Kriteriji ocjenjivanja - INFORMATIKA -

8. razred

Pisane provjere i pisane vježbe na računalu:

Odličan (5) – 90%-100%

Vrlo dobar (4) – 80%-89%

Dobar (3) – 69%-79%

Dovoljan (2) – 50%-68%

Nedovoljan (1) – manje od 50%

Predmetna učiteljica: Silvija Micek

|  |
| --- |
| **Nastavna cjelina: GRAĐA RAČUNALA, PRIJENOS PODATAKA U RAČUNALU** |
|  | **Usvojenost znanja** | **Rješavanje problema** | **Digitalni sadržaji i suradnja** |
| **Dovoljan (2)** | *Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učitelja.** *Osnovni dijelovi računala*
* *Binarni sustav računala*
* *Prepoznati OS*
 | *Radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogreške.** *Imenovati i pokazati osnovne dijelove računala*
* *Pronaći osnovna svojstva računala*
* *Prepoznati OS*
 | Vrednovanje postignuća prema razini uporabe:Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti.Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.Učenik aktivno sudjeluje u oblikovanju vlastitoga sigurnog digitalnog okružja.Učenik se samostalno koristi raznim uređajima iprogramima |
| **Dobar (3)** | *Poznaje osnovne pojmove.** *Razlikovati dijelove računala*
* *Nabrojati vrste priključaka*
* *Usporediti mjerne jedinice*
* *Dekadski – binarni sustav pretvorba*
 | *Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učitelja.** *Pokazati svojstva računala, vrste priključaka, upravitelj uređaja*
* *Usporediti mjerne jedinice*
 |
| **Vrlo dobar (4)** | *Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima.** *Objasniti namjenu pojedinih dijelova računala*
* *Protumačiti pojam logičke izjave, logičke funkcije*
* *Razlikovati paralelni i serijski izlaz*
* *Dekadski, binarni, heksadekadski sustav - pretvorba*
 | *Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške.** *Objasniti i pretvarati mjerne jedinice*
* *Odrediti priključke*
 |
| **Odličan (5)** | *Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima.** *Objasniti rad računala: OS, procesor, RAM*
* *Detaljno usporediti računala – svojstva*
* *Objasniti funkciju logičkog sklopa*
* *Dekadski, binarni, oktalni, heksadekadski sustav - pretvorba*
 | *Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama.** *Samostalno komentirati svojstva računala, prosuditi o kvaliteti*
* *Razumjeti rad osnovnih logičkih sklopova*
* *Pretvorba brojevnih sustava*
 |

|  |
| --- |
| **Nastavna cjelina: RAČUNALNO RAZMIŠLJANJE I PROGRAMIRANJE** |
|  | **Usvojenost znanja** | **Rješavanje problema** | **Digitalni sadržaji i suradnja** |
| **Dovoljan (2)** | *Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učitelja.**Poznavanje osnovnih naredbi za algoritam slijeda, grananja i ponavljanja* | *Radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogreške.**Uz pomoć nastavnika rješava jednostavne zadatke* | *Vrednovanje postignuća prema razini uporabe:*Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti.Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.Učenik se samostalno koristi raznim uređajima iprogramima.Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. |
| **Dobar (3)** | *Poznaje osnovne pojmove.**Poznaje osnovne pojmove i naredbe za potprograme* | *Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učitelja.**Uz pomoć učitelja rješava jednostavne zadatke i upotrebljava naredbe za potprograme i funkcije* |
| **Vrlo dobar (4)** | *Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima.**Razumije i poznaje naredbe i pojmove za potprograme i funkcije* | *Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške.**Primjenjuje naredbe za potprograme i funkcije u već poznatim i sličnim zadacima* |
| **Odličan (5)** | *Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima.**Samostalno piše programe u programskom jeziku* | *Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama.**Samostalno i kreativno primjenjuje stečena znanja u novim zadacima* |

|  |
| --- |
| **Nastavna cjelina: PREDSTAVI SE I PREZENTIRAJ** |
|  | **Usvojenost znanja** | **Rješavanje problema** | **Digitalni sadržaji i suradnja** |
| **Dovoljan (2)** | *Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učitelja.**Definirati glavni slajd**Prepoznati hiperveze**Prepoznati bazu podataka* | *Radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogreške.**Izraditi jednostavni glavni slajd uz pomoć učitelja**Uz pomoć i upute kreirati osnovnu bazu podataka.* | *Vrednovanje postignuća prema razini uporabe:*Učenik koristi mogućnosti suradničkih programa za komuniciranje, razmjenu sadržaja te upravljanje.Surađuje s drugim učenicima u stvaranju online sadržaja.Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti.Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.Učenik se samostalno koristi raznim uređajima iprogramima. |
| **Dobar (3)** | *Poznaje osnovne pojmove.**Razlikovati glavni i naslovni slajd**Razlikovati hipervezu i akcijski gumb**Objasniti osnove baze podataka.* | *Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učitelja.**Otvoriti i oblikovati matricu slajda (glavni slajd)**Postaviti i ukloniti hiperveze i akcijske gumbe**Uz upute kreirati bazu podataka* |
| **Vrlo dobar (4)** | *Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima.**Objasniti postavljanje hiperveze na vanjske sadržaje.**Objasniti bazu podataka.* | *Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške.**Postaviti vezu između slajdova**Postaviti vezu na vanjske sadržaje*Opisati i planirati organizaciju baze podataka*Samostalno kreirati jednostavnu bazu podataka.* |
| **Odličan (5)** | *Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima.**Analizirati prednosti matrice slajda**Povezati s drugim nastavnim sadržajima**Prikazati funkcionalnost baze podataka* | *Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama.**Samostalno pripremiti prezentaciju za izvođenje**Kreativno primijeniti naučeno**Kreirati složenu bazu podataka**Učenik se koristi programom za upravljanje bazama podataka za lakše pretraživanje i sortiranje podataka**Učenik stvara nove objekte zadane baze iz postojećih objekata koristeći se kriterijima pretraživanja/sortiranja odabranih polja, analizira i prikazuje dijelove baze.* |

