OSNOVNA ŠKOLA BELICA

Na temelju članka 118. st. 2. al. 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17 , 68/18, 98/19 , 64/20 , 151/22,155/23 i 156/23) i čl. 58.Statuta Osnovne škole Belica , Školski odbor na sjednici koja je održana 2.10. 2026. donosi Školski kurikulum za školsku godinu 2026./2027. na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja:

ŠKOLSKI KURIKULUM



listopad 2026.

SADRŽAJ:

Uvod 3

Strategija razvoja škole 6

Samovrednovanje škole 8

Školski razvojni plan 10

Podatci o izbornoj nastavi 13

Podatci o dopunskoj nastavi 37

Podatci o dodatnoj nastavi 53

Podatci o izvannastavnim aktivnostima 59

Podatci o izvanučioničkoj nastavi 97

Podatci o projektima 132

Učenička zadruga „Ftičeki“ 165

Kurikulum Kluba mladih tehničara 173

Kurikulum Školskog preventivnog programa 175

UVOD

KURIKULUM

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa. Razvoj društva temeljena na znanju i širenje globalizacijskih procesa naglasili su važnost obrazovanja za osobni i društveni razvoj. Prepoznata je potreba preobrazbe školskoga sustava prema novim zahtjevima vremena, pri čemu osobitu važnost imaju promjene u području nacionalnoga kurikuluma.

NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

Temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno -obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrednovanja i ocjenjivanja.
Riječ je o razvojnom dokumentu otvorenom za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrednovanja.
Nacionalni okvirni kurikulum osobitu pažnju daje sljedećim vrijednostima: znanju, solidarnosti, identitetu i odgovornosti.
Načela koja čine uporišta za izradbu i realizaciju nacionalnog kurikuluma jesu visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve

- jednakost obrazovnih šansi za sve
- obveznost općeg obrazovanja
- okomita i vodoravna prohodnost
- uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav
- znanstvena utemeljenost
- poštivanje ljudskih prava te prava djece
- kompetentnost i profesionalna etika
- demokratičnost

- autonomija škole
- pedagoški i školski pluralizam
- europska dimenzija obrazovanja

Odgojno-obrazovni ciljevi:
-osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
-razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta
-odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivosti, te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
-osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća
-osposobiti učenika za cjeloživotno učenje

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradbu svih ostalih kurikulumskih dokumenata, pa tako i za izradbu školskog kurikuluma.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima.

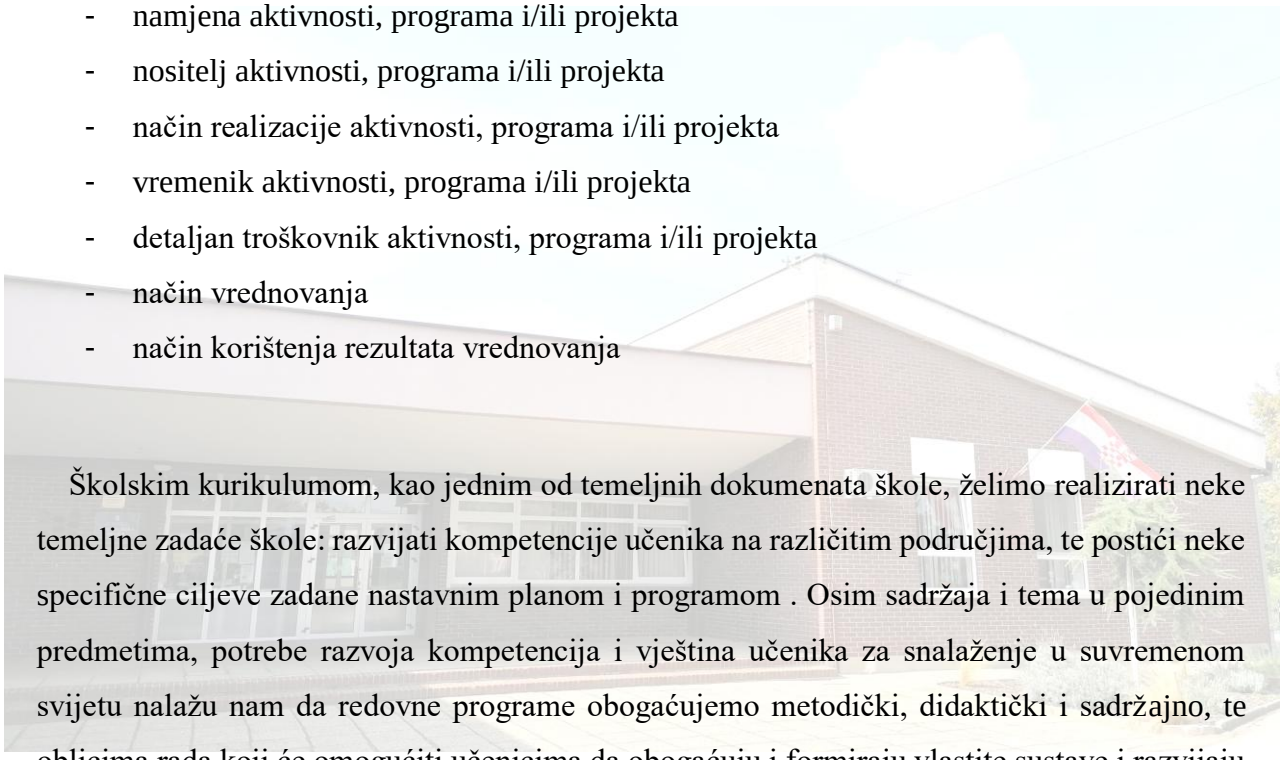
Školski kurikulum **određuje plan i program**:

- izborne nastave
- izvannastavnih aktivnosti
- izvanučioničke nastave
- dopunske nastave
- dodatne nastave

- programa i projekata
- analize nastavnog procesa
- samovrednovanja rada škole
- razvojni plan i program rada škole

Školskim kurikulumom **se utvrđuje:**

- aktivnost, program i /ili projekt
- ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja
- način korištenja rezultata vrednovanja



Školskim kurikulumom, kao jednim od temeljnih dokumenata škole, želimo realizirati neke temeljne zadaće škole: razvijati kompetencije učenika na različitim područjima, te postići neke specifične ciljeve zadane nastavnim planom i programom . Osim sadržaja i tema u pojedinim predmetima, potrebe razvoja kompetencija i vještina učenika za snalaženje u suvremenom svijetu nalažu nam da redovne programe obogaćujemo metodički, didaktički i sadržajno, te oblicima rada koji će omogućiti učenicima da obogaćuju i formiraju vlastite sustave i razvijaju vlastite strategije učenja i djelovanja u prirodnom okruženju i timu.

STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

VIZIJA ŠKOLE

Moto naše škole je „Tradicijom do suvremenosti“. Naša vizija je škola u kojoj se njeguje tradicija i kulturna baština našeg kraja, a istovremeno teži najsuvremenijim oblicima nastave, moderno opremljenim učionicama i korištenju informacijske i komunikacijske tehnologije. Otvoreni smo prema novim spoznajama i razmjeni iskustva s drugim školama u Hrvatskoj i Europi. Stoga smo svake godine uključeni u nekoliko europskih projekata (Erasmus +, E twinnig..), ali i u manje projekte s školama u blizini. Cilj nam razvijati kritičko mišljenje kod učenika, kontinuirano educirati učenike o važnosti očuvanja bioraznolikosti i održivom razvoju, uključiti učenike u projekte i poticati samostalne istraživačke radove, njegovati tradiciju i kulturnu baštinu zavičaja kroz školsku zadrugu i izvannastavne aktivnosti uz kontinuiranu suradnju s lokalnom zajednicom. Gradimo školu u kojoj se znanje, čitanje i cjeloživotno učenje razvijaju u poticajnom, sigurnom i uključivom okruženju. Kroz školsku knjižnicu, projekte čitanja i informacijske pismenosti te preventivne programe potičemo učenike na ljubav prema pisanoj riječi, kritičko i odgovorno korištenje informacija, uvažavanje različitosti, solidarnost i empatiju.

Želimo odgajati samostalne, odgovorne, tolerantne i kreativne učenike koji poštuju sebe i druge, odgovorno sudjeluju u životu škole i zajednice te svojim znanjem, stavovima i postupcima pridonose stvaranju društva utemeljenog na znanju, suradnji, poštovanju i međusobnom razumijevanju.

MISIJA ŠKOLE

Obrazovanje i odgoj učenika uz suradnju svih sudionika procesa: učenika, roditelja, učitelja i lokalne zajednice. Učenicima osiguravati ugodno i sigurno okruženje u kojem mogu razvijati svoje potencijale uz korištenje suvremene informacijsko-komunikacijske tehnologije, ali i njegovati i prenositi tradiciju i baštinu svojeg kraja i čuvati je za sljedeće generacije.

VRIJEDNOSTI

-međusobno poštivanje, uvažavanje i suradnja svih sudionika obrazovnog procesa

-sustavan način poučavanja u svrhu poticanja intelektualnog, tjelesnog, estetskog, društvenog i moralnog razvoja u skladu s učeničkim sposobnostima i sklonostima

- razvijati učeničke kompetencije, kritičko promišljanje, samostalnost, pozitivne vrijednosti, suradničke odnose, komunikacijske vještine, empatiju…

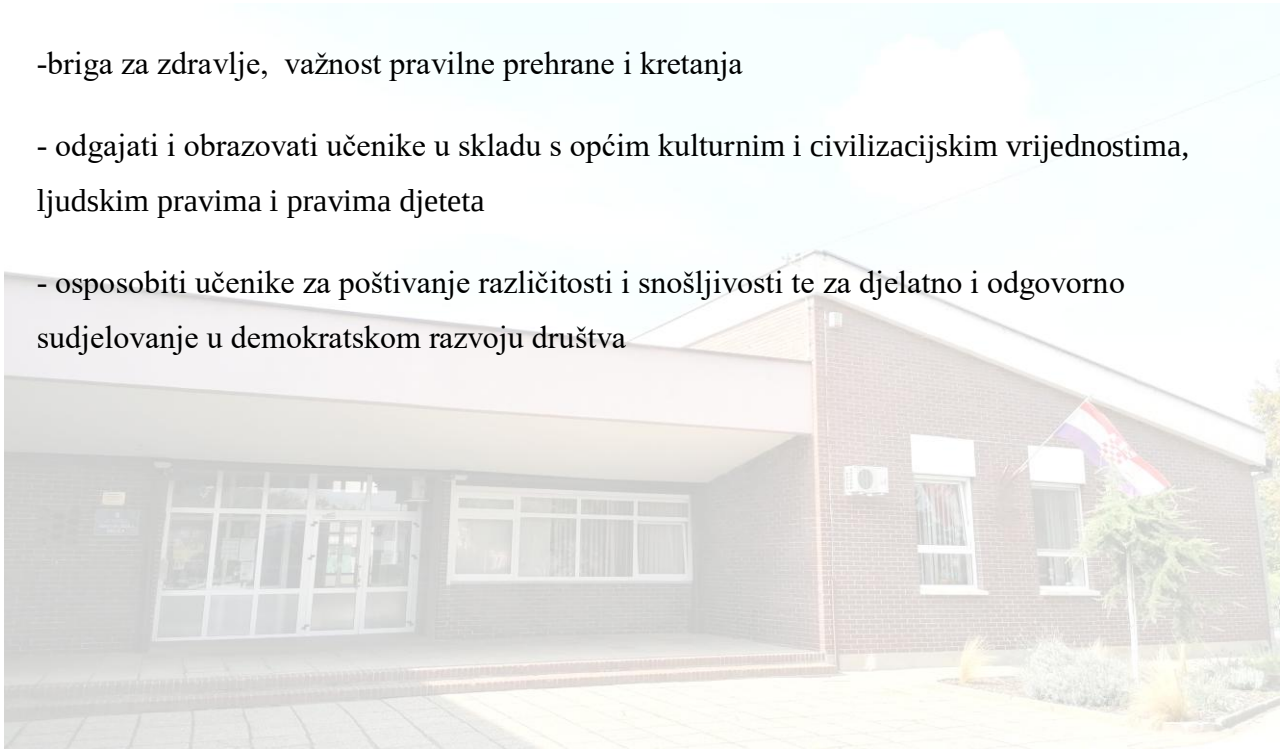
- razvijati svijest o potrebi očuvanja materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine zavičaja

-poticati brigu za zaštitu i očuvanje okoliša i održivi razvoj

-briga za zdravlje, važnost pravilne prehrane i kretanja

- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djeteta

- osposobiti učenike za poštivanje različitosti i snošljivosti te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva



SAMOVREDNOVANJE

OŠ Belica pohađa 214 učenika raspoređenih u 12 razrednih odjeljenja u matičnoj i 3 razredna odjeljenja u Područnoj školi Gardinovec.

U skladu s našom misijom i vizijom nastavljamo s provođenjem projekata u kojima smo prijašnjih godina bili vrlo uspješni, te ćemo se uključiti i u nekoliko novih projekata. Nastavljamo s provođenjem projekta očuvanja kulturne baštine. Većina aktivnosti uz taj projekt odvijat će se kroz INA Čuvari međimurske baštine , Folklorna skupina i Projekt građanin. Kroz te aktivnosti nastojimo približiti učenicima važnost očuvanja vlastite kulture i tradicije, te povezivanja s lokalnom zajednicom. Školska knjižničarka će zajedno s pedagoginjom nastaviti provoditi radionice osmišljene u okviru projekta projekt: "Izrazi se pričom, prikaži se slikom" . Projekt je započet u okviru preventivnog programa na temu otpornosti i mentalnog zdravlja. U sklopu projekta tiskane su dvije slikovnice „Dita u Mačkogradu" i „Dogodilo se čudo" koje se koriste za provođenje radionica. Slikovnice su osmišljene s ciljem pružanja podrške djeci u suočavanju sa školskim poteškoćama i izazovima te njihova senzibiliziranja za razvijanje pozitivnih načina suočavanja s različitim životnim situacijama. Kroz radionice učenici imaju priliku razvijati emocionalnu pismenost, kreativnost, samopouzdanje i otpornost. Također će se nastaviti provedba preventivnog projekta „Umjetnost i pokret za zdravi rast", započetog prošle školske godine. Projekt provode pedagoginja i knjižničarka u suradnji s učiteljicom Likovne kulture i učiteljem Glazbene kulture. Cilj projekta je poticanje cjelovitog i zdravog razvoja učenika kroz različite oblike umjetničkog izražavanja, kreativnog stvaralaštva i pokreta.

Oba projekta započeta su i provedena uz sufinanciranje Ministarstva znanosti i obrazovanja u okviru Školske preventivne strategije osnovnih i srednjih škola.Za ovu školsku godinu planiran je projekt „Rukama i srcem dodirom do stvaralaštva" koji će provoditi stručne suradnice, učiteljica likovne kulture i učiteljice razredne nastave u suradnji s edukacijskim rehabilitatorima Centra za odgoj i obrazovanje Čakovec.

Knjižničarka, pedagoginja i učiteljice razredne nastave nastavljaju s provođenjem školskog projekta „Mali čitači šarenih osjećaja" koji se provodi u 2. razredima. Projekt je usmjeren na poticanje empatije, prepoznavanje vlastitih i tuđih emocija, učenje jednostavnih strategija za regulaciju emocija i razvijanje navike čitanja u obitelji. Ciljevi tih projekata su nam osnažiti mentalno zdravlje učenika, razvijanje pozitivnog odnosa i ljubavi prema knjizi , aktivno slušanje, samostalno i jasno izražavanje, kreativno izražavanje i stvaranje te poticanje učenika na toleranciju i prihvaćanje različitosti.

U sklopu područja ekologija i održivog razvoja nastavljamo s projektom „Školski vrt". Projekt je vezan uz promicanje zdravog života i korištenje prirodnih namirnica. Taj projekt važan je dio naše učeničke zadruge „Ftičeki". Unutar zadruge nalaze se tri sekcije: Likovna sekcija, Čuvari međimurske baštine i Uzgoj začinskog bilja. Ove školske godine započinjemo i s

projektom „Zajednica škola rezervata biosfere Mura – Drava – Dunav“, čiji je osnovni cilj osvijestiti učenike o važnosti očuvanja prirodnih staništa i bioraznolikosti područja uz rijeke Muru, Dravu i Dunav. Projektom želimo potaknuti razvoj ekološke svijesti, odgovornog odnosa prema prirodi te aktivno uključivanje učenika u očuvanje prirodne baštine i održivog razvoja našega zavičaja.

