Kriteriji ocjenjivanja - INFORMATIKA

6. razred

Pisane provjere i vježbe na računalu:

Odličan (5) – 90%-100%

Vrlo dobar (4) – 75%-89%

Dobar (3) – 65%-74%

Dovoljan (2) – 50%-64%

Nedovoljan (1) – manje od 50%

Predmetna učiteljica: Silvija Micek

|  |
| --- |
| **Nastavna cjelina: ŽIVOT NA MREŽI** |
|  | **Usvojenost znanja** | **Rješavanje problema** | **Digitalni sadržaji i suradnja** |
| **Dovoljan (2)** | *Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učitelja.**Prepoznaje pojam e-učenje, mrežna zajednica, digitalni tragovi, digitalni ugled.**Prisjeća se najosnovnijih pravila ponašanja na internetu.* | *Uz pomoć koristi programe za mrežno učenje.* | *Uz razrađene upute upoznaje mrežne zajednice učenja.* |
| **Dobar (3)** | *Poznaje osnovne pojmove.**Poznaje programe za mrežno učenje.**Opisuje osnovne pojmove vezane uz e-učenje, mrežne zajednice, stvaranje digitalnih tragova i digitalnog ugleda, virtualno zlostavljanje.**Nabraja osnovna pravila ponašanja na internetu.* | *Uz upute koristi programe za mrežno učenje.* | *Rješava jednostavne zadatke vezane uz sadržaj.**Uz pomoć digitalnih alata kreira poster na zadanu temu.* |
| **Vrlo dobar (4)** | *Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima.**Uspoređuje načine učenja putem mrežnih zajednica, ističe prednosti, objašnjava važnost digitalnih tragova i digitalnog ugleda, objašnjava netiquette, prepoznaje virtualno zlostavljanje.*  | *Samostalno koristi program za učenje putem mrežnih zajednice, kreira pozitivan digitalni ugled.* | *Uz radne upute brzo pronalazi i dodatne izvore znanja te ih primjenjuje u usvajanju novih znanja.**Pomoću digitalnih alata kreira umnu mapu/ kviz/plakat.* |
| **.Odličan (5)** | *Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima.**Analizira sadržaje, ističe prednosti mrežnih zajednica učenja, traži dodatne izvore znanja, prepoznaje virtualno zlostavljanje, opisuje pravilna postupanja u situacijama neprimjerenog ponašanja na internetu.* | *Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama.**Samostalno koristi i istražuje mogućnosti mrežnih zajednica učenja.**Primjenjuje netiquette u virtualnom okruženju, stvara nove sadržaje.* | *Vješto pronalazi vezane sadržaje te ih koristi u pojašnjavanju i usvajanju novih znanja.**Demonstrira primjerom.* *Pomoću digitalnih alata kreira sadržajnu online umnu mapu/ kviz/poster.* *Sudjeluje u aktivnostima promicanja sigurnog korištenja interneta i stvaranja pozitivnih digitalnih tragova u školi.* |

|  |
| --- |
| **Nastavna cjelina: RAČUNALNO RAZMIŠLJANJE I PROGRAMIRANJE** |
|  | **Usvojenost znanja** | **Rješavanje problema**  | **Digitalni sadržaji i suradnja** |
| **Dovoljan (2)** | *Uz pomoć učiteljice imenuje osnovne naredbe (PRINT, INPUT, IF).**Uz pomoć učiteljice prepoznaje osnovne naredbe i njihov opći oblik.* | *Koristi se pojmovima algoritam, dijagram tijeka.**Uz pomoć navodi korake algoritma (jednostavni primjer iz svakodnevnog života, primjer razrade jednostavnog zadatka).* *Osnovne naredbe piše uz pomoć, prepoznaje ih, ali ne povezuje u algoritmu slijeda.* | *Učenik rješava jednostavne probleme uz pomoć digitalne tehnologije, primjenjuje algoritme slijeda.**Uz pomoć i detaljne upute primjenjuje jednostavan algoritam grananja.* |
| **Dobar (3)** | *Koristi osnovne naredbe u izradi jednostavnih programa.**Prepoznaje i opisuje naredbe za ponavljanje i odlučivanje u programu.**Prepoznaje složene algoritme grananja.* | *Primjenjuje samostalno samo algoritme slijeda.* *Uz vođenje koristi jednostavne algoritme grananja.**Većinu programa piše uz usmjeravanje učiteljice.*  | *Učenik rješava jednostavne probleme uz pomoć digitalne tehnologije, primjenjuje algoritme slijeda i grananja.* |
| **Vrlo dobar (4)** | *Primjenjuje naredbe u različitim novim, ali sličnim situacijama.**Koristi složene algoritme grananja, petlje.*  | *Primjenjuje usvojene algoritme i naredbe ( naredba grananja, petlja sa/bez logičkog uvjeta) samo u poznatim situacijama.*  | *Učenik se vrlo dobro koristi digitalnom tehnologijom za rješavanje postavljenih zadataka. Ostvaruje dobru komunikaciju s drugima.* |
| **Odličan (5)** | *Povezuje i rješava nove problemske zadatke.* | *Zna razraditi zadatak, primijeniti naredbe za njegovo rješavanje.**Zna preoblikovati program, upotpuniti u novim situacijama, te izvesti logički zaključak.* *Samostalno rješava zadatke i u novim situacijama.*  | *Učenik kreativnom uporabom digitalne tehnologije oblikuje svoje ideje, rješava postavljene zadatke. U rješenjima pokazuje originalnost i inovativnost.* *Koristi mrežne stranice za dodatno učenje. Objašnjava vrijednost učenja, kritički promišlja i vrednuje rezultate.* |

