Kriteriji ocjenjivanja - INFORMATIKA -

8. razred

Pisane provjere i pisane vježbe na računalu:

Odličan (5) – 90%-100%

Vrlo dobar (4) – 80%-89%

Dobar (3) – 69%-79%

Dovoljan (2) – 50%-68%

Nedovoljan (1) – manje od 50%

Predmetna učiteljica: Silvija Micek

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nastavna cjelina: GRAĐA RAČUNALA, PRIJENOS PODATAKA U RAČUNALU** | | | |
|  | **Usvojenost znanja** | **Rješavanje problema** | **Digitalni sadržaji i suradnja** |
| **Dovoljan (2)** | *Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učitelja.*   * *Osnovni dijelovi računala* * *Binarni sustav računala* * *Prepoznati OS* | *Radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogreške.*   * *Imenovati i pokazati osnovne dijelove računala* * *Pronaći osnovna svojstva računala* * *Prepoznati OS* | Vrednovanje postignuća prema razini uporabe:  Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti.  Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.  Učenik aktivno sudjeluje u oblikovanju vlastitoga sigurnog digitalnog okružja.  Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i  programima |
| **Dobar (3)** | *Poznaje osnovne pojmove.*   * *Razlikovati dijelove računala* * *Nabrojati vrste priključaka* * *Usporediti mjerne jedinice* * *Dekadski – binarni sustav pretvorba* | *Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učitelja.*   * *Pokazati svojstva računala, vrste priključaka, upravitelj uređaja* * *Usporediti mjerne jedinice* |
| **Vrlo dobar (4)** | *Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima.*   * *Objasniti namjenu pojedinih dijelova računala* * *Protumačiti pojam logičke izjave, logičke funkcije* * *Razlikovati paralelni i serijski izlaz* * *Dekadski, binarni, heksadekadski sustav - pretvorba* | *Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške.*   * *Objasniti i pretvarati mjerne jedinice* * *Odrediti priključke* |
| **Odličan (5)** | *Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima.*   * *Objasniti rad računala: OS, procesor, RAM* * *Detaljno usporediti računala – svojstva* * *Objasniti funkciju logičkog sklopa* * *Dekadski, binarni, oktalni, heksadekadski sustav - pretvorba* | *Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama.*   * *Samostalno komentirati svojstva računala, prosuditi o kvaliteti* * *Razumjeti rad osnovnih logičkih sklopova* * *Pretvorba brojevnih sustava* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nastavna cjelina: RAČUNALNO RAZMIŠLJANJE I PROGRAMIRANJE** | | | |
|  | **Usvojenost znanja** | **Rješavanje problema** | **Digitalni sadržaji i suradnja** |
| **Dovoljan (2)** | *Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učitelja.*  *Poznavanje osnovnih naredbi za algoritam slijeda, grananja i ponavljanja* | *Radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogreške.*  *Uz pomoć nastavnika rješava jednostavne zadatke* | *Vrednovanje postignuća prema razini uporabe:*  Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti.  Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.  Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.  Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i  programima.  Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. |
| **Dobar (3)** | *Poznaje osnovne pojmove.*  *Poznaje osnovne pojmove i naredbe za potprograme* | *Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učitelja.*  *Uz pomoć učitelja rješava jednostavne zadatke i upotrebljava naredbe za potprograme i funkcije* |
| **Vrlo dobar (4)** | *Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima.*  *Razumije i poznaje naredbe i pojmove za potprograme i funkcije* | *Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške.*  *Primjenjuje naredbe za potprograme i funkcije u već poznatim i sličnim zadacima* |
| **Odličan (5)** | *Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima.*  *Samostalno piše programe u programskom jeziku* | *Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama.*  *Samostalno i kreativno primjenjuje stečena znanja u novim zadacima* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nastavna cjelina: PREDSTAVI SE I PREZENTIRAJ** | | | |
|  | **Usvojenost znanja** | **Rješavanje problema** | **Digitalni sadržaji i suradnja** |
| **Dovoljan (2)** | *Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učitelja.*  *Definirati glavni slajd*  *Prepoznati hiperveze*  *Prepoznati bazu podataka* | *Radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogreške.*  *Izraditi jednostavni glavni slajd uz pomoć učitelja*  *Uz pomoć i upute kreirati osnovnu bazu podataka.* | *Vrednovanje postignuća prema razini uporabe:*  Učenik koristi mogućnosti suradničkih programa za komuniciranje, razmjenu sadržaja te upravljanje.  Surađuje s drugim učenicima u stvaranju online sadržaja.  Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti.  Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.  Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.  Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i  programima. |
| **Dobar (3)** | *Poznaje osnovne pojmove.*  *Razlikovati glavni i naslovni slajd*  *Razlikovati hipervezu i akcijski gumb*  *Objasniti osnove baze podataka.* | *Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učitelja.*  *Otvoriti i oblikovati matricu slajda (glavni slajd)*  *Postaviti i ukloniti hiperveze i akcijske gumbe*  *Uz upute kreirati bazu podataka* |