Sa svrhom poticanja zainteresiranosti učenika za engleski jezik i poticanja svjesnosti o potrebi međusobne komunikacije s učenicima iz drugih država nastavit će se provodit projekti Erasmus + KA121 i E-twinnig . Erasmus+ najveći je program Europske unije za obrazovanje, osposobljavanje, mlade i sport. Usmjeren je jačanju znanja i vještina te zapošljavanja europskih građana kao i unaprjeđenju obrazovanja, osposobljavanja te rada u području mladih i sporta. Ciljevi projekta su: razvijanje jezičnih i digitalnih kompetencija te poboljšavanje mobilnosti učenika, razvijanje i naglašavanje cjeloživotnih vrijednosti kod naših učenika, poticanje kritičkog razmišljanja i samopoštovanja kod mladih ljudi, stvaranje pozitivne školske klime u kojoj će se učenici brinuti jedni o drugima, omogućiti učenicima aktivno upoznavanje s engleskim jezikom i kulturom te poticati aktivno korištenje stečenih znanja u svakodnevnom životu. Naša škola dobila je Erasmus akreditaciju. To je svojevrsna članska iskaznica za Erasmus obitelj koja omogućuje jednostavnije sudjelovanje i trajni pristup financiranju , temeljen na višegodišnjem Erasmus planu ustanove (organizacije) i Erasmusovim standardima kvalitete. Dostupna je u svim područjima. Dodijeljena akreditacija traje do kraja programa (do 2027. godine). Uključeni smo i u druge školske i izvanškolske projekte vezane uz strane jezike kao što su „Oxford reading club“, te „Hippo Olympiada“ na kojoj naši učenici postižu zapažene rezultate.

Nastavljamo s projektima iz STEAM područja. To su “BrAin“, „ Dabar –međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja“ i EU Code Week .Cilj je razvoj digitalnih vještina učenika, poticanje logičkog razmišljanja, učenje programiranja na zabavan način, suradnja u digitalnom okruženju. Također planiramo i druge projekte koji potiču razvoj matematičkih vještina i logičkog razmišljanja –„Matematika u STEAM-u“, MAT4FUN“, „Svjetski dan tablice množenja“, „SUDOKU projekt“, „Klokan bez granica“, „Večer matematike“.

U sklopu Školskog preventivnog programa provodi se projekt „Trening životnih vještina“. Projekt se provodi u 4.,5., 6. i 7. razredu, a cilj je razvijanje i učenje životnih vještina koje će učenicima pomoći u unapređenju osobnih kompetencija i boljem suočavanju s životnim izazovima.

Učenici 5.-7. razreda uključeni su u INA Građanski odgoj i obrazovanje koji se od ove školske g provodi u našoj županiji. U sklopu INA djeca uče o njihovoj važnoj ulozi u zajednici, o pravima, ali i odgovornostima koje imaju kao građanke i građani u demokratskom građanskom društvu te o važnosti tolerancije, ljubaznosti, poštovanja prema sebi i drugima te preuzimanja aktivne uloge u zagovaranju ljudskih prava.

Učenici 5.-8. razreda uključeni su u okviru ŠSD “Belica” u višegodišnji projekt ”Međurazredno školsko sportsko natjecanje”. Projekt je vezan uz promicanje zdravog aktivnog sportskog života, razvoj tolerancije, fer plej igre, poštivanje pravila igara, prihvaćanju poraza i pobjede u igri .

Nastava u OŠ Belica je stručno zastupljena, izvode je učitelji razredne nastave te predmetni učitelji/profesori za pojedini nastavni predmet.
Planiranje rada se provodi individualno i timski. Učitelji redovito izrađuju planove i programe. Analiza samog tijeka nastavnog procesa se provodi opažanjem nastavnog procesa kojeg prema planu vrše ravnateljica i pedagoginja. Prati se razredno ozračje, strukturiranje nastavnog sata, uključenost i motiviranost učenika, individualizacija-diferencijacija,poučavanje metakognitivnih vještina i strategija učenja, povratne informacije i formativno vrednovanje. Zapaženo se dodatno proanalizira u razgovoru s pojedinim učiteljima, a rezultati i zaključci su namijenjeni evaluaciji i unapređivanju odgojno-obrazovnog rada.
Uspješnost nastavnog procesa prati se analizom vrednovanja učenika, uspješnosti učenika na natjecanjima znanja i sposobnosti, te rezultatima nacionalnih ispita u 4.-om i 8.-om razredu. U svrhu kvalitetnijeg rada, učitelji se redovito stručno usavršavaju u ustanovi (učiteljska vijeća, aktivi) i izvan nje (županijska stručna vijeća, seminari, stručni skupovi, on line edukacija).

Učenicima je ponuđena izborna nastava iz vjeronauka, njemačkog jezika , engleskog jezika i informatike i mnoštvo različitih izvannastavnih aktivnosti u koje se uključuju ovisno o vlastitim interesima.

U sklopu dodatne nastave učitelji pojačano rade s nadarenim učenicima i pripremaju ih za natjecanja. Ti učenici vrlo uspješno sudjeluju na županijskim, međužupanijskim i državnim natjecanjima i smotrama. Uspješno smo sudjelovali i na sportskim natjecanjima. Potičemo učenike na usvajanje zdravih životnih navika i ukazujemo na važnost kretanja, te se s tim ciljem provodi više sportskih projekata unutar ŠŠD-a. Želja nam je učenike poticati na maksimalno iskorištavanje svojih potencijala kroz uključivanje u izvannastavne i izvanškolske aktivnosti. U interesu je škole da potiče kreativnog, ambicioznog i samoinicijativnog učenika.

Za učenike slabijeg uspjeha organizirana je dopunska nastava, gdje im je omogućena pomoć pri savladavanju osnovnih nastavnih sadržaja. Razrednici u suradnji s pedagoginjom pružaju podršku učenicima. Usko surađujemo s Zavodom za javno zdravstvo osobito sa stručnim timom Djelatnosti za zaštitu mentalnog zdravlja (školski liječnik, psihologinja), te sa Obiteljskim centrom Čakovec koji provodi različite edukativne radionice i predavanja namijenjene učenicima i roditeljima, te individualno savjetovanje za učenike i roditelje.

Opremljenost škole je zadovoljavajuća. Sve učionice opremljene su mulitmedijalnom opremom. Nastava informatike izvodi se u novoopremljenoj suvremenoj informatičkoj učionici . Nastava TZK izvodi se u opremljenoj i suvremenoj školskoj dvorani. Učenicima se omogućava da se afirmiraju kroz niz sportskih izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti. Nastava u OŠ Belica se organizira u jednoj smjeni, a zainteresirani učenici 1.-3. razreda imaju mogućnost koristiti produženi boravak koji se sufinancira sredstvima općine Belica.

Međusobna suradnja učitelja i razredne i predmetne nastave je izrazito dobra što pokazuju zajedničke aktivnosti koje se provode na razini škole.

Suradnja s roditeljima je zadovoljavajuća. Roditelji se odazivaju i podržavaju sve aktivnosti u školi. Škola izuzetno dobro surađuje s lokalnom zajednicom. Učenici se samoinicijativno i uz podršku učitelja uključuju u rad i aktivnosti udruga koje djeluju na razini općine . Također se uključujemo i podržavamo sve aktivnosti na nivou općine : Dani zahvalnosti, Božić-Božićni sajam, Fašnik, Biciklijada, Tijelovo, Dani općine, prezentacija KUD i Limene glazbe… Tu suradnju planiramo i dalje razvijati osobito kroz učeničku zadrugu

„Ftičeki“ . Cilj zadruge je aktivno djelovati na očuvanju naše baštine, te kroz niz aktivnosti poticati učenike u razvoju istraživačkog i poduzetničkog duha, razvoj radnih navika, kreativnosti i komunikacijskih vještina.

Tim za kvalitetu OŠ Belica

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

PRIORITETNA PODRUČJA RAZVOJA

Zdravlje, sigurnost i održivi razvoj

- ciljevi:

- razvijanje pozitivnog i odgovornog odnosa učenika prema zaštiti okoliša i održivu razvoju
- usmjeravanje učenika na odgovoran odnos prema očuvanju kvalitete okoliša, njegovih izvora i zaliha
- podučavanje učenika o potrebi i načinu recikliranja i sortiranja otpada
- razvijanje pozitivnog i odgovornog odnos prema vlastitom zdravlju, razvijanje zdravih navika, poštivanje sebe i drugih

- aktivnosti:

- teme iz zdravstvenog odgoja realizirati na nastavnim satima, satovima razrednika i INA
- redovito sortiranje otpada (papira) u razrednima kroz čitavu školsku godinu, uključivanje u akcije sakupljanja papira (UNIMER) i starog tekstila (HUMANA NOVA)
- provođenje projekta „Školski vrt“ i „Zajednica škola rezervata biosfere Mura-Drava-Dunav“ , INA Planinarska grupa, Ekološka grupa i ekološka sekcija školske zadruge,
- suradnja s eko udrugama na području županije (Nobilis, Biovrt, Humana Nova)
- suradnja s gradskim komunalnim poduzećima ČAKOM, PREKOM
- obilježavanje ekološki važnih datuma kroz integriranu, tematsku i izvanučioničku nastavu
- uključivanje učenika u projekte s ciljem promicanje ekološke svjesnosti („Papir nije smeće“, “Jesenska čistka“, „Proljetna čistka“)
- obilježavanje ekoloških datuma
- uključivanje u projekte s područja održivog razvoja

Tolerancija i prihvaćanje različitosti

-ciljevi:

- naučiti aktivno slušanje i nenasilno komuniciranje
-njegovati empatiju, solidarnost i uvažavanje među učenicima.
- sprečavanje sukoba i pravovremeno reagiranje na sve oblike nasilja

- aktivno djelovanje učenika članova Vijeća učenika, projekti s Dječjim vijećem općine Belica
- razvijanje komunikacijskih vještina i međusobnog ophođenja
- poštivanje integriteta i različitosti u međusobnom ophođenju
- senzibiliziranje učenika za prihvaćanje ljudi s različitim zdravstvenim teškoćama i teškoćama u razvoju
-edukacija učenika vezano uz dječja prava, prepoznavanje i reagiranje na situacije kad su prava djece ugrožena
- osnaživanje učenika za kritičko promišljanje stereotipa, predrasuda i diskriminacije

- aktivnosti:

- provoditi radionice s učenicima na satovima razrednika
- održati radionice za roditelje na roditeljskim sastancima
- uključiti u aktivnosti lokalnu zajednicu
- obilježavanje značajnih datuma vezanih za nenasilje, toleranciju i ravnopravnost
- međusobna suradnja među učenicima
- uključivanje u projekte s ciljem osnaživanja mentalnog zdravlja učenika („Trening životnih vještina“, „Mjesec borbe protiv ovisnosti“, školski preventivni projekti: „Umjetnost i pokret za zdravi rast“, „Poveži se pričom, prikaži se slikom“, „Mali čitači šarenih osjećaja“ i „Rukama i srcem dodirom do stvaralaštva“
- školski projekti, Erasmus i E- twinning projekti,
- obilježavanje svih važnih datuma vezanih uz toleranciju, poštivanje različitosti, prihvaćanje i inkluziju osoba s teškoćama

Kulturna baština zavičaja

-ciljevi:

- očuvanje kulturne baštine našeg zavičaja i grada
- očuvanje povijesne i kulturne vrednote zavičaja
- čuvanje i prenošenje tradicijske vrijednosti i običaje našeg kraja

-aktivnosti:

- u sklopu INA njegovati stare običaje, pjesmu i ples našeg zavičaj
- poticati učenike na kreativno i stvaralačko izražavanje na lokalnom narječju
- obilježiti „Dan međimurske popevke“ u školi i uključiti se u aktivnosti

na nivou Županije

Razvijanje ključnih kompetencija 21. stoljeća 4K (Kritičko razmišljanje, Komunikacija, Kreativnost, Kolaboracija)

-ciljevi:

- razvijanje i poticanje kritičkog razmišljanja
- preuzimanje odgovornosti za vlastito učenje i uspjeh postignut učenjem
- stjecanje znanja i vještina planiranja, organiziranja i upravljanja vlastitim učenjem
- razvijanje sposobnosti analiziranja i vrednovanja informacija iz različitih izvora
- korištenje različitih medija i tehnologija za prenošenje poruka
- poticanje razvoja logičkog mišljenja, digitalnih vještina, komunikacijskih i prezentacijskih vještina
- rješavanje problema kroz logičko zaključivanje i donošenje promišljenih odluka
- jasno i učinkovito izražavanje misli, ideja i informacija
- razvijati vještine aktivnog slušanja i razumijevanja sugovornika
- poticanje inovativnog razmišljanja i stvaranja originalnih ideja
- rad u timu, dijeljenje odgovornosti i zajedničko postizanje ciljeva
- razvijanje međuljudskih vještina, empatije i međusobnog poštovanja

-aktivnosti:

- poticati učenike na korištenje različitih izvora znanja i razvijati radne navike.
- razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad, timsku suradnju ,sklonost praktičnom i istraživačkom radu
- poticati učenike na osmišljavanje novih ideja, priča, rješenja ili proizvoda
- osposobiti učenike za razmjenu ideja, znanja i iskustava koristeći razne načine komuniciranja
- vođenje rasprava i prezentacija, rad u paru ili manjim grupama, zajedničko donošenje odluka i postizanje dogovora
- poticanje zainteresiranosti učenika za strane jezike i kulturu, uključivanje u međunarodne projekte
- istraživanje, kritičko promišljanje, samostalna izrada manjih projekata i kreativnih uradaka

IZBORNA NASTAVA

REDNI BROJ:	PREDMET:	RAZRED:	NOSITELJI:
1.	VJERONAUK	1.b,2.b/3.b,4.b 3.a, 5.a,b 6.a,b 7.a,b	ANDREJ ROGINEK
2.	VJERONAUK	1.a,2.a,4.a,8.a, 8.b	DELFINA BORKOVIĆ
3.	INFORMATIKA	1.a,2.a, 7.a,b 8.a,b	SILVIJA MICEK
4.	INFORMATIKA	1.b, 2.b/3.b, 3.a, 4.a,b	BARBARA BRADIĆ PETI
5.	NJEMAČKI JEZIK	4.ab,6.ab, 7.ab, 8.ab	ANAMARIJA KOVAČIĆ
6.	ENGLESKI JEZIK	5.a,b	IVANA PAVLIC

AKTIVNOST: IZBORNA NASTAVA INFORMATIKA – 1.RAZRED	
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Učenici 1.a i 1.b razreda te predmetne učiteljice Silvija Micek i Barbara Bradić Peti
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- 70 sati tijekom godine/ - od rujna do lipnja
NAMJENA:	-učenici će postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu, koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja - razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava - razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije - razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja - učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okružju - razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke radi zaštite zdravlja učenika te poštovati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakidašnjem životu
ISHODI:	Nakon prve godine učenja predmeta Informatika u domeni Informacije i digitalna tehnologija učenik: A.1.1 prepoznaje digitalnu tehnologiju i komunicira s poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju A.1.2 razlikuje oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje. Nakon prve godine učenja predmeta Informatika u domeni Računalno razmišljanje i programiranje učenik: B.1.1 rješava jednostavan logički zadatak B.1.2 prati i prikazuje slijed koraka potrebnih za rješavanje nekoga jednostavnog zadatka. Nakon prve godine učenja predmeta Informatika u domeni Digitalna pismenost i komunikacija učenik:

	C.1.1 uz podršku učitelja koristi se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima C.1.2 uz podršku učitelja vrlo jednostavnim radnjama izrađuje jednostavne digitalne sadržaje. Nakon prve godine učenja predmeta Informatika u domeni e-Društvo učenik: D.1.1 pažljivo i odgovorno koristi se informacijskom i komunikacijskom opremom i štiti svoje osobne podatke D.1.2 primjenjuje zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu i prihvaća preporuke o količini vremena provedenoga za računalom.
NAČIN REALIZACIJE:	- individualni rad, rad u skupinama, timski rad, edukacijske igre (kvizovi), rad s tekstovima, rad na računalu
TROŠKOVNIK:	Učenik nema financijskih davanja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Elementi vrednovanja su: usvojenost znanja, rješavanje problema i digitalni sadržaji i suradnja Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog. Učenikovo znanje i aktivnost na satu se vrednuju opisno i brojčano prema definiranim kriterijima ocjenjivanja i vrednovanja. Rezultati se vode u e-Imeniku učenika.
AKTIVNOST: Izborna nastava – informatika_2. razred	
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Učenici 2.a i 2.b razreda te predmetne učiteljice Barbara Bradić Peti i Silvija Micek
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- 70 sati tijekom godine/ od rujna do lipnja
NAMJENA:	-učenici će postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu, koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja

	- razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava - razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije - razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja - učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okružju - razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke radi zaštite zdravlja učenika te poštovati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakidašnjem životu
ISHODI:	Nakon druge godine učenja predmeta Informatika u domeni Informacije i digitalna tehnologija učenik: A.2.1 objašnjava ulogu programa u uporabi računala A.2.2 uz pomoć učitelja prepoznaje internet kao izvor nekih usluga i podataka te pretražuje preporučene sadržaje. Nakon druge godine učenja predmeta Informatika u domeni Računalno razmišljanje i programiranje učenik: B.2.1 analizira niz uputa koje izvode jednostavan zadatak, ako je potrebno ispravlja pogrešan redoslijed B.2.2 stvara niz uputa u kojemu upotrebljava ponavljanje. Nakon druge godine učenja predmeta Informatika u domeni Digitalna pismenost i komunikacija učenik: C.2.1 prema savjetima učitelja odabire uređaj i program za jednostavne školske zadatke C.2.2 izrađuje digitalne radove kombiniranjem različitih oblika sadržaja uz podršku učitelja C.2.3 uz pomoć učitelja surađuje i komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okruženju. Nakon druge godine učenja predmeta Informatika u domeni e-Društvo učenik: D.2.1 prepoznaje i opisuje neke poslove koji se koriste informacijskom i komunikacijskom tehnologijom D.2.2 koristi se e-uslugama u području odgoja i obrazovanja D.2.3 analizira neke opasnosti koje mogu nastupiti pri uporabi računala i interneta te pravilno na njih reagira D.2.4 odgovorno se ponaša pri korištenju sadržajima i uslugama na internetu radi zaštite osobnih podataka i digitalnoga ugleda.

NAČIN REALIZACIJE:	- individualni rad, rad u skupinama, timski rad, edukacijske igre (kvizovi), rad s tekstovima, rad na računalu
TROŠKOVNIK:	Učenik nema financijskih davanja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Elementi vrednovanja su: usvojenost znanja, rješavanje problema i digitalni sadržaji i suradnja Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog. Učenikovo znanje i aktivnost na satu se vrednuju opisno i brojčano prema definiranim kriterijima ocjenjivanja i vrednovanja. Rezultati se vode u e-Imeniku učenika.
AKTIVNOST: Izborna nastava - informatika	
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Učenici 3.a i 3.b razreda te predmetna učiteljica Barbara Bradić Peti
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- 70 sati tijekom godine / od rujna do lipnja
NAMJENA:	-učenici će postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu, koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja - razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava - razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije - razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja - učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okružju - razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke radi zaštite zdravlja učenika te poštovati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakidašnjem životu

ISHODI:	Nakon treće godine učenja predmeta Informatika u domeni Informacije i digitalna tehnologija učenik: A.3.1 koristi se simbolima za prikazivanje podataka A.3.2 objašnjava i analizira jednostavne hardverske/softverske probleme i poteškoće koji se mogu dogoditi tijekom njihove uporabe. Nakon treće godine učenja predmeta Informatika u domeni Računalno razmišljanje i programiranje učenik: B.3.1 stvara program korištenjem vizualnoga okruženja u kojem se koristi slijedom koraka, ponavljanjem i odlukom te uz pomoć učitelja vrednuje svoje rješenje B.3.2 slaže podatke na koristan način. Nakon treće godine učenja predmeta Informatika u domeni Digitalna pismenost i komunikacija učenik C.3.1 samostalno odabire uređaj i program iz skupa predloženih te procjenjuje načine njihove uporabe C.3.2 prema uputama izrađuje jednostavne digitalne radove C.3.3 koristi se sigurnim digitalnim okruženjem za komunikaciju u suradničkim aktivnostima C.3.4 razlikuje uloge i aktivnosti koje zahtijeva suradničko online okruženje. Nakon treće godine učenja predmeta Informatika u domeni e-Društvo učenik: D.3.1 primjenjuje preporuke o preraspodjeli vremena u kojemu se koristi digitalnom tehnologijom za učenje, komunikaciju i zabavu te primjenjuje zdrave navike D.3.2 primjereno reagira na svaku opasnost/neugodnost u digitalnome okruženju, štiti svoje i tuđe osobne podatke.
NAČIN REALIZACIJE:	- individualni rad, rad u skupinama, timski rad, edukacijske igre (kvizovi), rad s tekstovima, rad na računalu
TROŠKOVNIK:	Učenik nema financijskih davanja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Elementi vrednovanja su: usvojenost znanja, rješavanje problema i digitalni sadržaji i suradnja Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog. Učenikovo znanje i aktivnost na satu se vrednuju opisno i brojčano prema definiranim kriterijima ocjenjivanja i vrednovanja. Rezultati se vode u e-Imeniku učenika.

AKTIVNOST: Izborna nastava – informatika – 4.razred	
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Učenici 4.a i 4.b razreda te predmetna učiteljica Barbara Bradić Peti
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- 70 sati tijekom godine/ od rujna do lipnja
NAMJENA:	-učenici će postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu, koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja - razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava - razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije - razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja - učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okružju - razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke radi zaštite zdravlja učenika te poštovati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakidašnjem životu
ISHODI:	Nakon četvrte godine učenja predmeta Informatika u domeni Informacije i digitalna tehnologija učenik: A.4.1 objašnjava koncept računalne mreže, razlikuje mogućnosti koje one nude za komunikaciju i suradnju, opisuje ih kao izvor podataka A.4.2 analizira čimbenike koji razlikuju ljude od strojeva te proučava načine interakcije čovjek – stroj. A.4.3 koristi se simbolima za prikazivanje podataka, analizira postupak prikazivanja te vrednuje njegovu učinkovitost. Nakon četvrte godine učenja predmeta Informatika u domeni Računalno razmišljanje i programiranje učenik: B.4.1 stvara program korištenjem vizualnog okruženja u kojem koristi slijed, ponavljanje, odluku i ulazne vrijednosti B.4.2 rješava složenije logičke zadatke s uporabom računala ili bez uporabe računala

	Nakon četvrte godine učenja predmeta Informatika u domeni Digitalna pismenost i komunikacija učenik: C.4.1 odabire prikladan program za zadani zadatak, preporučuje ga drugima te istražuje mogućnosti sličnih programa C.4.2 osmišljava plan izrade digitalnoga rada, izrađuje i vrednuje rad C.4.3 u suradničkome online okruženju zajednički planira i ostvaruje jednostavne ideje. Nakon četvrte godine učenja predmeta Informatika u domeni e-Društvo učenik: D.4.1 istražuje ograničenja uporabe računalne tehnologije te primjenjuje upute za očuvanje zdravlja i sigurnost pri radu s računalom D.4.2 analizira široki spektar poslova koji zahtijevaju znanje ili uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije.
NAČIN REALIZACIJE:	- individualni rad, rad u skupinama, timski rad, edukacijske igre (kvizovi), rad s tekstovima, rad na računalu
TROŠKOVNIK:	Učenik nema financijskih davanja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Elementi vrednovanja su: usvojenost znanja, rješavanje problema i digitalni sadržaji i suradnja Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog. Učenikovo znanje i aktivnost na satu se vrednuju opisno i brojčano prema definiranim kriterijima ocjenjivanja i vrednovanja. Rezultati se vode u e-Imeniku učenika.

AKTIVNOST: Izborna nastava – informatika – 7.razred	
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Učenici 7.a i 7.b razreda te predmetni učitelj Silvija Micek
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- 70 sati tijekom godine/ od rujna do lipnja
NAMJENA:	-učenici će postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu, koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja - razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava

	- razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije - razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja - učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okružju - razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke radi zaštite zdravlja učenika te poštovati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakidašnjem životu
ISHODI:	Nakon sedme godine učenja predmeta Informatika u domeni Informacije i digitalna tehnologija učenik: A.7.1 prepoznaje i opisuje ulogu glavnih komponenti računalnih mreža, istražuje kako obilježja strojne opreme utječu na mrežne aktivnosti, koristi se zajedničkim dijeljenjem resursa na mreži A.7.2 primjenjuje strategije za prepoznavanje i rješavanje rutinskih hardverskih/softverskih problema do kojih može doći tijekom uporabe računalne tehnologije. A.7.3 prikuplja i unosi podatke kojima se analizira neki problem s pomoću odgovarajućega programa, otkriva odnos među podatcima koristeći se različitim alatima programa te mogućnostima prikazivanja podataka A.7.4 opisuje, uspoređuje i koristi se različitim formatima zapisivanja grafičkih i zvučnih podataka te videopodataka na računalu. Nakon sedme godine učenja predmeta Informatika u domeni Računalno razmišljanje i programiranje učenik: B.7.1 razvija algoritme za rješavanje različitih problema koristeći se nekim programskim jezikom pri čemu se koristi prikladnim strukturama i tipovima podataka B.7.2 primjenjuje algoritam (sekvencijalnog) pretraživanja pri rješavanju problema B.7.3 dizajnira i izrađuje modularne programe koji sadrže potprograme u programskom jeziku B.7.4 koristi se simulacijom pri rješavanju nekoga, ne nužno računalnoga, problema. Nakon sedme godine učenja predmeta Informatika u domeni Digitalna pismenost i komunikacija učenik: C.7.1 koristi i upoznaje se s različitim platformama i programima, koje prema potrebi pronalazi i instalira

	C.7.2 priprema, izrađuje te objavljuje vlastite mrežne stranice u skladu s dobrom praksom u području intelektualnog vlasništva, kritički prosuđuje dobra i loša obilježja pojedinih mrežnih sadržaja Nakon sedme godine učenja predmeta Informatika u domeni e-Društvo učenik: D.7.1 štiti svoj elektronički identitet i primjenjuje pravila za povećanje sigurnosti korisničkih računa D.7.2 demonstrira i argumentirano opisuje primjere dobrih strana dijeljenja informacija na internetu i njihova brzog širenja te primjenjuje pravila odgovornog ponašanja D.7.3 analizira proces suradnje među članovima virtualnih zajednica te njezin utjecaj na sve članove grupe, provjerava i proučava mogućnosti i načine otvaranja virtualne zajednice D.7.4 prepoznaje i proučava interdisciplinarne poslove koji su poboljšani razvojem informatike i informacijske i komunikacijske tehnologije.
NAČIN REALIZACIJE:	- individualni rad, rad u skupinama, timski rad, edukacijske igre (kvizovi), rad s tekstovima, rad na računalu
TROŠKOVNIK:	Učenik nema financijskih davanja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Elementi vrednovanja su: usvojenost znanja, rješavanje problema i digitalni sadržaji i suradnja Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog. Učenikovo znanje i aktivnost na satu se vrednuju opisno i brojčano prema definiranim kriterijima ocjenjivanja i vrednovanja. Rezultati se vode u e-Imeniku učenika.

AKTIVNOST: Izborna nastava – informatika – 8.razred	
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Učenici 8.a i 8.b razreda te predmetni učitelj Silvija Micek
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- 70 sati tijekom godine/ od rujna do lipnja
NAMJENA:	-učenici će postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu, koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja

	- razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava - razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije - razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja - učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okružju - razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke radi zaštite zdravlja učenika te poštovati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakidašnjem životu
ISHODI:	Nakon osme godine učenja predmeta Informatika u domeni Informacije i digitalna tehnologija učenik: A.8.1 kritički procjenjuje točnost, učestalost, relevantnost i pouzdanost informacija i njihovih izvora (znati izvući najbolje iz bogate ponude informacijskih i obrazovnih portala, enciklopedija, knjižnica i obrazovnih računalnih programa) A.8.2 opisuje i planira organizaciju baze podataka, koristi se nekim programom za upravljanje bazama podataka za lakše pretraživanje i sortiranje podataka A.8.3 opisuje građu računalnih uređaja, objašnjava načine prijenosa podataka u računalu te analizira i vrednuje neka obilježja računala koja značajno utječu na kvalitetu rada samoga računala Nakon osme godine učenja predmeta Informatika u domeni Računalno razmišljanje i programiranje učenik: B.8.1 identificira neki problem iz stvarnoga svijeta, stvara program za njegovo rješavanje, dokumentira rad programa i predstavlja djelovanje programa drugima B.8.2 prepoznaje i opisuje algoritam sortiranja, primjenjuje jedan algoritam sortiranja za rješavanje zadanog problema u programskom jeziku B.8.3 prepoznaje i opisuje mogućnost primjene rekurzivnih postupaka pri rješavanju odabranih problema te istražuje daljnje mogućnosti primjene rekurzije. Nakon osme godine učenja predmeta Informatika u domeni Digitalna pismenost i komunikacija učenik: C.8.1 pronalazi, opisuje te uspoređuje različite servise za objavljivanje mrežnog sadržaja, opisuje postupak objavljivanja mrežnog sadržaja

	C.8.2 samostalno pronalazi informacije i programe, odabire prikladne izvore informacija te uređuje, stvara i objavljuje/dijeli digitalne sadržaje C.8.3 dizajnira, razvija, objavljuje i predstavlja radove s pomoću sredstava informacijske i komunikacijske tehnologije primjenjujući suradničke aktivnosti. Nakon osme godine učenja predmeta Informatika u domeni e-Društvo učenik: D. 8. 1 učinkovito se koristi dostupnim e-uslugama u području odgoja i obrazovanja D. 8. 2 aktivno sudjeluje u sprečavanju elektroničkog nasilja i govora mržnje.
NAČIN REALIZACIJE:	- individualni rad, rad u skupinama, timski rad, edukacijske igre (kvizovi), rad s tekstovima, rad na računalu
TROŠKOVNIK:	Učenik nema financijskih davanja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Elementi vrednovanja su: usvojenost znanja, rješavanje problema i digitalni sadržaji i suradnja Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog. Učenikovo znanje i aktivnost na satu se vrednuju opisno i brojčano prema definiranim kriterijima ocjenjivanja i vrednovanja. Rezultati se vode u e-Imeniku učenika.

Naziv aktivnosti:	**Katolički vjeronauk**
Voditelj aktivnosti:	Andrej Roginek
Predmet:	Katolički vjeronauk
Razred:	1.b,2.b/3.b,4.b 3.a,5.a/b 6.a/b 7.a/b
Planirani broj učenika	6,5/1,9,17,18/18 12/15 15/15

Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	Tjedno – dva sata; godišnje – 70 sati
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti:	Cilj i svrha Katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi sustavno je i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
Sadržaj aktivnosti:	Određen godišnjim izvedbenim kurikulumom.
Način realizacije:	- primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima) - primjenjuju se različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija)
Očekivani efekti:	Dublji susret učenika s glavnim činjenicama kršćanske vjere i razvijanje njihove spremnosti za djelovanje u skladu s vjerom. Odgoj u vjeri treba u djeci učvrstiti i produbiti temeljni osjećaj povjerenja u Boga i u njima razviti stav radosna prihvaćanja vjerničkoga života, osobito stoga jer ih Bog, Isusov i naš Otac, ljubi i poziva da budu njegovi prijatelji i njegova dobra djeca.
Potrebni resursi:	Svi potrebni resursi dostupni u školi.
Način vrednovanja	Opisno i brojčano. Elementi: - znanje - stvaralačko izražavanje - kultura međusobnog komuniciranja

Naziv	**Katolički vjeronauk**
Planirani broj učenika	1.a, 2.a, 4.a, 8.a, 8.b
Voditelji	Delfina Borković
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Planirani broj sati godišnje	70 sati godišnje
Ciljevi	Cilj i svrha katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi sustavno je i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
Način realizacije	- primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima) - primjenjuju se različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija) - 2. a i u 4. a planiramo terensku nastavu - 2. a posjetio bi crkvu sv. Nikole u Čakovcu - 4.a posjetio bi Schontatsko svetište u Maloj Subotici
Vremenski okvir	tijekom školske godine 2026 /2027.