|  |
| --- |
| **Nastavna cjelina: KAKO STVORITI I UREDITI DIGITALNI TEKST** |
|  | **Usvojenost znanja** | **Rješavanje problema** | **Digitalni sadržaji i suradnja** |
| **Dovoljan (2)** | *Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učitelja.* *- uz pomoć učiteljice objašnjava pojam tablice* *- imenuje osnovne elemente tablice* *- nabraja osnovne alate za crtanje* | *Vježbe na računalu ne rješava samostalno, zadaci djelomično riješeni, potrebne su česte upute te dodatna pomoć.* *Kreira jednostavnu tablicu, upisuje zadani tekst, te ga oblikuje, sprema zadani rad.**Crta osnovne oblike te ih oblikuje.* | *Učenik uz upute primjenjuje osnovna oblikovanja teksta, uz usmjeravanje se koristi raznim programima.* |
| **Dobar (3)** | *Poznaje osnovne pojmove.** *svojstva tablice*
* *imenuje barem 7 različitih alata u alatnoj traci za crtanje*
 | *U zadacima na računalu oblikuje tablice mijenjajući osnovna svojstva tablice (širina retka, visina stupca, položaj tablice, poravnanja teksta)**Osnovne oblike samostalno umeće na zadano mjesto i oblikuje ih pomoću alata iz alatne trake za crtanje*  | *Upotrebljava multimedijske programe za ostvarivanje ideja u suradničkom okruženju. Izrađuje digitalni sadržaj uz radne upute.* |
| **Vrlo dobar (4)** | *Poznaje sve nastavne sadržaje.** *spajanje i razdvajanje ćelija, bojanje obruba i ispuna ćelija*
* *alati za oblikovanje grafičkih oblika*
* *dodavanje zaglavlja/podnožja*
* *ispis dokumenta*
 | *Kod vježbi na računalu uglavnom se drži uputa kako bi postigao rezultate. Koristi alate za spajanje i razdvajanje ćelija, grupira zadane oblike, rotira i zrcali.**Crta osnovne oblike, pravilno određuje redoslijed, grupira elemente.**Umeće i oblikuje zaglavlje/podnožje, ispisuje dokument.* | *Upotrebljava multimedijske programe za ostvarivanje složenijih ideja u suradničkom ili komunikacijskom okruženju. Izrađuje mapu digitalnih radova.* |
| **Odličan (5)** | *Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima.**Samostalno istražuje alate za oblikovanje tablica i grafičkih oblika.* | *Vježbe na računalu rješava samostalno, točno i s lakoćom u zadanom vremenu. Alate za oblikovanje tablica i grafičkih oblika samostalno koristi. Prilikom rješavanja zadataka dodaje svoje kreativne ideje za što bolji rezultat.* | *Upotrebljava multimedijske programe za ostvarivanje složenijih ideja u suradničkom ili komunikacijskom okruženju. Osmišljava plan izrade digitalnog rada, pohranjuje ga u mapu digitalnih radova e\_portfolio.* |