| **Vrlo dobar (4)** | *Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima.*  *Objasniti postavljanje hiperveze na vanjske sadržaje.*  *Objasniti bazu podataka.* | *Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške.*  *Postaviti vezu između slajdova*  *Postaviti vezu na vanjske sadržaje*  Opisati i planirati organizaciju baze podataka  *Samostalno kreirati jednostavnu bazu podataka.* |
| **Odličan (5)** | *Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima.*  *Analizirati prednosti matrice slajda*  *Povezati s drugim nastavnim sadržajima*  *Prikazati funkcionalnost baze podataka* | *Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama.*  *Samostalno pripremiti prezentaciju za izvođenje*  *Kreativno primijeniti naučeno*  *Kreirati složenu bazu podataka*  *Učenik se koristi programom za upravljanje bazama podataka za lakše pretraživanje i sortiranje podataka*  *Učenik stvara nove objekte zadane baze iz postojećih objekata koristeći se kriterijima pretraživanja/sortiranja odabranih polja, analizira i prikazuje dijelove baze.* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nastavna cjelina: SUSTAVNO UPRAVLJANJE ZBIRKAMA ZAPISA(BAZE PODATAKA)** | | | |
|  | **Usvojenost znanja** | **Rješavanje problema** | **Digitalni sadržaji i suradnja** |
| **Dovoljan (2)** | *Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učitelja.*  *- servisi za objavljivanje digitalnih sadržaja*  *- mrežna stranica* | *Radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogreške.*  *Uz pomoć pronalazi servise za objavljivanje digitalnih sadržaj* | *Vrednovanje postignuća prema razini uporabe:*  Učenik koristi mogućnosti suradničkih programa za komuniciranje, razmjenu sadržaja te upravljanje.  Učenik samostalno surađuje s poznatim  osobama u sigurnome digitalnom  okružju.  Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim  područjima učenja  Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.  Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.  Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i  programima.  Prihvaća odgovornost za vlastite odluke i posljedice svojeg ponašanja.  Učenik imenuje zakone i propise kojima  se štiti vlasništvo i propisuje dijeljenje  vlastitih sadržaja u digitalnome okružju. |
| **Dobar (3)** | *Poznaje osnovne pojmove.*  *- objašnjava pojam mrežne stranice* | *Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učitelja.*  *-uz upute objavljuje digitalni sadržaj na mreži* |
| **Vrlo dobar (4)** | *Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima.*  *Opisati izradu web stranice, uređivanje i dijeljenje digitalnih sadržaja* | *Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške.*  *Samostalno izrađuje i objavljuje digitalni sadržaj* |
| **Odličan (5)** | *Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima.*  *stvara, uređuje, objavljuje/dijeli digitalni sadržaj* | *Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama.*  *- kreativno i inovativno koristi digitalne alate*  *- koristi mogućnosti suradničkih programa za komuniciranje, razmejnu sadržaja te upravljanje* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nastavna cjelina: ŽIVOT I RAD U VIRTUALNOM SVIJETU** | | | |
|  | **Usvojenost znanja** | **Rješavanje problema** | **Digitalni sadržaji i suradnja** |
| **Dovoljan (2)** | *Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učitelja.*  *Uz pomoć nabrojiti štetne sadržaje na Internetu*  *- prepoznati e-usluge* | *Radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogreške.*  Prepoznati štetne sadržaje na Internetu  Obavlja jednostavno pretraživanje, uz pomoć sprema sadržaj na svoje računalo. | Vrednovanje postignuća prema razini uporabe:  Učenik koristi mogućnosti suradničkih programa za komuniciranje, razmjenu sadržaja te upravljanje.  Surađuje s drugim učenicima u stvaranju online sadržaja.  Učenik samostalno surađuje s poznatim  osobama u sigurnome digitalnom  okružju.  Učenik stvara nove uratke i ideje složenije strukture  Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.  Prihvaća odgovornost za vlastite odluke i posljedice svojeg ponašanja.  Učenik imenuje zakone i propise kojima  se štiti vlasništvo i propisuje dijeljenje  vlastitih sadržaja u digitalnome okružju.  Primjenjuje komunikacijske vještine i vještine pregovaranja i suradnje |
| **Dobar (3)** | *Poznaje osnovne pojmove.*  *Imenovati neke zlonamjerne programe*  *Opisati prednosti Interneta*  *uz upute koristiti e-usluge i kreirati e-portfolio* | *Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učitelja.*  Razlikovati štetne sadržaje od korisnih  Uspješno pretražuje web stranice, analizira ih |
| **Vrlo dobar (4)** | *Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima.*  *Primjenjuje pravila ponašanja na Internetu, uspoređuje ih.*  *Samostalno kreira e\_portfolio* | Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške.  Samostalno zaključivanje o korisnosti pronađenog sadržaja  Samostalno pretražuje i sprema sadržaj na svoje računalo |
| **Odličan (5)** | *Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima.*  *Kritički analizira pronađene sadržaje na Internetu*  Kreira e-portfolio. | *Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama.*  Sustavno pretražuje sadržaj na web-u, pronađene pojmove oblikuje u programu za obradu teksta ili prezentacijskom programu i šalje ih kao privitak u mail-u.  *Dizajnira, kreira, razvija i objavljuje digitalne radove .* |