Osnovna namjena	- izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti - ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj - postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva - biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom - razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom
Troškovnik	- potrošni materijal
Način vrednovanja	Način vrednovanja vjeroučenika je propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Vrši se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobne komunikacije.
Način korištenja rezultata vrednovanja	- rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave vjeronauka i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika - sudjelovanje na satu uz aktivno vjerničko svjedočenje u životu - sudjelovanje u liturgijskom životu župe

AKTIVNOST: IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA	
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	- učenici 4.ab razreda - učiteljica njemačkog jezika Anamarija Kovačić
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- tijekom školske godine (70 nastavnih sati / 2 sata tjedno)
NAMJENA:	- usvajanje osnovnog vokabulara i osnovne gramatičke strukture vezane uz teme primjerene dobi učenika - upoznavanje i usvajanje elemenata jezičnog sustava stranog jezika na fonetskoj, morfološkoj, leksičkoj, semantičkoj, sintaktičkoj razini u svrhu pravilnog služenja stranim jezikom - usvajanje različitih načina izražavanja koje će omogućiti učeniku osnove ophođenja i komunikaciju na stranom jeziku u svakodnevnom životu
ISHODI:	OŠ (2) NJ A.4.1. Učenik razumije kratke i vrlo jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju. OŠ (2) NJ A.4.2. Učenik naglas čita kratke i vrlo jednostavne tekstove. OŠ (2) NJ A.4.3. Učenik govori vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove. OŠ (2) NJ A.4.4. Učenik sudjeluje u vrlo kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji. OŠ (2) NJ B.4.1. Učenik opisuje osnovne elemente kultura povezanih s njemačkim jezikom u aspektima svakodnevnoga života te prepoznaje sličnosti i razlike između vlastite kulture i drugih kultura.

	OŠ (2) NJ B.4.2. Učenik opisuje jednostavne primjere međukulturnih susreta i primjereno reagira. OŠ (2) NJ B.4.3. Učenik reagira otvoreno i s interesom na strane i nerazumljive sadržaje. OŠ (2) NJ C.4.1. Učenik bira i primjenjuje neke strategije učenja i uporabe jezika u skladu sa zadatkom. OŠ (2) NJ C.4.2. Učenik se služi jednostavnim informacijama iz različitih izvora.
NAČIN REALIZACIJE:	Realizacija nastave se ostvaruje kroz samostalni rad učenika, frontalni rad, rad u grupama i parovima te igrom. Nastava se izvodi kroz različite jezične vježbe, govorne i pisane te različite tekstualne i situacijske zadatke usmjerene stjecanju svih jezičnih vještina.
TROŠKOVNIK:	- nema troškova za učenike
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog. Učenikovo znanje i aktivnost na satu se vrednuju opisno i brojčano prema definiranim kriterijima ocjenjivanja i vrednovanja. Rezultati se vode u e-Dnevniku.

AKTIVNOST: IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA	
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	- učenici 6.ab razreda - učiteljica njemačkog jezika Anamarija Kovačić
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- tijekom školske godine (70 nastavnih sati / 2 sata tjedno)
NAMJENA:	- usvajanje osnovnog vokabulara i osnovne gramatičke strukture

	vezane uz teme primjerene dobi učenika - upoznavanje i usvajanje elemenata jezičnog sustava stranog jezika na fonetskoj, morfološkoj, leksičkoj, semantičkoj, sintaktičkoj razini u svrhu pravilnog služenja stranim jezikom - usvajanje različitih načina izražavanja koje će omogućiti učeniku osnove ophođenja i komunikaciju na stranom jeziku u svakodnevnom životu
ISHODI:	• OŠ (2) NJ A.6.1. razumije kratke i vrlo jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju. OŠ (2) NJ A.6.2. naglas čita kratke i vrlo jednostavne tekstove. OŠ (2) NJ A.6.3. proizvodi vrlo kratke i vrlo jednostavne govorne tekstove. OŠ (2) NJ A.6.4. sudjeluje u vrlo kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji. OŠ (2) NJ A.6.5. piše vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove. OŠ (1) NJ B.6.1. na različitim primjerima objašnjava sličnosti i razlike između vlastite kulture i drugih kultura u različitim aspektima svakodnevnoga života. OŠ (1) NJ B. 6.2. analizira međukulturne susrete te predlaže rješenja konfliktnih situacija. OŠ (1) NJ B. 6.3. U međukulturnim problemskim situacijama pokazuje sposobnost promjene gledišta i uživljavanja u tuđu situaciju. OŠ (1) NJ C.6.1. bira i primjenjuje veći broj strategija učenja i uporabe jezika.

	OŠ (1) NJ C. 6.2. pronalazi i upotrebljava jednostavne informacije iz različitih izvora pritom se služeći osnovnim vještinama kritičkoga mišljenja.
NAČIN REALIZACIJE:	Realizacija nastave se ostvaruje kroz samostalni rad učenika, frontalni rad, rad u grupama i parovima te igrom. Nastava se izvodi kroz različite jezične vježbe, govorne i pisane te različite tekstualne i situacijske zadatke usmjerene stjecanju svih jezičnih vještina.
TROŠKOVNIK:	- nema troškova za učenike
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog. Učenikovo znanje i aktivnost na satu se vrednuju opisno i brojčano prema definiranim kriterijima ocjenjivanja i vrednovanja. Rezultati se vode u e-Dnevniku.

AKTIVNOST: IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA	
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	- učenici 7.ab razreda - učiteljica njemačkog jezika Anamarija Kovačić
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- tijekom školske godine (70 nastavnih sati / 2 sata tjedno)
NAMJENA:	- proširiti već postojeće poznavanje vokabulara i gramatičkih struktura - sustavno razvijati sve 4 vještine (čitanje, slušanje, pisanje i govorenje) - povezati i proširiti stečena znanja i vještine novim sadržajima - uvježbati i proširiti poznavanje leksičkih, sintaktičkih i gramatičkih struktura - upoznati učenike s geografskim, kulturnim i civilizacijskim osobitostima zemalja njemačkog govornog područja

	- pripremiti učenike za primjereno interkulturalno djelovanje u aspektima i situacijama svakodnevnog života
ISHODI:	OŠ (2) NJ A.7.1. Učenik razumije kratke i jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju. OŠ (2) NJ A.7.2. Učenik proizvodi kratke i vrlo jednostavne govorne tekstove. OŠ (2) NJ A.7.3. Učenik sudjeluje u kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji. OŠ (2) NJ A.7.4. Učenik piše kratke i vrlo jednostavne tekstove. OŠ (2) NJ B.7.1. Učenik na konkretnim primjerima objašnjava sličnosti i razlike između vlastite kulture i kultura povezanih s njemačkim jezikom u aspektima svakodnevnoga života. OŠ (2) NJ B.7.2. Učenik opisuje konkretne primjere međukulturnih susreta te objašnjava moguće uzroke nesporazuma i predlaže rješenja. OŠ (2) NJ B.7.3. U međukulturnim problemskim situacijama učenik pokazuje sposobnost uživljavanja u tuđu situaciju. OŠ (2) NJ C.7.1. Učenik primjenjuje veći broj strategija učenja i uporabe jezika. OŠ (2) NJ C.7.2. Učenik pronalazi i upotrebljava informacije iz različitih izvora u skladu sa svojim potrebama.
NAČIN REALIZACIJE:	Realizacija nastave se ostvaruje kroz samostalni rad učenika, frontalni rad, rad u grupama i parovima te igrom. Nastava se izvodi kroz različite jezične vježbe, govorne i pisane te različite tekstualne i situacijske zadatke usmjerene stjecanju svih jezičnih vještina.
TROŠKOVNIK:	- nema troškova za učenike
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog. Učenikovo znanje i aktivnost na satu se vrednuju

	opisno i brojčano prema definiranim kriterijima ocjenjivanja i vrednovanja. Rezultati se vode u e-Imeniku učenika.

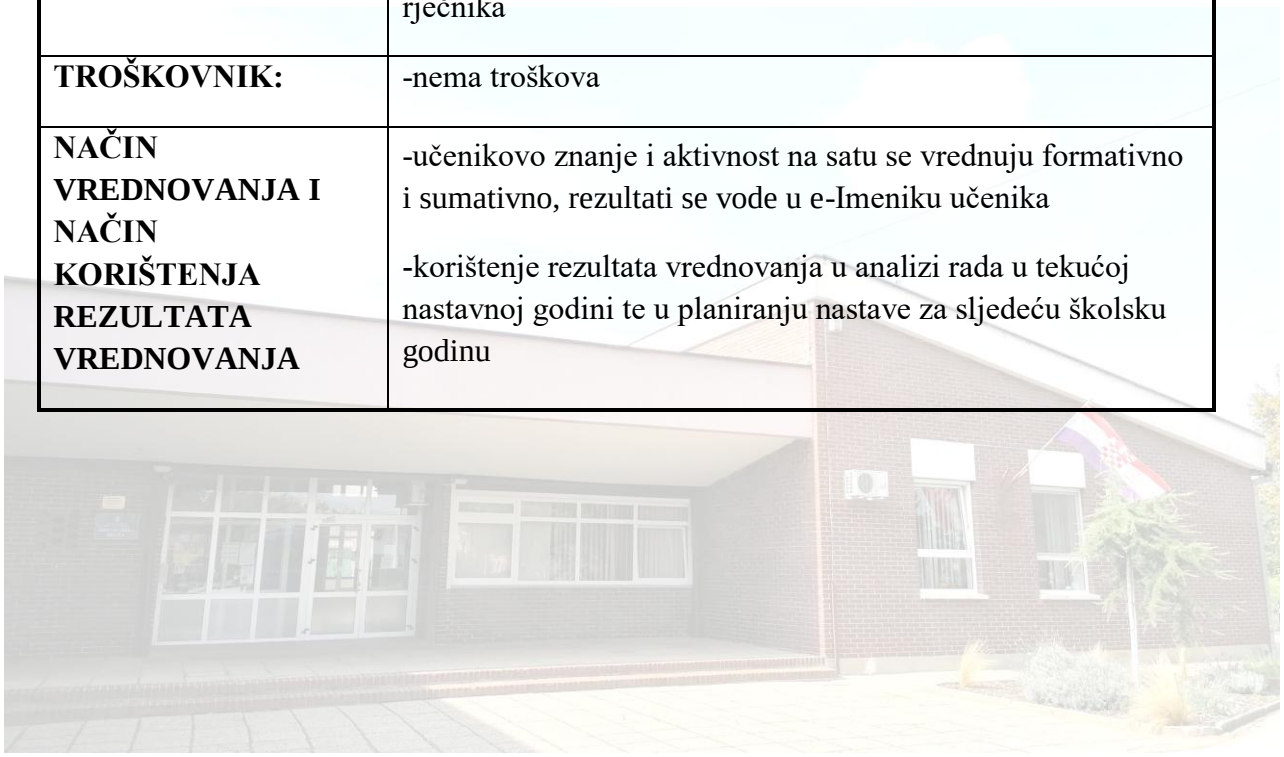
AKTIVNOST: IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA	
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	- učenici 8.ab razreda - učiteljica njemačkog jezika Anamarija Kovačić
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- tijekom školske godine (70 nastavnih sati / 2 sata tjedno)
NAMJENA:	- proširiti već postojeće poznavanje vokabulara i gramatičkih struktura - sustavno razvijati sve 4 vještine (čitanje, slušanje, pisanje i govorenje) - povezati i proširiti stečena znanja i vještine novim sadržajima - uvježbati i proširiti poznavanje leksičkih, sintaktičkih i gramatičkih struktura - upoznati učenike s geografskim, kulturnim i civilizacijskim osobitostima zemalja njemačkog govornog područja - pripremiti učenike za primjereno interkulturalno djelovanje u aspektima i situacijama svakodnevnog života
ISHODI:	OŠ (2) NJ A.8.1. Učenik razumije srednje duge i jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju. OŠ (2) NJ A.8.2. Učenik proizvodi kratke i jednostavne govorne tekstove. OŠ (2) NJ A.8.3. Učenik sudjeluje u kratkoj i jednostavnoj govornoj interakciji. OŠ (2) NJ A.8.4. Učenik piše kratke i jednostavne tekstove. OŠ (2) NJ B.8.1. Učenik na različitim primjerima objašnjava sličnosti i razlike između vlastite kulture i drugih kultura u različitim aspektima svakodnevnoga života.

	OŠ (2) NJ B.8.2. Učenik analizira međukulturne susrete, predlaže rješenja konfliktnih situacija te primjenjuje primjerene obrasce ponašanja u poznatim situacijama. OŠ (2) NJ B.8.3. Učenik u međukulturnim problemskim situacijama pokazuje sposobnost promjene gledišta te iznosi stav o postojanju jednakih prava usprkos različitosti. OŠ (2) NJ C.8.1. Učenik bira i primjenjuje veći broj strategija učenja i uporabe jezika. OŠ (2) NJ C.8.2. Učenik pronalazi i upotrebljava jednostavne informacije iz različitih izvora pritom se služeći osnovnim vještinama kritičkoga mišljenja.
NAČIN REALIZACIJE:	Realizacija nastave se ostvaruje kroz samostalni rad učenika, frontalni rad, rad u grupama i parovima te igrom. Nastava se izvodi kroz različite jezične vježbe, govorne i pisane te različite tekstualne i situacijske zadatke usmjerene stjecanju svih jezičnih vještina.
TROŠKOVNIK:	- nema troškova za učenike
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog. Učenikovo znanje i aktivnost na satu se vrednuju opisno i brojčano prema definiranim kriterijima ocjenjivanja i vrednovanja. Rezultati se vode u e-Imeniku učenika.