|  |
| --- |
| **Nastavna cjelina: PLETEMO MREŽE, ŠTITIMO, POHRANJUJEMO I ORGANIZIRAMO PODATKE** |
|  | **Usvojenost znanja** | **Rješavanje problema** | **Digitalni sadržaji i suradnja** |
| **Dovoljan (2)** | *Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učiteljice.**Prisjeća se pojmova vezanih uz mreže računala.**Objašnjava svojim riječima pojam računalne mreže, interneta.* *Prepoznaje Internet preglednik i tražilicu.* | *Uz pomoć i dodatne upute koristi web preglednik i tražilicu.**Obavlja jednostavno pretraživanje.* | *Uz pomoć se koristi raznim uređajima i programima.*  |
| **Dobar (3)** | *Poznaje osnovne pojmove.**Prepoznaje pojmove klijent i poslužitelj, računalna mreža, vrste veza. Navodi nekoliko prednosti i nedostataka interneta. Imenuje paketni prijenos podataka.**Imenuje tražilice* | *Prepoznaje osnovne vrste povezivanja računalnih mreža. Razumije i objašnjava status mrežne veze.**Uspješno pretražuje web stranice i uz pomoć sprema sadržaj na svoje računalo.* |  *Uz upute i usmjeravanje komunicira u suradničkom načinu rada u digitalnom okruženju.* |
| **Vrlo dobar (4)** | *Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima.**Objašnjava pojmove vezane uz mrežu računala.**Razlikuje tražilice.**Objašnjava dobavljanje sadržaja. Objašnjava način prijenosa podataka. Objašnjava princip rada Interneta.* | *Koristi prozor za status i postavke mrežnih veza.**Samostalno pretražuje i sprema sadržaj na svoje računalo.* |  *Uz usmjeravanje razvija komunikacijske kompetencije unutar digitalnog okruženja, surađuje s drugim učenicima.* |
| **Odličan (5)** | *Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima.**Objašnjava paketni prijenos podataka, povezuje pojmove vezane uz mrežu računala. Objašnjava vrste računalnih mreža.**Koristi različite tražilice, prepoznaje opasnost od virusa.* | *Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama.**Detaljno objašnjava i koristi mrežne resurse računala..**Ažurira antivirusni program, skenira računalo, pronalazi status vatrozida.**Samostalno pretražuje, zna spremati dijelove sadržaja na računalo.* | *Koristi se online pohranom podataka, primjenjuje postupke zaštite na mreži.**Izrađuje, objavljuje te predstavlja digitalne sadržaje kreativno primjenjujući nova znanja.**Analizira prednosti i nedostatke mrežnog povezivanja kreirajući novi digitalni sadržaj.* |
| **Nastavna cjelina: DIGITALNA SURADNJA I ISTRAŽIVANJE** |
|  | **Usvojenost znanja** | **Rješavanje problema** | **Digitalni sadržaji i suradnje** |
| **Dovoljan (2)** | *Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učitelja.**Prepoznaje osnovne dijelove alata za online istraživanje i osnovne dijelove digitalne bilježnice* | *Uz pomoć koristi programe za obradu zvuka i videa.* | *Upotrebljava alat za online istraživanje te stvaranje digitalne bilježnice uz pomoć i vođenje učiteljice.* |
| **Dobar (3)** | *Poznaje osnovne pojmove.**Poznaje program za online istraživanje.**Opisuje osnovne pojmove vezane stvaranje digitalne bilježnice.* | *Uz pomoć koristi programe za online istraživanje te stvara digitalnu bilježnicu.* | *Uz radne upute upotrebljava online programe za ostvarivanje zadataka u digitalnom okruženju.**Pronalazi i vrednuje informacije.**Primjenjuje pravila sigurnosti na internetu.* |
| **Vrlo dobar (4)** | *Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima.**Uz upute stvara obrazac s pitanjima, pregledava prikupljene podatke te ih analizira.**Uz upute stvara digitalnu bilježnicu.* | *Samostalno koristi program za online istraživanje te OneNote program za stvaranje digitalne bilježnice.* | *Samostalno upotrebljava online programe za ostvarivanje zadataka digitalnom okruženju.**Analizira prikupljene podatke. Radi suradnički, timski.* |
| **Odličan (5)** | *Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima.**Analizira sadržaje prikupljene online istraživanjem.**Stvara i oblikuje digitalnu bilježnicu, istražuje dodatne mogućnosti.* | *Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama.**Samostalno izrađuje obrasce za online istraživanje, prezentira analizirane podatke.**Kreira digitalnu bilježnicu koristeći i dodatne mogućnosti.* | *Kreativno upotrebljava online programe za ostvarivanje zadataka digitalnom okruženju.**Pronalazi i vrednuje informacije.**Radi suradnički, timski. Koristi se online pohranom podataka.**Analizira etička pitanja koja proizlaze iz korištenja tehnologijom.* |

