobar (4)** | *Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima.*  *Uspoređuje različite zvučne formate, objašnjava kadar, vremenski niz, najavu i dojavu.* | *Samostalno koristi program za snimanje zvuka i obradu videa, samostalno koristi efekte.* | *Samostalno provodi istraživanje s ciljem stvaranja kreativnog digitalnog sadržaja, a pritom poštujući autorska prava te pravila sigurnog ponašanja na internetu. Objavljuje i predstavlja digitalne sadržaje pri čemu poštuje uvjete korištenja programom i postavke privatnosti. Radi suradnički.* |
| **Odličan (5)** | *Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima.*  *Analizira sadržaje potrebne za obradu zvuka i videa te ih povezuje i objašnjava.*  *Umeće postojeći video u novi projekt* | *Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama.*  *Samostalno izrađuje složenije filmove, umeće postojeći video u novi projekt …Dodatno obrađuje zvuk i videozapis.* | *U izradi, objavi te predstavljanju kreiranog sadržaja upotrebljava nove ideje, kreativno primjenjuje nova znanja te ih koristi za promicanje stvaranja pozitivnog digitalnog ugleda. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja pritom poštujući autorska prava te promičući stvaranje pozitivnog digitalnog ugleda.* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nastavna cjelina: PREDSTAVI SE I PREZENTIRAJ** | | | |
|  | **Usvojenost znanja** | **Rješavanje problema** | **Digitalni sadržaji i suradnja** |
| **Dovoljan (2)** | *Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učiteljice.*  *Prepoznaje program za izradu prezentacija. Zna objasniti čemu prezentacije služe i od čega se sastoje.* | *Samostalno umeće novi slajd, oblikuje ga prema uputama, pokreće i sprema prezentaciju. Povremeno traži dodatne upute i pomoć .* | *Uz usmjeravanje koristi programe za pretraživanje te vrednuje i koristi informacije potrebne za kreiranje novih digitalnih sadržaja.* |
| **Dobar (3)** | *Poznaje osnovne pojmove.*  *Razumije pojam slajda.*  *Imenuje jednostavnije efekte. Navodi elemente prezentacije.*  *Navodi osnovna pravila izrade prezentacija* | *Samostalno koristi jednostavna oblikovanja.*  *Upotrebljava ulazne i izlazne efekte. Primjenjuje dizajn.* | *Samostalno izrađuje i predstavlja novi digitalni sadržaj.*  *Rad i suradnički. Poštuje pravila sigurnosti na internetu.* |
| **Vrlo dobar (4)** | *Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima.*  *Objašnjava vrste(izgled) slajdova.*  *Objašnjava animacijske efekte.* | *Samostalno mijenja izgled slajdova, izvodi složenija oblikovanja teksta te umeće ilustracije i animira objekte.*  *Primjenjuje i oblikuje dizajn. Primjenjuje prijelaze slajdova.* | *Izrađuje, objavljuje i predstavlja digitalne sadržaje. Surađuje s drugim učenicima u stvaranju digitalnih sadržaja, izražava se kreativno. Poštuje autorska prava.* |
| **Odličan (5)** | *Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima.*  *Analizira načine umetanja ilustracije, razumije pojedine poglede na slajd.*  *Navodi razne animacijske efekte.* | *Samostalno, kreativno i s lakoćom oblikuje prezentaciju primjenjujući i kombinirajući stečena znanja i alate, dodaje i istražuje dodatne elemente prezentacije.*  *Dodatno oblikuje zadane teme i stvara nove predloške. Kreativno koristi animacijske efekte.* | *Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja u svom radu primjenjujući nova znanja. Samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanje problema.* |