AKTIVNOST: IZBORNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA – 5.RAZRED	
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	-učenici 5.a i 5.b razreda, učiteljica engleskog jezika Ivana Pavlic
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- tijekom školske godine (70 sati godišnje/2 sata tjedno/razred)
NAMJENA:	-poticanje zainteresiranosti učenika za engleski jezik i kulturu

	- omogućiti učenicima aktivno upoznavanje s engleskim jezikom i kulturom te poticati aktivno korištenje stečenih znanja u svakodnevnom životu
ISHODI POUČAVANJA:	OŠ (2) EJ A.5.1. Razumije vrlo kratak i jednostavan tekst poznate tematike pri slušanju i čitanju. OŠ (2) EJ A.5.2. Izgovara slova poznate jednostavne zapisane riječi te zapisuje poznatu jednostavnu riječ slušajući izgovor slova koja čine tu riječ. OŠ (2) EJ A.5.3. Naglas čita poznat vrlo kratak i jednostavan tekst. OŠ (2) EJ A.5.4. Oponaša intonaciju jednostavne rečenice. OŠ (2) EJ A.5.5. Govori vrlo kratak i jednostavan tekst. OŠ (2) EJ A.5.6. Sudjeluje u vrlo kratkome i jednostavnome razgovoru poznate tematike. OŠ (2) EJ A.5.7. Piše vrlo kratak i jednostavan tekst poznate tematike. OŠ (2) EJ B.5.1. Uspoređuje osnovne činjenice i obilježja zemalja ciljnoga jezika s vlastitom kulturom. OŠ (2) EJ B.5.2. Navodi što je naučio o sebi i drugima iz međukulturnoga iskustva. OŠ (2) EJ B.5.3. Prepoznaje i oponaša ključne konvencije uljudnoga ponašanja u međukulturnim susretima te na jednostavan način traži pojašnjenje radi razumijevanja kulturno uvjetovanih sadržaja. OŠ (2) EJ B.5.4. Prepoznaje i razlikuje nesporazume uzrokovane kulturnim razlikama, razlikuje primjere prihvaćanja i/ ili isključivanja drugih i drugačijih u poznatome kontekstu te osvještava važnost učenja stranih jezika. OŠ (2) EJ C.5.1. Prilagođava najosnovnije kognitivne strategije učenja jezika različitim zadatcima. OŠ (2) EJ C.5.2. Prilagođava najosnovnije metakognitivne strategije učenja jezika različitim zadatcima. OŠ (2) EJ C.5.3. Prilagođava najosnovnije društveno-afektivne strategije učenja jezika različitim zadatcima. OŠ (2) EJ C.5.4. Uočava i primjenjuje osnovne tehnike kreativnoga izražavanja. OŠ (2) EJ C.5.5. Izražava i uspoređuje svoje i druga mišljenje, stavove i vrijednosti u različitim svakodnevnim komunikacijskim situacijama. OŠ (2) EJ C.5.6. Izdvaja i uspoređuje osnovne informacije iz

	različitih izvora te izvodi vrlo kratke prezentacije jednostavnih sadržaja.
NAČIN REALIZACIJE:	-ostvarivanje ishoda poučavanja prema Kurikulumu za nastavni predmet Engleski jezik u 5. razredu osnovne škole (2.godina učenja) -rad u paru i skupini, individualni oblik rada, razgovor, imenovanje, čitanje, vježbanje izgovora, slušanje slušnih materijala i gledanje videa s tekstovima na engleskom, pisanje kraćih sastavaka prema modelu, prevođenje uz pomoć rječnika
TROŠKOVNIK:	-nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-učenikovo znanje i aktivnost na satu se vrednuju formativno i sumativno, rezultati se vode u e-Imeniku učenika -korištenje rezultata vrednovanja u analizi rada u tekućoj nastavnoj godini te u planiranju nastave za sljedeću školsku godinu



DOPUNSKA NASTAVA

REDNI BROJ:	PREDMET:	RAZRED:	NOSITELJI:
1.	HRVATSKI JEZIK/ MATEMATIKA	1.	MARIJANA MARČEC ŠTEFANIJA MIHALIC
2.	HRVATSKI JEZIK/ MATEMATIKA	2.	VESNA HERMAN LIDIJA HERTARIĆ
3.	HRVATSKI JEZIK/ MATEMATIKA	3.	ZDENKA NOVAK LIDIJA HERTARIĆ
4.	HRVATSKI JEZIK/ MATEMATIKA	4.	GORDANA TURK NIKOLINA LUKAČEK AZENIĆ
5.	HRVATSKI JEZIK	6. i 8. 5. 7.	MIRJANA TURK VALENTINA MILLER PETRA BALIĆ
6.	ENGLESKI JEZIK	6. i 7. 8.	IVANA PAVLIC MARINA ĐURA
7.	NJEMAČKI JEZIK	5.	ANAMARIJA KOVAČIĆ
8.	MATEMATIKA	5. i 7. 8. 6.	ANITA SEČAN TANJA PERHOČ IVANA KREMINSKI

AKTIVNOST	**DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK – 1. RAZRED**
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljice Štefanija Mihalic i Marijana Marčec, učenici
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine (jedan sat tjedno u kombinaciji s dopunskom nastavom iz matematike).
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poboljšati učenički uspjeh. Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u usvajaju nastavnog gradiva iz hrvatskoga jezika kako bi lakše pratili redovnu nastavu i svladali program. Razvijanje pozitivnih osobina, stavova, samopouzdanja, samokontrole u usmenom i pisanom izražavanju.
ISHODI	OŠ HJ A.1.1.Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta. OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja. OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. OŠ HJ A.1.5. Učenik upotrebljava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju u uobičajenim komunikacijskim situacijama. OŠ HJ A.1.6. Učenik prepoznaje razliku između mjesnoga govora i standardnoga hrvatskog jezika. OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. OŠ HJ B.1.2. Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi. OŠ HJ B.1.3. Učenik izabire ponuđene književne tekstove i čita/sluša ih s razumijevanjem prema vlastitome interesu. OŠ HJ B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.
NAČIN REALIZACIJE	Rad s manjom skupinom učenika, pisane i usmene vježbe, individualizirani pristup svakom učeniku prema njegovim potrebama. Pomoći učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja i prevladavanja teškoća u učenju. Vježbanje i utvrđivanje slovničkoga gradiva. Uvježbavanje pravopisnih normi. Obogaćivanje rječnika. Razvijanje sposobnosti čitanja s razumijevanjem. Usmeno i pisano opisivanje i prepričavanje.
TROŠKOVNIK	

	Oko 10 eura (sitni inventar), troškove snosi škola
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje i vrednovanje znanja svakog pojedinog učenika. Poticanje i usmena pohvala učenika. Opisno praćenje u evaluacijske liste i osobno zadovoljstvo učenika i roditelja. Primjena rezultata u redovnoj nastavi Hrvatskog jezika sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz predmeta.

AKTIVNOST	**DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA – 1. RAZRED**
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljice Štefanija Mihalic i Marijana Marčec, učenici
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine (jedan sat tjedno u kombinaciji s dopunskom nastavom iz Hrvatskog jezika).
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoć u učenju učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje iz matematike. Razvijanje sposobnosti za samostalno rješavanje zadataka kao preduvjet za nastavak školovanja, usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu.
ISHODI	MAT OŠ B.1.2. Prepoznaje uzorak i nastavlja niz. MAT OŠ C.1.1. Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okruženju. MAT OŠ C.1.2. Crta i razlikuje ravne i zakrivljene crte. MAT OŠ C.1.3. Prepoznaje i ističe točke. MAT OŠ D.1.1. Analizira i uspoređuje objekte iz okoline prema mjerivom svojstvu. MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom. MAT OŠ A.1.2. Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu. MAT OŠ E.1.1. Služi se podatcima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama. MAT OŠ A.1.4. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20. MAT OŠ A.1.5. Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka. MAT OŠ D.1.2. Služi se hrvatskim novcem u jediničnoj vrijednosti eura u skupu brojeva do 20.
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup svakom učeniku prema njegovim potrebama (učenje kroz igru, rad u paru, vježbanje, poučavanje, proučavanje, objašnjavanje, demonstriranje, čitanje, pisanje, poticanje učenika na rad). Dopunjavanje usvojenosti gradiva redovne nastave matematike

	te pomoć u učenju učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje. Stjecanje temeljnih matematičkih znanja te osnovne matematičke pismenosti.
TROŠKOVNIK	Oko 10 eura (sitni inventar), troškove snosi škola
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje i vrednovanje znanja svakog pojedinog učenika, praćenje učeničkih dostignuća kroz rješavanje nastavnih listića, poticanje i usmena pohvala učenika. Dopunjavanje usvojenosti gradiva redovne nastave matematike te pomoć u učenju učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje-sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća

AKTIVNOST	**DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK – 2. RAZRED**
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice Vesna Herman i Lidija Hertarić, učenici
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine (jedan sat tjedno u kombinaciji s dopunskom nastavom iz Matematike).
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poboljšati učenički uspjeh. Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u usvajaju nastavnog gradiva iz hrvatskoga jezika kako bi lakše pratili redovnu nastavu i savladali program. Razvijanje pozitivnih osobina, stavova, samopouzdanja, samokontrole u usmenom i pisanom izražavanju.
ISHODI	- utvrditi, uvježbati, usvojiti i nadopuniti ishode određene godišnjim izvedbenim kurikulumom OŠ HJ A.2.1., OŠ HJ A.2.2., OŠ HJ A.2.3., OŠ HJ A.2.4., OŠ HJ A.2.5., OŠ HJ A23.6., OŠ HJ B.2.1., OŠ HJ B.2.2., OŠ HJ B.2.3., OŠ HJ B.2.4., OŠ HJ C.2.1., OŠ HJ C.2.2., OŠ HJ C.2.3.
NAČIN REALIZACIJE	Program će se realizirati individualnim pristupom kroz različite načine i oblike rada, pisane i usmene vježbe prilagođene individualnim potrebama učenika. Ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja, razvoj čitanja, pisanja i jezičnog izražavanja, rješavanje zadataka uz primjenu nastavnih listića i didaktičkih materijala te praćenje napretka učenika.
TROŠKOVNIK	Planirana sredstva za izvođenje dopunske nastave osigurat će učiteljice (materijali, listići…), a troškove kopiranja snosi škola.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje i vrednovanje znanja i napredovanje pojedinog učenika. Poticanje i usmena pohvala učenika. Primjena rezultata u redovnoj nastavi Hrvatskog jezika sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz predmeta.

AKTIVNOST:	**DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA - 2. RAZRED**
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Učiteljice Vesna Herman i Lidija Hertarić, učenici
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Tijekom školske godine (jedan sat tjedno u kombinaciji s dopunskom nastavom iz Hrvatskog jezika).
NAMJENA:	Pomoć u učenju učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje iz matematike i potrebna im je pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja, u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina potrebnih za daljnje usvajanje novih sadržaja. Razvijanje sposobnosti za samostalno rješavanje zadataka, a usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu.
ISHODI:	- utvrditi, uvježbati, usvojiti i nadopuniti ishode određene godišnjim izvedbenim kurikulumom MAT OŠ A.2.1., MAT OŠ A.2.2., MAT OŠ A.2.3., MAT OŠ A.2.4., MAT OŠ A.2.5., MAT OŠ B.2.1., MAT OŠ C.2.1., MAT OŠ C.2.2., MAT OŠ C.2.3., MAT OŠ D.2.1., MAT OŠ D.2.2.
NAČIN REALIZACIJE:	Individualizirani pristup svakom učeniku prema njegovim potrebama: učenje kroz igru, rad u paru, vježbanje, poučavanje, objašnjavanje, demonstriranje, čitanje, pisanje, poticanje učenika na rad, ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja, rješavanje zadataka različite razine složenosti, primjena konkretnih materijala i didaktičkih igara, radnih listića te praćenje i poticanje napretka učenika.
TROŠKOVNIK:	Planirana sredstva za izvođenje dopunske nastave osigurat će učiteljice (materijali, listići…), a troškove kopiranja snosi škola.
NAČIN VREDNOVANJA I	Sustavno praćenje i vrednovanje učenikova napretka kroz usmeno i pisano izražavanje, praktične zadatke, radne listiće i aktivnosti te vrednovanje motiviranosti, samostalnosti i zalaganja.

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Rezultati vrednovanja koriste se za prilagodbu sadržaja i metoda rada individualnim potrebama učenika te za planiranje daljnjeg rada i pružanje odgovarajuće podrške.

AKTIVNOST	**DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK – 3. RAZRED**
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice Zdenka Novak i Lidija Hertarić, učenici
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine (jedan sat tjedno u kombinaciji s dopunskom nastavom iz Matematike).
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poboljšati učenički uspjeh. Pomoć u usvajanju i nadoknađivanju gradiva predviđenog Planom i programom učenicima koji imaju poteškoća u usvajaju nastavnog gradiva iz Hrvatskoga jezika te im je potrebna pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja, u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina potrebnih za daljnje usvajanje novih sadržaja.
ISHODI	- utvrditi, uvježbati, usvojiti i nadopuniti ishode određene godišnjim izvedbenim kurikulumom OŠ HJ A.3.1., OŠ HJ A.3.2., OŠ HJ A.3.3., OŠ HJ A.3.4., OŠ HJ A.3.5., OŠ HJ A.3.6., OŠ HJ B.3.1., OŠ HJ B.3.2., OŠ HJ B.3.3., OŠ HJ B.3.4., OŠ HJ C.3.1., OŠ HJ C.3.2., OŠ HJ C.3.3.
NAČIN REALIZACIJE	Program će se realizirati individualnim pristupom kroz različite načine i oblike rada, pisane i usmene vježbe prilagođene individualnim potrebama učenika. Ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja, razvoj čitanja, pisanja i jezičnog izražavanja, rješavanje zadataka uz primjenu nastavnih listića i didaktičkih materijala te praćenje napretka učenika.
TROŠKOVNIK	Planirana sredstva za izvođenje dopunske nastave osigurat će učiteljice (materijali, listići…), a troškove kopiranja snosi škola.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Opisno praćenje i vrednovanje znanja i napredovanje pojedinog učenika. Poticanje i usmena pohvala učenika.

VREDNOVANJA	Primjena rezultata u redovnoj nastavi Hrvatskog jezika sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz predmeta.

AKTIVNOST	**DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA – 3. RAZRED**
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice Zdenka Novak i Lidija Hertarić, učenici
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine (jedan sat tjedno u kombinaciji s dopunskom nastavom iz Hrvatskog jezika).
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoć u učenju učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje iz matematike i potrebna im je pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja, u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina potrebnih za daljnje usvajanje novih sadržaja. Razvijanje sposobnosti za samostalno rješavanje zadataka, a usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu.
ISHODI	- utvrditi, uvježbati, usvojiti i nadopuniti ishode određene godišnjim izvedbenim kurikulumom MAT OŠ A.3.1., MAT OŠ A.3.2., MAT OŠ A.3.3., MAT OŠ A.3.4., MAT OŠ A.3.5., MAT OŠ A.3.6., MAT OŠ B.3.1., MAT OŠ C.3.1., MAT OŠ C.3.2., MAT OŠ C.3.3., MAT OŠ D.3.1., MAT OŠ D.3.2., MAT OŠ D.3.3.
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup svakom učeniku prema njegovim potrebama: učenje kroz igru, rad u paru, vježbanje, poučavanje, objašnjavanje, demonstriranje, čitanje, pisanje, poticanje učenika na rad, ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja, rješavanje zadataka različite razine složenosti, primjena konkretnih materijala i didaktičkih igara, radnih listića te praćenje i poticanje napretka učenika.
TROŠKOVNIK	Planirana sredstva za izvođenje dopunske nastave osigurat će učiteljice (materijali, listići…), a troškove kopiranja snosi škola.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i vrednovanje učenikova napretka kroz usmeno i pisano izražavanje, praktične zadatke, radne listiće i aktivnosti te vrednovanje motiviranosti, samostalnosti i zalaganja. Rezultati vrednovanja koriste se za prilagodbu sadržaja i metoda rada individualnim potrebama učenika te za planiranje daljnjeg rada i pružanje odgovarajuće podrške.

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK – 4. RAZRED
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljice Gordana Turk i Nikolina Lukaček Azenić, učenici
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine (jedan sat tjedno u kombinaciji s dopunskom nastavom iz matematike).
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poboljšati učenički uspjeh. Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u usvajaju nastavnog gradiva iz hrvatskoga jezika kako bi lakše pratili redovnu nastavu i svladali program. Razvijanje pozitivnih osobina, stavova, samopouzdanja, samokontrole u usmenom i pisanom izražavanju.
ISHODI	- utvrditi, uvježbati, usvojiti i nadopuniti ishode određene godišnjim izvedbenim kurikulumom OŠ HJ A.4.1., OŠ HJ A.4.2.OŠ HJ A.4.2., OŠ HJ A.4.3., OŠ HJ A.4.4., OŠ HJ A.4.5., OŠ HJ A.4.6.,,, ,, ,OŠ HJ B.4.1., OŠ HJ B.4.2., OŠ HJ B.4.3., OŠ HJ B.4.4., .,OŠ HJ C.4.1.,, , , OŠ HJ C.4.2.,
NAČIN REALIZACIJE	Rad s manjom skupinom učenika, pisane i usmene vježbe, individualizirani pristup svakom učeniku prema njegovim potrebama. Pomoći učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja i prevladavanja teškoća u učenju. Uvježbavanje pravopisnih normi. Obogaćivanje rječnika. Razvijanje sposobnosti čitanja s razumijevanjem. Usmeno i pisano opisivanje i prepričavanje.
TROŠKOVNIK	Nema troškova za učenike.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje i vrednovanje znanja svakog pojedinog učenika. Poticanje i usmena pohvala učenika. Opisno praćenje u evaluacijske liste i osobno zadovoljstvo učenika i roditelja. Primjena rezultata u redovnoj nastavi Hrvatskog jezika sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz predmeta.