|  |
| --- |
| **Nastavna cjelina: UMJETNIČKO IZRAŽAVANJE** |
|  | **Usvojenost znanja** | **Rješavanje problema** | **Digitalni sadržaji i suradnja** |
| **Dovoljan (2)** | *Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učitelja.**Prepoznaje osnovne dijelove radnog prozora programa za obradu videozapisa.**Nabraja opremu potrebnu za snimanje; prepoznavanje mp3 vrste datoteka.* | *Uz pomoć koristi programe za obradu zvuka i videa.* | *Uz pomoć i vođenje izrađuje digitalni sadržaj.**Koristi se primjerenim programima kao potporom u učenju.* |
| **Dobar (3)** | *Poznaje osnovne pojmove.**Poznaje program za obradu zvuka i za obradu video zapisa.**Opisuje osnovne pojmove vezane uz multimedije.* | *Uz pomoć koristi programe za obradu zvuka i videa, ali samostalno koristi jednostavnije efekte* | *Uz radne upute aktivno sudjeluje u stvaranju digitalnog sadržaja, samostalno provodi jednostavno istraživanje poštujući autorska prava te pravila sigurnog ponašanja na internetu.* |
| **Vrlo dobar (4)** | *Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima.**Uspoređuje različite zvučne formate, objašnjava kadar, vremenski niz, najavu i dojavu.* | *Samostalno koristi program za snimanje zvuka i obradu videa, samostalno koristi efekte.* | *Samostalno provodi istraživanje s ciljem stvaranja kreativnog digitalnog sadržaja, a pritom poštujući autorska prava te pravila sigurnog ponašanja na internetu. Objavljuje i predstavlja digitalne sadržaje pri čemu poštuje uvjete korištenja programom i postavke privatnosti. Radi suradnički.* |
| **Odličan (5)** | *Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima.**Analizira sadržaje potrebne za obradu zvuka i videa te ih povezuje i objašnjava.**Umeće postojeći video u novi projekt* | *Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama.**Samostalno izrađuje složenije filmove, umeće postojeći video u novi projekt …Dodatno obrađuje zvuk i videozapis.* | *U izradi, objavi te predstavljanju kreiranog sadržaja upotrebljava nove ideje, kreativno primjenjuje nova znanja te ih koristi za promicanje stvaranja pozitivnog digitalnog ugleda. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja pritom poštujući autorska prava te promičući stvaranje pozitivnog digitalnog ugleda.* |

|  |
| --- |
| **Nastavna cjelina: PREDSTAVI SE I PREZENTIRAJ** |
|  | **Usvojenost znanja** | **Rješavanje problema** | **Digitalni sadržaji i suradnja** |
| **Dovoljan (2)** | *Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učiteljice.**Prepoznaje program za izradu prezentacija. Zna objasniti čemu prezentacije služe i od čega se sastoje.* | *Samostalno umeće novi slajd, oblikuje ga prema uputama, pokreće i sprema prezentaciju. Povremeno traži dodatne upute i pomoć .* | *Uz usmjeravanje koristi programe za pretraživanje te vrednuje i koristi informacije potrebne za kreiranje novih digitalnih sadržaja.* |
| **Dobar (3)** | *Poznaje osnovne pojmove.**Razumije pojam slajda.**Imenuje jednostavnije efekte. Navodi elemente prezentacije.**Navodi osnovna pravila izrade prezentacija* | *Samostalno koristi jednostavna oblikovanja.**Upotrebljava ulazne i izlazne efekte. Primjenjuje dizajn.*  | *Samostalno izrađuje i predstavlja novi digitalni sadržaj.**Rad i suradnički. Poštuje pravila sigurnosti na internetu.* |
| **Vrlo dobar (4)** | *Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima.**Objašnjava vrste(izgled) slajdova.**Objašnjava animacijske efekte.*  | *Samostalno mijenja izgled slajdova, izvodi složenija oblikovanja teksta te umeće ilustracije i animira objekte.**Primjenjuje i oblikuje dizajn. Primjenjuje prijelaze slajdova.* | *Izrađuje, objavljuje i predstavlja digitalne sadržaje. Surađuje s drugim učenicima u stvaranju digitalnih sadržaja, izražava se kreativno. Poštuje autorska prava.* |
| **Odličan (5)** | *Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima.**Analizira načine umetanja ilustracije, razumije pojedine poglede na slajd.**Navodi razne animacijske efekte.* | *Samostalno, kreativno i s lakoćom oblikuje prezentaciju primjenjujući i kombinirajući stečena znanja i alate, dodaje i istražuje dodatne elemente prezentacije.**Dodatno oblikuje zadane teme i stvara nove predloške. Kreativno koristi animacijske efekte.* | *Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja u svom radu primjenjujući nova znanja. Samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanje problema.* |