Kriteriji ocjenjivanja - INFORMATIKA

7. razred

Pisane provjere i vježbe na računalu:

Odličan (5) – 90%-100%

Vrlo dobar (4) – 70%-89%

Dobar (3) – 60%-79%

Dovoljan (2) – 50%-59%

Nedovoljan (1) – manje od 50%

Predmetna učiteljica: Silvija Micek

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nastavna cjelina: PROGRAMIRANJE** | | | |
|  | **Usvojenost znanja** | **Rješavanje problema** | **Digitalni sadržaji i suradnja** |
| **Dovoljan (2)** | *Uz pomoć učitelja prepoznaje osnovne naredbe i njihov opći oblik*   * *Prepoznaje osnovne jednostavne naredbe* * *-jednostavni tipovi podataka* | *Radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogreške.*  *programe kreira uz detaljne upute i prethodnu razradu zadatak na satu.* | *Vrednovanje postignuća prema razini uporabe:*  Učenik rješava složenije probleme  služeći se digitalnom tehnologijom.  Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti. |
| **Dobar (3)** | *Prepoznaje i opisuje naredbe za ponavljanje i odlučivanje u programu*  *- prepoznaje složene tipove podataka* | *Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učitelja.*  Samostalno u programu koristi naredbe za jednostavna grananja. |
| **Vrlo dobar (4)** | *Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima.*   * Objašnjava složene tipove podataka * Objašnjava primjenu naredbi grananja/odlučivanja u programu * potprogrami | *Primjenjuje stečeno znanje, samostalno upotrebljava naredbe za grananja u programu, koristi složene tipove podataka.*  *Vrlo dobro se snalazi s radnim uputama.* |
| **Odličan (5)** | *Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima, rješava nove problemske zadatke*  - složeni tipovi podataka, odluke u programu , potprogrami | *Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama.*  *Samostalno piše programe za rješavanje složenijih zadataka.*  *Savjesno pristupa radu.* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nastavna cjelina: Osnove računala** | | | |
|  | **Usvojenost znanja** | **Rješavanje problema** | **Digitalni sadržaji i suradnja** |
| **Dovoljan (2)** | *Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učitelja.*   * osnovna svojstva računala * pojam računalne mreže | *Radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogreške.*  - navodi osnovne dijelove računala  - opisuje ulogu računalne mreže | *Vrednovanje postignuća prema razini uporabe:*  Učenik aktivno sudjeluje u oblikovanju vlastitoga sigurnog digitalnog okružja.  Učenik se samostalno koristi raznim  uređajima i programima.  Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti. |
| **Dobar (3)** | *Poznaje osnovne pojmove.*   * prednosti/nedostaci povezivanja računala * mrežni uređaji | *Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učitelja.*  *Pronalazi i ispisuje osnovna svojstva računala* |
| **Vrlo dobar (4)** | *Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima.*  *- uspoređivanje računala* | *Primjenjuje stečeno znanje, aktivno sudjeluje u nastavi s manjim nesigurnostima u samostalnom radu*  *Opisuje svojstva računala, mrežnih uređaja. Navodi načine zaštite na mreži.* |
| **Odličan (5)** | *Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima.*  *- analiza konfiguracije računala* | *Samostalno, kreativno i s lakoćom analizira i uspoređuje različite konfiguracije računala, dijelova računalne mreže.*  *Savjesno pristupa radu. Istražuje .* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nastavna cjelina: Izrada prezentacija** | | | |
|  | **Usvojenost znanja** | **Rješavanje problema** | **Digitalni sadržaji i suradnja** |
| **Dovoljan (2)** | *Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učitelja.*   * osnovna svojstva računala * pojam računalne mreže | *Radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogreške.*   * umetnuti neki gotovi grafički element * pokreće i sprema prezentaciju, umeće grafičke oblike, oblikuje ih uz pomoć | *Vrednovanje postignuća prema razini uporabe:*  Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti.  Učenik rješava složenije probleme  služeći se digitalnom tehnologijom. |
| **Dobar (3)** | *Poznaje osnovne pojmove.*   * prednosti/nedostaci povezivanja računala * mrežni uređaji | *Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učitelja.*  Umeće tekstni okvir, oblikuje grafičke oblike.  Umeće dodatne elemente prezentacije  Samostalno koristi oblikovanja, ulazne i izlazne efekte |
| **Vrlo dobar (4)** | *Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima.*  *- uspoređivanje računala* | *Primjenjuje stečeno znanje, aktivno sudjeluje u nastavi s manjim nesigurnostima u samostalnom radu*  *Samostalno izvodi složenija oblikovanja grafičkih oblika, umeće i oblikuje dodatne elemente, animira ih* |
| **Odličan (5)** | *Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima.*  *- analiza konfiguracije računala* | *Samostalno, kreativno i s lakoćom oblikuje prezentaciju primjenjujući i kombinirajući stečena znanja i alate.*  *Savjesno pristupa radu. Istražuje* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nastavna cjelina: TABLIČNI KALKULATOR-EXCEL** | | | |
|  | **Usvojenost znanja** | **Rješavanje problema** | **Digitalni sadržaji i suradnja** |