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA – 4. RAZRED
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljice Gordana Turk i Nikolina Lukaček Azenić, učenici

VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine (jedan sat tjedno u kombinaciji s dopunskom nastavom iz Hrvatskog jezika).
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoć u učenju učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje iz matematike. Razvijanje sposobnosti za samostalno rješavanje zadataka kao preduvjet za nastavak školovanja, usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu.
ISHODI	- utvrditi, uvježbati, usvojiti i nadopuniti ishode određene godišnjim izvedbenim kurikulumom MAT OŠ A.4.1., MAT OŠ A.4.2., MAT OŠ A.4.3., MAT OŠ A.4.4., MAT OŠ B.4.1., MAT OŠ C.4.1., MAT OŠ C.4.2., MAT OŠ C.4.3., MAT OŠ C.4.4., MAT OŠ C.4.5., MAT OŠ D.4.1., MAT OŠ D.4.2., MAT OŠ E.4.1., MAT OŠ E.4.2.
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup svakom učeniku prema njegovim potrebama (učenje kroz igru, rad u paru, vježbanje, poučavanje, proučavanje, objašnjavanje, demonstriranje, čitanje, pisanje, poticanje učenika na rad). Dopunjavanje usvojenosti gradiva redovne nastave matematike te pomoć u učenju učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje. Stjecanje temeljnih matematičkih znanja te osnovne matematičke pismenosti.
TROŠKOVNIK	Nema troškova za učenike.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća - opisno praćenje postignuća i interesa za rad - individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, te vrednovanje motiviranosti, samostalnosti i zalaganja

AKTIVNOST: DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA (5. RAZRED)	
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	**Valentina Miller, učiteljica HJ** **učenici 5.a i 5.b razreda**
VREMENIK AKTIVNOSTI:	35 sati godišnje, 1 sat tjedno tijekom cijele školske godine
NAMJENA:	- lakše praćenje redovne nastave hrvatskog jezika
ISHODI:	- nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg i uspješnijeg svladavanja ishoda iz predmeta Hrvatski jezik - razvijati samopouzdanje učenika i samostalnost u radu - poticati i razvijati naviku vježbanja i ponavljanja te učenja nastavnih sadržaja
NAČIN REALIZACIJE:	- učenici rade individualno i u paru - metode razgovora, demonstracije, rada na tekstu - načini realizacije su prilagođeni potrebama učenika
TROŠKOVNIK:	- nije potrebno dodatno financiranje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- redovito praćenje i bilježenje učenikovog rada i napredovanja - poticanje i usmena pohvala

AKTIVNOST: DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA	
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	**Učiteljica hrvatskog jezika i književnosti, Mirjana Turk i učenici 6.a , 6.b, 8.a i 8.b razreda**
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Tijekom nastavne godine, dva sata tjedno (70 sati godišnje).
NAMJENA:	Aktivnost se organizira za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva.
ISHODI:	Poboljšati temeljna znanja iz hrvatskog jezika (gramatika, pravopis, vrste riječi, deklinacija, komparacija, jednostavna i složena rečenica, glagolska vremena...)
NAČIN REALIZACIJE:	Pisane i usmene vježbe, individualizirani pristup svakom učeniku prema njegovim potrebama.
TROŠKOVNIK:	Nije potrebno dodatno financiranje.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Redovito praćenje i opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz predmeta. Poticanje i usmena pohvala učenika. Primjena rezultata u redovnoj nastavi hrvatskog jezika sa svrhom poboljšanja zaključne ocjene na kraju nastavne godine.

AKTIVNOST: DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA (7. razredi)	
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	**Učiteljica hrvatskog jezika i književnosti Petra Balić, učenici 7.a i 7.b razreda**
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno (35 sati godišnje).
NAMJENA:	Aktivnost se organizira za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva.
ISHODI:	Poboljšati temeljna znanja i nadoknaditi znanja potrebna za svladavanje obrazovnih ishoda iz predmeta Hrvatski jezik u 7. razredu (što uključuje gradivo 7. razreda te gradivo 5. i 6. razreda koje im je potrebno za svladavanje gradiva u 7. razredu).
NAČIN REALIZACIJE:	Pisane i usmene vježbe, individualizirani pristup svakom učeniku prema njegovim potrebama.
TROŠKOVNIK:	Nije potrebno dodatno financiranje.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Redovito praćenje i opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz predmeta. Poticanje i usmena pohvala učenika. Primjena rezultata u redovnoj nastavi hrvatskog jezika sa svrhom poboljšanja zaključne ocjene na kraju nastavne godine.

AKTIVNOST: Dopunska nastava - MATEMATIKA 5. – 8. razred	
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Anita Sečan i učenici 5. i 7. razreda koji pohađaju dopunsku nastavu Tanja Perhoč i učenici 8. razreda koji pohađaju dopunsku nastavu Ivana Kreminski i učenici 6. razreda koji pohađaju dopunsku nastavu
VREMENIK AKTIVNOSTI:	35 sati tijekom školske godine 2026./27. – Anita Sečan 35 sati tijekom školske godine 2026./27. – Tanja Perhoč 35 sati tijekom školske godine 2026./27. – Ivana Kreminski
NAMJENA:	Aktivnost se organizira za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog programa, te za učenike koji nastavu pohađaju po individualiziranom odgojno – obrazovnom programu
ISHODI:	- poboljšati elementarna znanja iz matematike - utvrditi, uvježbati, usvojiti i nadopuniti ishode određene godišnjim izvedbenim kurikulima - razvijati interes za matematiku
NAČIN REALIZACIJE:	- individualizirani pristup radu s učenicima - rad u školi na satovima dopunske nastave
TROŠKOVNIK:	- cca. 100 €; troškovi ispisa i kopiranja dodatnih materijala za rad
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća - poboljšanje zaključne ocjene iz predmeta matematika

Naziv aktivnosti	**DOPUNSKA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK** **(6.-8. RAZRED)**
Nositelji aktivnosti	Ivana Pavlic i učenici 6. i 7. razreda koji pohađaju dopunsku nastavu Marina Đura i učenici 8.razreda koji pohađaju dopunsku nastavu
Vremenik aktivnosti	35 sati tijekom školske godine 2026./27. - Ivana Pavlic 35 sati tijekom školske godine 2026./27. - Marina Đura
Ishodi	OŠ (1) EJ A.6.1./ OŠ (1) EJ A.7.1./ OŠ (1) EJ A.8.1. Razumije kratak tekst poznate tematike pri slušanju i čitanju. OŠ (1) EJ A.6.2./ OŠ (1) EJ A.7.2./ OŠ (1) EJ A.8.2. Primjenjuje intonacijska obilježja na kratak govoreni tekst. OŠ (1) EJ A.6.3./OŠ (1) EJ A.7.3./ OŠ (1) EJ A.8.3. Govori kratak tekst poznate tematike koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama. OŠ (1) EJ A.6.4./ OŠ (1) EJ A.7.4./ OŠ (1) EJ A.8.4. Sudjeluje u kratkome razgovoru poznate tematike. OŠ (1) EJ A.6.5./ OŠ (1) EJ A.7.5./ OŠ (1) EJ A.8.5. Zapisuje izgovorene jednostavne kratke rečenice s poznatim riječima. OŠ (1) EJ C.6.1./ OŠ (1) EJ C.7.1./ OŠ (1) EJ C.8.1. Povezuje i koristi se osnovnim kognitivnim strategijama učenja jezika. OŠ (1) EJ C.6.2./ OŠ (1) EJ C.7.2./ OŠ (1) EJ C.8.2. Povezuje i koristi se osnovnim metakognitivnim strategijama učenja jezika.
Namjena aktivnosti	- pomoći učenicima u svladavanju različitih jezičnih i gramatičkih struktura koje uče iz engleskog jezika od 6.-8. razreda osnovne škole -osposobiti učenike za razumijevanje izjavnih, negativnih i upitnih rečenica, razumijevanje osnovne namjere sugovornika -pomoći učenicima u razvijanju sposobnosti prepoznavanja, razlikovanja i razumijevanja fonoloških i naglasnih osobina engleskog jezika

Načini realizacije	- individualni pristup učeniku, rad na konkretnim zadacima, vježbe čitanja i pisanja, povezivanje slikovnog predloška sa tekstom
Troškovi	-troškovi kopiranja nastavnog materijala
Načini vrjednovanja	Redovito praćenje rada i napredovanja učenika te opisno ocjenjivanje. Korištenje rezultata vrednovanja u analizi rada u tekućoj nastavnoj godini te u planiranju nastave za sljedeću školsku godinu.

AKTIVNOST: DOPUNSKA NASTAVA – Njemački jezik	
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	- učenici od 5. razreda - učiteljica njemačkog jezika Anamarija Kovačić
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- tijekom školske godine (35 nastavnih sati / jedan sat tjedno)
NAMJENA:	- dopunska nastava se organizira za učenike petih razreda, koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog programa te učenike koji rade prema individualiziranom odgojno-obrazovnom programu
ISHODI:	- razvoj jezične i komunikacijske aktivnosti - poboljšati usmenu i pisanu kompetenciju - razviti pozitivan odnos prema učenju njemačkog jezika - samostalno zaključiti na temelju zadanog predloška zadatka - izražavati se i prenositi poruku na stranom jeziku - koristiti stranih jezik u zadanim dijalozima

	- razumjeti kraće tekstove na njemačkom jeziku - razumjeti elementarna znanja
NAČIN REALIZACIJE:	- rad u školi na satovima Dopunske nastave - razgovor, objašnjavanje, čitanje s razumijevanjem, slušanje s razumijevanjem - rješavanje različitih tipova zadataka (višestruki izbor, povezivanje, zaokruživanje, dopunjavanje), - rad na tekstovima - pomoć pri realizaciji domaćih zadaća - individualan pristup radu s učenicima
TROŠKOVNIK:	- nema troškova za učenike
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća - opisno praćenje postignuća i interesa za rad - individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, te vrednovanje motiviranosti, samostalnosti i zalaganja - primjena rezultata u redovnoj nastavi njemačkog jezika

DODATNA NASTAVA

REDNI BROJ:	PREDMET:	RAZRED:	NOSITELJI:
1.	MATEMATIKA	1.	MARIJANA MARČEC ŠTEFANIJA MIHALIC
2.	MATEMATIKA	2.	VESNA HERMAN LIDIJA HERTARIĆ
3.	MATEMATIKA	3.	ZDENKA NOVAK LIDIJA HERTARIĆ
4.	MATEMATIKA	4.	GORDANA TURK NIKOLINA LUKAČEK AZENIĆ
5.	NJEMAČKI JEZIK	8.	ANAMARIJA KOVAČIĆ



AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA – 1. RAZRED
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljice Štefanija Mihalic i Marijana Marčec, učenici
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine, jedan sat tjedno
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati intelektualne sposobnosti učenika. Primjenjivati znanja u misaonim operacijama s brojevima. Uključiti se u međunarodno natjecanje „ Klokan bez granica „ . Usvojena znanja primjenjivati u svakodnevnom životu, nastavku školovanja i na natjecanjima.
ISHODI	MAT OŠ B.1.2. Prepoznaje uzorak i nastavlja niz. MAT OŠ C.1.1. Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okruženju. MAT OŠ C.1.2. Crta i razlikuje ravne i zakrivljene crte. MAT OŠ C.1.3. Prepoznaje i ističe točke. MAT OŠ D.1.1. Analizira i uspoređuje objekte iz okoline prema mjerivom svojstvu. MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom. MAT OŠ A.1.2. Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu. MAT OŠ E.1.1. Služi se podatcima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama. MAT OŠ A.1.4. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20. MAT OŠ A.1.5. Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka. MAT OŠ D.1.2. Služi se hrvatskim novcem u jediničnoj vrijednosti kune u skupu brojeva do 20.
NAČIN REALIZACIJE	Rad s manjom skupinom učenika koji pokazuju poseban interes za matematiku kroz individualan pristup svakom učeniku. Proširivanje osnovnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje matematičkih zakonitosti kao i razvijanje sposobnosti razumijevanja matematičkih problema. Usvojiti matematička znanja, razvijati pojmovno, apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje. Razvijanje postojećih i stjecanje dodatnih matematičkih znanja. Podrška darovitim učenicima. Motivirati učenike za traženje različitih načina rješavanja zadataka.
TROŠKOVNIK	Planirana sredstva za izvođenje dodatne nastave osigurat će učiteljice (materijali, listići…), a troškove kopiranja snosi škola.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učeničkih dostignuća kroz rješavanje nastavnih listića, Rezultati će se koristiti u pripremi učenika za natjecanje, u nastavku školovanja i svakodnevnom životu.

AKTIVNOST:	**DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA - 2. RAZRED**
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Učiteljice Vesna Herman i Lidija Hertarić, učenici
VREMENIK AKTIVNOSTI:	tijekom školske godine, jedan sat tjedno
NAMJENA:	Aktivnost se organizira za darovite učenike koji su zainteresirani za realizaciju ishoda u nastavi matematike i imaju predznanja koja kroz ovaj oblik nastave žele proširiti. Uključiti se u međunarodno natjecanje „ Klokan bez granica „. Usvojena znanja primjenjivati u svakodnevnom životu, nastavku školovanja i na natjecanjima.
ISHODI:	MAT OŠ A.2.3. Rješava tekstualne zadatke. MAT OŠ E.2.2. Predviđa moguće i nemoguće događaje. MAT OŠ A.2.5. Primjenjuje pravila rješavanja zadataka sa zagradama u rješavanju tekstualnih zadataka. MAT OŠ A.2.6. Primjenjuje usvojene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju različitih tipova zadataka u svakodnevnim situacijama.
NAČIN REALIZACIJE:	Rad s manjom skupinom učenika koji pokazuju poseban interes za matematiku kroz individualan pristup svakom učeniku. Usvojiti matematička znanja, razvijati pojmovno, apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje. Razvijanje postojećih i stjecanje dodatnih matematičkih znanja. Podrška darovitim učenicima. Motivirati učenike za traženje različitih načina rješavanja zadataka.
TROŠKOVNIK	Planirana sredstva za izvođenje dodatne nastave osigurat će učiteljice (materijali, listići…), a troškove kopiranja snosi škola.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učeničkih dostignuća kroz rješavanje nastavnih listića, Rezultati će se koristiti u pripremi učenika za natjecanje, u nastavku školovanja i svakodnevnom životu.

AKTIVNOST	**DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA – 3. RAZRED**
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica Zdenka Novak, učenici
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine (jedan sat tjedno).

NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati intelektualne sposobnosti učenika. Primjenjivati znanja u misaonim operacijama s brojevima. Uključiti se u međunarodno natjecanje „ Klokan bez granica „ . Usvojena znanja primjenjivati u svakodnevnom životu, nastavku školovanja i na natjecanjima.
ISHODI	Stjecanje dodatnih matematičkih znanja, razumijevanje složenijih zadataka prema interesu učenika i ishodima određenim godišnjim kurikulumom. MAT OŠ A.3.1., MAT OŠ A.3.2., MAT OŠ A.3.3., MAT OŠ A.3.4., MAT OŠ A.3.5., MAT OŠ A.3.6., MAT OŠ B.3.1., MAT OŠ C.3.1., MAT OŠ C.3.2., MAT OŠ C.3.3., MAT OŠ D.3.1., MAT OŠ D.3.2., MAT OŠ D.3.3.
NAČIN REALIZACIJE	Rad s manjom skupinom učenika koji pokazuju poseban interes za matematiku kroz individualan pristup svakom učeniku. Proširivanje osnovnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje matematičkih zakonitosti kao i razvijanje sposobnosti razumijevanja matematičkih problema. Usvojiti matematička znanja, razvijati pojmovno, apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje. Razvijanje postojećih i stjecanje dodatnih matematičkih znanja. Podrška darovitim učenicima. Motivirati učenike za traženje različitih načina rješavanja zadataka.
TROŠKOVNIK	Planirana sredstva za izvođenje dodatne nastave osigurat će učiteljica (materijali, listići…), a troškove kopiranja snosi škola.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učeničkih dostignuća kroz rješavanje nastavnih listića, sudjelovanja na natjecanju. Rezultati će se koristiti u pripremi učenika za natjecanje, u nastavku školovanja i svakodnevnom životu.