|  |
| --- |
| **Nastavna cjelina: SUSTAVNO UPRAVLJANJE ZBIRKAMA ZAPISA(BAZE PODATAKA)** |
|  | **Usvojenost znanja** | **Rješavanje problema** | **Digitalni sadržaji i suradnja** |
| **Dovoljan (2)** | *Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učitelja.**- servisi za objavljivanje digitalnih sadržaja**- mrežna stranica* | *Radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogreške.* *Uz pomoć pronalazi servise za objavljivanje digitalnih sadržaj* | *Vrednovanje postignuća prema razini uporabe:*Učenik koristi mogućnosti suradničkih programa za komuniciranje, razmjenu sadržaja te upravljanje.Učenik samostalno surađuje s poznatimosobama u sigurnome digitalnomokružju.Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svimpodručjima učenjaUčenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.Učenik se samostalno koristi raznim uređajima iprogramima. Prihvaća odgovornost za vlastite odluke i posljedice svojeg ponašanja.Učenik imenuje zakone i propise kojimase štiti vlasništvo i propisuje dijeljenjevlastitih sadržaja u digitalnome okružju. |
| **Dobar (3)** | *Poznaje osnovne pojmove.**- objašnjava pojam mrežne stranice* | *Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učitelja.**-uz upute objavljuje digitalni sadržaj na mreži* |
| **Vrlo dobar (4)** | *Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima.**Opisati izradu web stranice, uređivanje i dijeljenje digitalnih sadržaja* | *Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške.**Samostalno izrađuje i objavljuje digitalni sadržaj* |
| **Odličan (5)** | *Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima.**stvara, uređuje, objavljuje/dijeli digitalni sadržaj* | *Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama.* *- kreativno i inovativno koristi digitalne alate**- koristi mogućnosti suradničkih programa za komuniciranje, razmejnu sadržaja te upravljanje* |

|  |
| --- |
| **Nastavna cjelina: ŽIVOT I RAD U VIRTUALNOM SVIJETU** |
|  | **Usvojenost znanja** | **Rješavanje problema** | **Digitalni sadržaji i suradnja** |
| **Dovoljan (2)** | *Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učitelja.**Uz pomoć nabrojiti štetne sadržaje na Internetu**- prepoznati e-usluge* | *Radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogreške.*Prepoznati štetne sadržaje na InternetuObavlja jednostavno pretraživanje, uz pomoć sprema sadržaj na svoje računalo. | Vrednovanje postignuća prema razini uporabe:Učenik koristi mogućnosti suradničkih programa za komuniciranje, razmjenu sadržaja te upravljanje.Surađuje s drugim učenicima u stvaranju online sadržaja.Učenik samostalno surađuje s poznatimosobama u sigurnome digitalnomokružju.Učenik stvara nove uratke i ideje složenije struktureUčenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.Prihvaća odgovornost za vlastite odluke i posljedice svojeg ponašanja.Učenik imenuje zakone i propise kojimase štiti vlasništvo i propisuje dijeljenjevlastitih sadržaja u digitalnome okružju.Primjenjuje komunikacijske vještine i vještine pregovaranja i suradnje |
| **Dobar (3)** | *Poznaje osnovne pojmove.**Imenovati neke zlonamjerne programe**Opisati prednosti Interneta**uz upute koristiti e-usluge i kreirati e-portfolio* | *Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učitelja.*Razlikovati štetne sadržaje od korisnihUspješno pretražuje web stranice, analizira ih  |
| **Vrlo dobar (4)** | *Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima.**Primjenjuje pravila ponašanja na Internetu, uspoređuje ih.**Samostalno kreira e\_portfolio* | Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške.Samostalno zaključivanje o korisnosti pronađenog sadržajaSamostalno pretražuje i sprema sadržaj na svoje računalo |
| **Odličan (5)** | *Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima.**Kritički analizira pronađene sadržaje na Internetu*Kreira e-portfolio. | *Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama.*Sustavno pretražuje sadržaj na web-u, pronađene pojmove oblikuje u programu za obradu teksta ili prezentacijskom programu i šalje ih kao privitak u mail-u.*Dizajnira, kreira, razvija i objavljuje digitalne radove .* |