| **Dovoljan (2)** | *Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učitelja.*   * Definicija proračunskih tablica * Elementi sučelja | *Radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogreške.*  *Vježbe na računalu ne rješava samostalno, zadaci djelomično riješeni, potrebne su dostane upute.*  *Kreira tablicu, upisuje podatke, preimenuje radni list, sprema radnu knjigu. Razlikuje vrste podataka(tekst, broj, formula)* | *Vrednovanje postignuća prema razini uporabe:*  Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.  Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti.  Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.  Objašnjava osnovne sastavnice prirodne raznolikosti.  Navodi primjere utjecaja ekonomije na dobrobit.  Učenik rješava složenije probleme  služeći se digitalnom tehnologijom |
| **Dobar (3)** | *Poznaje osnovne pojmove.*   * Vrste grafikona * Oblikovanje ćelije | *Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učitelja.*  *U zadacima na računalu oblikuje ćelije i podatke u ćelijama koristeći karticu oblikovanje, označava podatke koje treba prikazati grafikonom, razlikuje vrste grafikona.* |
| **Vrlo dobar (4)** | *Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima.*   * Razlikovati i koristiti vrste podataka * Nizovi podataka | *Primjenjuje stečeno znanje.*  *Vrlo de dobro snalazi s radnim uputama. Kreira zadani niz podataka, primjenjuje osnovne formule. Prepoznaje vrste podataka i točno ih oblikuje u ćelijama.* |
| **Odličan (5)** | *Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima.*   * Definirati formule i funkcije | *Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama.*  *Savjesno pristupa radu.*  *Djeluje poticajno na ostale učenike. Vježbe na računalu rješava samostalno, točno i s lakoćom u zadanom vremenu.*  *Samostalno koristi osnovne funkcije i formule..*  *Prilikom rješavanja zadataka dodaje svoje kreativne ideje za što bolji rezultat.* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nastavna cjelina: IZRADA WEB STRANICA** | | | |
|  | **Usvojenost znanja** | **Rješavanje problema** | **Digitalni sadržaji i suradnja** |
| **Dovoljan (2)** | *Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učitelja.*   * Definicija WEB stranice * Prepoznati početnu WEB stranicu | *Radi uz pomoć, dodatne upute i samostalno ne uočava pogreške.*   * Pokrenuti vizualni editor za izradu WEB stranica | *Vrednovanje postignuća prema razini uporabe:*  Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti.  Učenik stvara nove uratke i ideje složenije strukture.  Učenik imenuje zakone i propise kojima se štiti vlasništvo i propisuje dijeljenje vlastitih sadržaja u digitalnome okružju.  Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa  rješavanju problema. |
| **Dobar (3)** | *Poznaje osnovne pojmove.*   * Uočiti strukturu WEB mjesta * Razlikovati vrste grafičkih, zvučnih datoteka, * videozapisa | *Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učitelja.*   * Kreirati WEB mjesto |
| **Vrlo dobar (4)** | *Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima.*   * Izdvojiti HTML tagove | *Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške.*   * Izraditi jednostavnu WEB stranicu upotrebom HTML koda * Pregled i uređivanje digitalnih sadržaja |
| **Odličan (5)** | *Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima.*   * Usporediti vizualni uređivač i HTML jezik | *Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama.*   * Izrada složenijeg WEB mjesta * Analiza primjene digitalnog sadržaja |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nastavna cjelina: INTERNET** | | | |
|  | **Usvojenost znanja** | **Rješavanje problema** | **Digitalni sadržaji i suradnja** |
| **Dovoljan (2)** | *Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učitelja.*   * Objasniti upotrebu te usluge Interneta * Osnove sigurnog korištenja računala * Pojam digitalna bilježnica | *Radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogreške.*   * Otvoriti dva različita web preglednika, koristiti navigaciju web mjesta * Primijeniti osnove sigurnog korištenja interneta * Osnovno korištenje digitalne bilježnice uz pomoć | *Vrednovanje postignuća prema razini uporabe:*  Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.  Prihvaća odgovornost za vlastite odluke i posljedice svojeg ponašanja.  Učenik imenuje zakone i propise kojima se štiti vlasništvo i propisuje dijeljenje vlastitih sadržaja u digitalnome okružju.  Učenik samostalno surađuje s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.  Primjenjuje komunikacijske vještine i vještine pregovaranja i suradnje, promiče ljudska prava |
| **Dobar (3)** | *Poznaje osnovne pojmove.*   * Definirati i nabrojati davatelje Internet usluga u Hrvatskoj * Pojam zaštite elektroničkog identiteta | *Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učitelja.*   * Objava sadržaja na Internetu * Korištenje digitalne bilježnice uz detaljne upute   - zaštita računala |
| **Vrlo dobar (4)** | *Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima.*   * Opisati osnovne Internet servise * dijeljenje informacija na internetu – kritički osvrt | *Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške.*  *Vrlo dobro se snalazi s radnim uputama.*  *Koristi različite servise, samostalno pretražuje i sprema sadržaje na svoje računalo, kreira digitalnu bilježnicu samostalno* |
| **Odličan (5)** | *Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima.*   * Kritički osvrt na društvene mreže | *Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama.*  *Sustavno pretražuje sadržaje s web-a, pronađene pojmove oblikuje u programu za obradu teksta i šalje ih kao privitak mailu.*  *- surađuje u poznatom virtualnom okružju*  *- kreativna uporaba digitalne bilježnice i kritičko dijeljenje informacija* |