AKTIVNOST	**DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA – 4. RAZRED**
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljice Gordana Turk, Nikolina Lukaček Azenić, učenici
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine (jedan sat tjedno).
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati intelektualne sposobnosti učenika. Primjenjivati znanja u misaonim operacijama s brojevima. Uključiti se u međunarodno natjecanje „ Klokan bez granica „ . Usvojena znanja primjenjivati u svakodnevnom životu, nastavku školovanja i na natjecanjima.

ISHODI	Stjecanje dodatnih matematičkih znanja, razumijevanje složenijih zadataka prema interesu učenika i ishodima određenim godišnjim kurikulumom. MAT OŠ A.4.1., MAT OŠ A.4.2., MAT OŠ A.4.3., MAT OŠ A.4.4., MAT OŠ B.4.1., MAT OŠ C.4.1., MAT OŠ C.4.1., MAT OŠ C.4.2., MAT OŠ C.4.3., MAT OŠ C.4.4., MAT OŠ C.4.5., MAT OŠ D.4.1., MAT OŠ D.4.2., MAT OŠ E.4.1., MAT OŠ E.4.2. MAT OŠ C.4.2., MAT OŠ C.4.3., MAT OŠ C.4.4., MAT OŠ C.4.5. MAT OŠ D.4.1., MAT OŠ D.4.2., MAT OŠ E.4.1., MAT OŠ E.4.2
NAČIN REALIZACIJE	Rad s manjom skupinom učenika koji pokazuju poseban interes za matematiku kroz individualan pristup svakom učeniku. Proširivanje osnovnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje matematičkih zakonitosti kao i razvijanje sposobnosti razumijevanja matematičkih problema. Usvojiti matematička znanja, razvijati pojmovno, apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje. Razvijanje postojećih i stjecanje dodatnih matematičkih znanja. Podrška darovitim učenicima. Motivirati učenike za traženje različitih načina rješavanja zadataka.
TROŠKOVNIK	Nema troškova za učenike.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učeničkih dostignuća kroz rješavanje nastavnih listića, sudjelovanja na natjecanju. Rezultati će se koristiti u pripremi učenika za natjecanje, u nastavku školovanja i svakodnevnom životu.

AKTIVNOST: DODATNA NASTAVA – Njemački jezik	
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	- učenici 8. razreda - učiteljica njemačkog jezika Anamarija Kovačić
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- tijekom školske godine (35 nastavnih sati / jedan sat tjedno)
NAMJENA:	- dodatna nastava se organizira za učenike osmih razreda, koji pokazuju interes i zalaganje kao i lakoću usvajanja leksičkih i gramatičkih sadržaja njemačkog jezik. Učenici će se tokom godine pripremati za sudjelovanje na natjecanju iz Njemačkog jezika te će se dodatno pripremiti za lakšu i sigurniju komunikaciju na njemačkom jeziku
ISHODI:	- razvoj jezične i komunikacijske aktivnosti - poboljšati usmenu i pisanu kompetenciju - razviti pozitivan odnos prema učenju njemačkog jezika

	- samostalno zaključiti na temelju zadanog predloška zadatka - izražavati se i prenositi poruku na stranom jeziku - koristiti stranih jezik u zadanim dijalozima - razumjeti kraće tekstove na njemačkom jeziku - razvijanje svih četiriju vještina
NAČIN REALIZACIJE:	- rad u školi na satovima Dodatne nastave, online nastava i prema dogovoru s učenicima - razgovor, objašnjavanje, čitanje s razumijevanjem, slušanje s razumijevanjem - rješavanje različitih tipova zadataka (višestruki izbor, povezivanje, zaokruživanje, dopunjavanje), - rad na tekstovima - pomoć pri realizaciji domaćih zadaća - individualan pristup radu s učenicima
TROŠKOVNIK:	- nema troškova za učenike - potrošni materijal poput kopirnog papira, kreda i sl. dodatna literatura i materijali za pripremu nastave, eventualno troškovi vezani za organizaciju i provedbu izvanučioničke nastave i posjeta institucijama
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća - opisno praćenje postignuća i interesa za rad - individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, te vrednovanje motiviranosti, samostalnosti i zalaganja - primjena rezultata u redovnoj nastavi njemačkog jezika

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

REDNI BROJ:	NAZIV AKTIVNOSTI:	RAZRED:	NOSITELJI:
1.	SCENSKO KREATIVNA GRUPA	4.	GORDANA TURK
2.	ČUVARI MEĐIMURSKE BAŠTINE	2.	VESNA HERMAN
3.	FOLKLORNA SKUPINA	1.	ŠTEFANIJA MIHALIC
4.	FOLKLORNA SKUPINA	1.	MARIJANA MARČEC
5.	ŽIVOTNE VJEŠTINE	4.	NIKOLINA LUKAČEK AZENIĆ
6.	LIKOVNA GRUPA	3.	ZDENKA NOVAK
7.	VJERONAUČNA GRUPA	5. - 8.	DELFINA BORKOVIĆ
8.	VJEROISTRAŽITELJI	5. - 8.	ANDREJ ROGINEK
9.	BIBLIJSKA GRUPA	5. - 7.	ANDREJ ROGINEK
10.	LIKOVNA GRUPA	5.-8.	MARELA ŽAMIĆ-LEVAČIĆ
11.	TAMBURAŠKA GRUPA	5.-8.	ROK MIKEC
12.	MALI ZBOR	1.-4.	ROK MIKEC
13.	KLUB MLADIH TEHNIČARA (PROMETNA GRUPA)	5.	MARINA OSTRUGNJAJ
14.	MODELARSKA GRUPA	7.,8.	LEONARDO BELOVIĆ
15.	ODBOJKAŠKA GRUPA	5.-8.	VIOLETA MAK
16.	EKOLOŠKA GRUPA	5.-8.	NINA MAGDALENIĆ-VESELKO

17.	POVIJESNA GRUPA	5.	DEJAN LEVAČIĆ
18.	LITERARNA SKUPINA	5.-8.	MIRJANA TURK
19.	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE	5.-6.	SILVIJA MICEK
20.	BrAIn	5.-6.	SILVIJA MICEK
21.	PLANINARSKA GRUPA FTIČEKI	4.-8.	IVANA PAVLIC
22.	SPORTSKA GRUPA	5.-8.	VIOLETA MAK
23.	KINEZITERAPIJSKA GRUPA	5.-6.	VIOLETA MAK
24.	RECITATORSKA GRUPA	5.-8.	VALENTINA MILLER
25.	GEOGRAFSKA GRUPA	5.,8.	PETRA TRSTENJAK
26.	PREZENTACIJSKE VJEŠTINE	4. - 5.	BARBARA BRADIĆ PETI

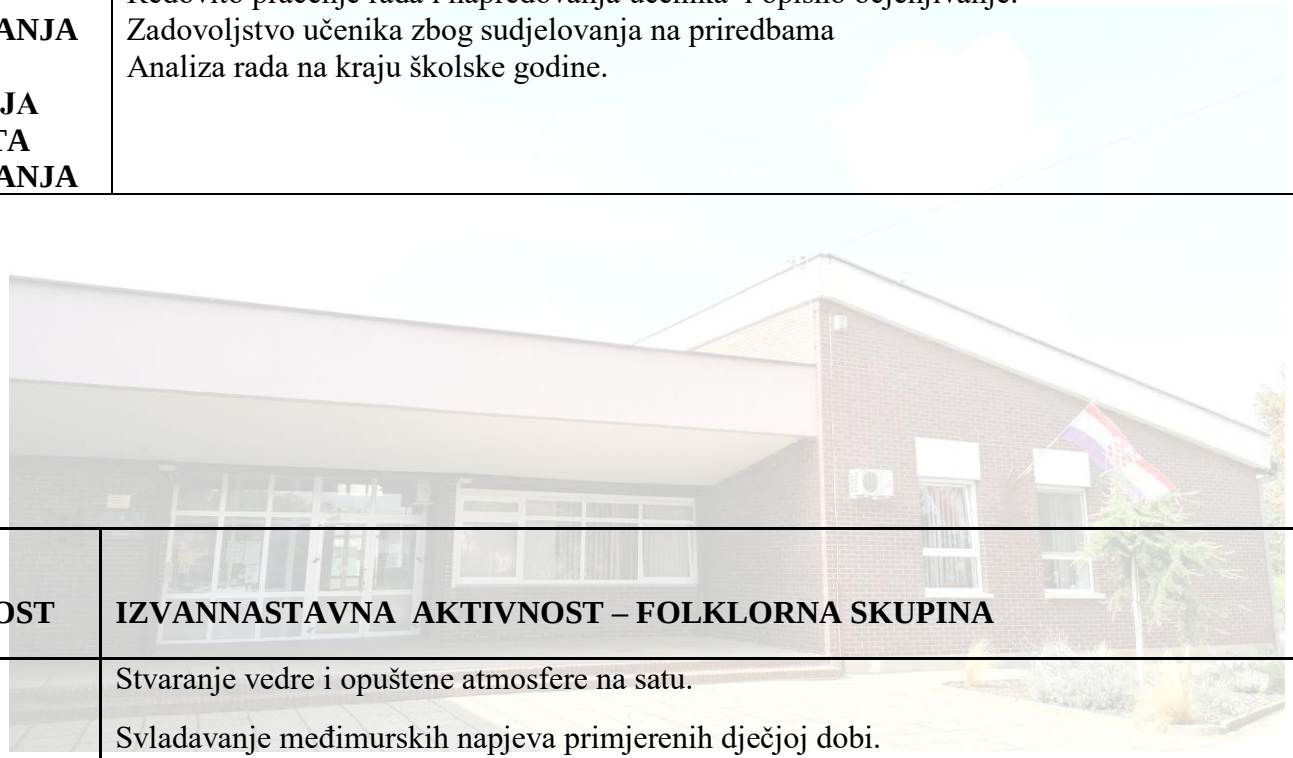


AKTIVNOST: ČUVARI MEĐIMURSKE BAŠTINE	
ISHODI	Učenici će upoznati važnost kulturne baštine u procesu izgradnje snažnijeg društva i osvijestiti obveze koju nam neprocjenjiva vrijednost baštine ostavlja u zadatak, a to je da potaknemo djecu i mlade na zaštitu i očuvanje onoga što im je ostavljeno u nasljeđe.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje i očuvanje kulturnih vrednota međimurske baštine. Razvijanje pozitivnih osobina, stavova, samopouzdanja, samokontrole u usmenom izražavanju. i međusobnoj komunikaciji.
NAČIN REALIZACIJE	Istraživanjem i proučavanjem života i običaja međimurskih žitelja, čitanje kajkavske literature, pripremanje igrokaza, kazivanje poezije te sudjelovanje u svim priredbama u školi te na manifestacijama na razini općine. Sudjelovanje na LIDRAN-U i dr. smotrama koje će se održavati, a već tradicionalno sudjelujemo na njima. (Zlatar, D. Vidovec).
VRIJEME IZVRŠENJA	Tijekom školske godine (jedan sat tjedno ili prema potrebi s obzirom na događanja u školi i općini.
TROŠKOVNIK	Nije potrebno dodatno financiranje.
NAČIN VREDNOVANJA	Poticanje i usmena pohvala učenika. Opisno praćenje u evaluacijske liste i osobno zadovoljstvo učenika i roditelja.

KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Poboljšanje kvalitete planiranih aktivnosti u budućem radu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica 2.a, Vesna Herman i učenici

AKTIVNOST	**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – SCENSKO-KREATIVNA GRUPA**
CILJEVI AKTIVNOSTI	Kroz pjesmu, ples i igru poticati suradnju u školi i izvan nje. Stvaranje vedre i opuštene atmosfere na satu. Svladavanje prigodnih plesova primjerenih dječjoj dobi. Izvođenje plesnih koraka primjerenih dječjoj dobi. Formirati i razvijati estetske kriterije prema glazbi. Razvijati potrebu za njegovanjem i čuvanjem narodnih običaja i tradicijskih pjesama i plesova. Razvijati kreativnost i potrebu za stvaranjem. Poticati učenike na igranje tradicijskih dječjih igara u učionici i na otvorenom. Prepoznati igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. Upravljati emocijama i ponašanjem.
ISHODI	uku D.1.2.2. Suradnja s drugima osr A.2.4.Razvija radne navike. uku A.1.3.3. Kreativno mišljenje osr B.2.2.Razvija komunikacijske kompetencije
NAMJENA AKTIVNOSTI	Predstavljanje i prezentiranje aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi izvan nje (Belica, Čakovec, Varaždin) – tijekom cijele školske godine
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Gordana Turk, učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Plesanje prigodnih plesova i igranje dječjih igara, likovno izražavanje – slikanje i crtanje itd., izrada nakita za božićno drvce, pečenje kolačića za Valentinovo. Učenici će svojim plesom i scenskim prikazima sudjelovati na priredbama. – Za dane kruha, Božić, Dan škole, Nova godina …

VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine - 35 sati godišnje, 1 sat tjedno ili prema potrebi.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Redovito praćenje rada i napredovanja učenika i opisno ocjenjivanje. Zadovoljstvo učenika zbog sudjelovanja na priredbama Analiza rada na kraju školske godine.



AKTIVNOST	**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – FOLKLORNA SKUPINA**
	Stvaranje vedre i opuštene atmosfere na satu. Svladavanje međimurskih napjeva primjerenih dječjoj dobi. Upoznavanje međimurskih običaja, starih dječjih igara, narodne nošnje, te različitih predmeta koje su koristili naši predci u prošlosti. Izvođenje plesnih koraka primjerenih dječjoj dobi (ukoliko nam epidemiološka situacija dozvoli). Formirati i razvijati estetske kriterije prema glazbi.

CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati potrebu za njegovanjem i čuvanjem narodnih običaja i tradicijskih pjesama i plesova. Razvijati kreativnost i potrebu za stvaranjem. Poticati učenike na igranje tradicijskih dječjih igara u učionici i na otvorenom. Prepoznati igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost Upravljati emocijama i ponašanjem.
ISHODI	Učenici će upoznati važnost kulturne baštine u procesu izgradnje snažnijeg društva i osvijestiti obveze koju nam neprocjenjiva vrijednost baštine ostavlja u zadatak, a to je da potaknemo djecu i mlade na zaštitu i očuvanje onoga što im je ostavljeno u nasljeđe.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Njegovanje tradicijskih običaja u zavičaju, tradicijskih igara, odjeće i prehrane. Predstavljanje i prezentiranje aktivnosti na prigodnim svečanostima u škol i izvan nje.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice Štefanija Mihalic i Marijana Marčec, učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Igranje dječjih igara, likovno izražavanje – slikanje narodne nošnje, izrada tradicijskog nakita za božićno drvce, pečenje kolačića za Valentinovo. Učenici će svojim plesom i scenskim prikazima sudjelovati na priredbama za Dan škole te Godišnjim priredbama KUD-a Belica. Posjet i razgled Etno zbirke KUU „ Zvon “ u Maloj Subotici i Etno kuće u Gardinovcu.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom godine - 35 sati godišnje, 1 sat tjedno ili prema potrebi.

TROŠKOVNIK	Deset eura godišnje za sitni inventar. Troškove snosi škola.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Redovito praćenje rada i napredovanja učenika i opisno ocjenjivanje. Zadovoljstvo učenika zbog sudjelovanja na priredbama Analiza rada na kraju školske godine.



AKTIVNOST:	**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – ŽIVOTNE VJEŠTINE**
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Učiteljica Nikolina Lukaček Azenić, učenici
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Namjena izvannastavne aktivnosti Životne vještine je osposobljavati učenike za samostalno i odgovorno sudjelovanje u svakodnevnim životnim aktivnostima te razvijati praktična znanja i vještine povezane s pripremom hrane, zdravom prehranom, vrtlarstvom, šivanjem te brigom o okolišu. Kroz praktičan i iskustveni rad učenici će razvijati radne navike, samostalnost, odgovornost, kreativnost i suradničko ponašanje.
CILJVI AKTIVNOSTI:	Razvijati kod učenika praktična znanja i vještine potrebne za svakodnevni život kroz upoznavanje osnovnih načela zdravog načina života, pravilne prehrane, vrtlarstva, pripreme jednostavnih jela, brige o biljkama, šivanje i odgovornog odnosa prema hrani i prirodi.
ISHODI:	**PID OŠ B.2.1.** – učenik razvija odgovoran odnos prema prirodi i okolišu **PID OŠ C.2.1.** – učenik primjenjuje pravila odgovornoga ponašanja prema sebi, drugima i prirodi **zdr A.2.2.** – učenik primjenjuje pravilne prehrambene navike **odr A.2.1.** – učenik prepoznaje utjecaj čovjeka na prirodu **osr B.2.2.** – učenik razvija suradnju s drugima **uku B.1.4.** – učenik prati i vrednuje vlastiti rad **uku A.2.1.** – učenik samostalno traži informacije i koristi ih u učenju. **zdr B.2.1. - p**repoznaje i primjenjuje zdrave životne navike.

NAČIN REALIZACIJE:	Učenici će kroz praktične aktivnosti stjecati i primjenjivati znanja i vještine povezane s domaćinstvom, zdravom prehranom, vrtlarstvom i brigom o okolišu. Poseban naglasak bit će na učenju kroz iskustvo i aktivnom sudjelovanju učenika u svim fazama rada. Učenici će upoznavati različite vrste biljaka, način njihova uzgoja i njege te pravila pravilnog i odgovornog branja. Posebna pažnja posvetit će se pripremi biljaka za sušenje, prirodnom sušenju, pravilnom čuvanju i označavanju osušenog bilja. Učenici će izrađivati jednostavne herbarije, zbirke biljaka, oznake i edukativne materijale.
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Tijekom godine - 35 sati godišnje, 1 sat tjedno.
TROŠKOVNIK:	Troškove snosi škola.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Redovito praćenje rada i napredovanja učenika, evaluacijski listići. Rezultati vrednovanja koristit će se za poticanje učenika na razvoj samostalnosti, odgovornosti, kreativnosti i pozitivnog odnosa prema radu. Učenicima će se pružati povratne informacije o njihovu radu te ih poticati na samovrednovanje i promišljanje o vlastitom napretku. Analiza rada na kraju školske godine.

AKTIVNOST:	**LIKOVNA GRUPA**
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Zdenka Novak, učiteljica 3.a razreda
VREMENIK AKTIVNOSTI:	tijekom šk.god. 2026./2027., 35 sati godišnje, 1 sat tjedno
NAMJENA:	Kroz različite likovne tehnike i metode rada poticati pozitivan odnos prema likovnoj umjetnosti te poticati suradnju i druženje među učenicima.
ISHODI:	LK A.2.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite likovne sadržaje. LK A.2.2. Učenik demonstrira poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka tijekom likovnoga izražavanja. LK B.2.1. Učenik opisuje likovno i vizualno umjetničko djelo, povezujući osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela. LK B.2.2. Učenik uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih učenika te opisuje svoj rad i vlastiti doživljaj stvaranja.
NAČIN REALIZACIJE:	Rad u školi.
TROŠKOVNIK:	Oko 10 eura(sitni inventar), troškove snosi škola.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Prikaz učeničkih radova u učionici (mala izložba radova).

AKTIVNOST: LIKOVNA GRUPA	
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Marela Žamić-Levačić
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Tijekom školske godine 2026./2027. ukupno 35 sati.
NAMJENA:	Razvijanje interesa za umjetnost, estetske osjetljivosti te kritičnosti za vizualnu umjetnost i izražavanje. Povezivanje sadržaja i spoznaja stečenih umjetničkim iskustvom sa sadržajima drugih odgojno-obrazovnih područja.
ISHODI:	Razvijati kreativnost, maštu uz originalni pristup rješavanju problema. Istraživati različite likovne tehnike, materijale i postupke. Razvijati sposobnost opažanja, vizualnog mišljenja i estetskog doživljaja. Poticati samostalnost i slobodu likovnog izražavanja. Primjenjivati stečena znanja i vještine u likovnom stvaralaštvu. Razvijati sposobnost vrednovanja vlastitog i tuđeg likovnog rada. Poticati učenike da vode brigu o estetici ambijenta u kojem borave i žive. Razvijati i poticati suradnju, stvaralaštvo i interes za umjetnost i kulturnu baštinu.
NAČIN REALIZACIJE:	Izvannastavna aktivnost (INA) za učenike od 5. do 8. razreda realizirati će se kroz istraživačku nastavu koja se temelji na eksperimentiranju s različitim likovnim tehnikama i materijalima. Aktivnosti će se provode kroz rad u paru koji omogućuje suradničko učenje i zajedničke projekte, grupni rad kroz kolektivno stvaranje i rješavanje likovnih zadataka te individualni rad usmjeren na razvoj osobnog likovnog izričaja. Projektno učenje organizirati će se kroz tematske cjeline koje obuhvaćaju crtačke tehnike, slikarske tehnike, prostorno oblikovanje , kombinirane likovne tehnike te fotografiranje
TROŠKOVNIK:	Ukupno do 100 eura za potrošni materijal koji uključuje akrilne boje, boje za keramiku, tekstil, slikarska platna, kistove te različite potrošne materijale.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Portfolio vrednovanje kroz redovito dokumentiranje napretka u individualnim mapama radova kombinira se s kontinuiranim opisnim praćenjem kreativnosti i originalnosti pristupa, tehničke izvedbe i ovladanosti likovnim tehnikama, estetske kvalitete završenih radova, angažiranosti tijekom aktivnosti te suradljivosti u grupnim projektima. Proces vrednovanja obogaćen je samo-vrjednovanjem kroz učeničke refleksije u dnevnicima rada i vršnjačkim vrjednovanjem kroz konstruktivnu kritiku. Javno prezentiranje ostvaruje se kroz mjesečne izložbe u školskim hodnicima i završnu izložbu na kraju godine. Glavni cilj je da učenici osjete zadovoljstvo i izraze radost sudjelovanja u vizualnim aktivnostima i stvaralaštvu te da sadržaje i spoznaje stečene umjetničkim iskustvom povežu sa sadržajima drugih odgojno-obrazovnih područja kako bi proširili i objedinili znanje.

PLANINARSKA GRUPA FTIČEKI	
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	-učiteljica Ivana Pavlic i učitelji pratitelji -učenici 4.-8. razreda -vodiči iz PD Bundek iz Murskog Središća
VREMENIK AKTIVNOSTI:	-predavanja i radionice, aktivnosti prije i poslije planinarskih izleta tijekom školske godine (četvrtkom 7.sat) -planinarski izleti su subotom (u listopadu, studenom, ožujku i travnju), a točan datum ovisi o vremenskim prilikama te aktivnostima vodiča
NAMJENA:	-ukazati na potrebu zaštite prirodnih prostora, poticati učenike na aktivni boravak u prirodi te prihvaćanje zdravih i aktivnih svakodnevnih navika kojima štite i razvijaju svoje zdravlje -poticati učenike na poštivanje i očuvanje ekoloških vrijednosti prirodnih prostora i usmjeravati ih na aktivno djelovanje s ciljem očuvanja okoliša
ISHODI:	-poznavanje planinarske opreme za jednostavne izlete -sposobnost samostalnog poduzimanja planinarskih izleta u pristupačne planine i gorja -poznavanje mjera sigurnosti i postupaka u slučaju nesreće -stečene dobre navike o ponašanju u planini i u skupini planinara -motiviranost za daljnje planinarsko djelovanje

NAČIN REALIZACIJE:	- prije i poslije planinarskih izleta realizirat će se predavanja i radionice s unaprijed planiranim temama -navedene aktivnosti i teme realizirat će se i u obliku cjelodnevnih izleta koji se organiziraju subotom ili drugim nenastavnim danima 4 puta godišnje - realizacija se provodi u dogovoru s roditeljima učenika, ravnateljicom škole te vodstvom PD-a Bundek
TROŠKOVNIK:	-troškove učlanjenja u PD te prijevoza autobusom snose roditelji učenika
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-izrada prezentacija za pripremu aktivnosti -izrada plakata i digitalnih uradaka nakon realizirane aktivnosti -upoznavanje ostalih učenika s radom sekcije

AKTIVNOST: Vjeroistražitelji (5. - 8. razred – OŠ Belica)	
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Vjeroučitelj Andrej Roginek
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno.
NAMJENA:	Kvalitetno provođenje vremena nakon nastave, međusobno zajedničko druženje, rast u vjeri, razvijanje kreativnosti i mašte, poticanje uzornog i primjerenog ponašanja, razvijanje humanih moralnih uvjerenja, implementacija vjerničkih sadržaja u svakodnevni život. Pripremanje učenika za Vjeronaučnu olimpijadu – natjecanje iz vjeronauka.

ISHODI:	Ostvariti kvalitetno druženje i zajedništvo unutar skupine. Usavršiti, razvijati i poticati nadarenost učenika raznim aktivnostima i metodama rada. Proširivati osnovne sadržaje Katoličkog vjeronauka kroz različite zanimljive sadržaje te educirati u smjeru kvalitetnog pripremanja liturgije. Upoznavanje s elementima liturgijske godine i pripremanje za slavlje pojedinih blagdana vezanih uz Božićni, Uskrsni ciklus ili vrijeme kroz godinu.
NAČIN REALIZACIJE:	Realizacija zacrtanih odrednica plana i programa ostvaruje se na zajedničkim susretima metodama grupnog rada, timskog rada, pojedinačnog rada, malim kreativnim projektima.
TROŠKOVNIK:	Nije potrebno dodatno financiranje.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor i osvrti na postignute rezultate (izložbe, humanitarne projekte, plakate, sudjelovanje u liturgijskim slavljima).

AKTIVNOST: Biblijska grupa (5. - 7. razred – OŠ Belica)	
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Vjeroučitelj Andrej Roginek

VREMENIK AKTIVNOSTI:	Tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno.
NAMJENA:	Ostvariti kvalitetno druženje i zajedništvo unutar skupine. Usavršiti, razvijati i poticati nadarenost učenika raznim aktivnostima i metodama rada. Proširivati osnovne sadržaje Katoličkog vjeronauka kroz različite zanimljive sadržaje te upoznavanje s glavnim temama, osobama i porukama iz Biblije. Otkrivati kako se kroz Bibliju provlači Božji plan za izraelski narod te svakog čovjeka. Potaknuti na svakodnevni susret s Bogom putem Biblije i molitve te poticanje rasta u kršćanskoj zrelosti.
ISHODI:	Ostvariti kvalitetno druženje i zajedništvo unutar skupine. Usavršiti, razvijati i poticati nadarenost učenika raznim aktivnostima i metodama rada. Upoznavanje s različitim temama, osobama i porukama iz Biblije te aktualizacija biblijske poruke u današnjem vremenu i svakodnevnom životu. Poticanje i razvijanje razmišljanja u smjeru gledanja na Bibliju kao svetu knjigu kršćana s konkretnim i aktualnim porukama za naše živote.
NAČIN REALIZACIJE:	Realizacija zacrtanih odrednica plana i programa ostvaruje se na zajedničkim susretima metodama grupnog rada, timskog rada, pojedinačnog rada, malim kreativnim projektima.
TROŠKOVNIK:	Nije potrebno dodatno financiranje.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor i osvrti na postignute rezultate (izložbe, humanitarne projekte, plakate, sudjelovanje u liturgijskim slavljima). Pružati učenicima povratne informacije o njihovu radu, trudu i zalaganju tijekom nastavne godine, mogućnost samovrednovanja te završna analiza rada na kraju nastavne godine.

AKTIVNOST: VJERONAUČNA GRUPA	
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	**Vjeroučiteljica Delfina Borković**
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Tijekom školske godine 2026./2027. dva sata tjedno
NAMJENA:	4- 8., - prigodnim igrokazima, recitacijama obilježiti veće blagdane, priprema za natjecanje, dobrotvorna akcija sakupljanja hrane za Zajednicu Cenakolo tijekom došašća
ISHODI:	-kroz tekstove recitala i igrokaza- koji neki imaju i biblijski temelj- lakše shvatiti sadržaj pojedinih kršćanskih blagdana - biblijske poruke određenog blagdana - stjecanje znanja za kviz "Pametna pitanja za pametne glave" - pomoći osobama u potrebi
NAČIN REALIZACIJE:	Prema planu i programu recitala vezanih za pojedine blagdane i događanja i Planu Katehetskog ureda (građa za natjecanje)
TROŠKOVNIK:	Troškove snosi škola Fotokopirni papir, troškovi printanja i nabavke materijala, troškovi dostave hrane Zajednici Cenakolo u Varaždinu
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-vrednuje se zalaganje učenika i njihovo napredovanje u stvaralačkim, scenskim nastupima i i na natjecanju

AKTIVNOST: TAMBURAŠKA GRUPA

ISHODI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
Učenici će njegovati lijepo i kultivirano sviranje tambura, afirmiranje kvalitetnih glazbenih djela, što klasičnih, što tradicionalnih. Rad na pravilnom trzanju te držanju instrumenta.	Razvoj kreativnosti, timskog rada, kolektivnost i osjećaj stvaralaštva kod učenika.	Rok Mikec-učitelj glaz. kulture, učenici 5.-8. r.	-tjedne probe tamburaškog zbora	Aktivnost će se održavati jednom tjedno, 1 školski sat, 35 sati godišnje	- nabava novih instrumenata (žica, tambure, futrole)	-redovito praćenje učeničkih dostignuća i interesa	-nastupi tijekom školske godine

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: MALI ZBOR**
NOSITELJ(I)	Učitelj Glazbene kulture: Rok Mikec
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici od 2. – 4. razreda,
PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO	Tjedno 1 sat Ukupno 35 sati
VRIJEME ODRŽAVANJA	Tijekom školske godine 2026./27.
CILJEVI	Njegovanje lijepog pjevanja, razvijanje tehnike pjevanja, upoznavanje različitih stilova u glazbi, odgovornost pojedinca u zboru.
NAČIN REALIZACIJE	Probe pjevačkog zbora, nastupi na školskim priredbama.
TROŠKOVNIK	Troškovi nisu predviđeni za ovu aktivnost.
NAČIN VREDNOVANJA	Pismeno praćenje postignuća, samovrednovanje učenika, upućivanje učenika u glazbene škole.

INA KLUB MLADIH TEHNIČARA (PROMETNA GRUPA)	
Voditelj	**Marina Ostrugnjaj**
Cilj i zadaci izvannastavne aktivnosti	Provođenjem radnih vježbi učenici spoznaju da se planskim radom i redom uvijek može postići zadovoljavajući ishod. Razvoj svijesti o zdravlju i sigurnosti prilikom korištenja bicikla kao prijevoznog sredstva te razvoj fine motorike. Poticanje stvaralaštva i sposobnosti oblikovanja pojedinačnim pokazivanjem osobnih mogućnosti i pronalazačko rješavanje problema. Razvoj mogućnosti predočivanja pri sustavnom rastavljanju prometnih raskrižja te planiranjem i uvježbavanjem prometnih situacija. Osposobiti učenike pravilnom upravljanju biciklom te ih naučiti prometne propise kako bi sigurno upravljali biciklom po prometnicama i biciklističkim stazama.
Namjena	Osposobljavanje učenika za prepoznavanje, izradu i primjenu tehničkih tvorevina u svakodnevnom životnom okruženju. Pri izvođenju radnih vježbi i izradi tehničkih tvorevina nastaju otpadci, a održivi razvoj pretpostavlja nastanak života i rada na istom lokalitetu. Zajednički rad u skupini, poticanje snošljivosti i međusobnog poštovanja pri izradbi izratka, razvijanje pojedinačnih sposobnosti i odgovornosti za učinjeno, profesionalno usmjerenje u međusobnom razgovoru učenika pri zajedničkom radu na zadatku. Omogućavanje učenicima proširenje znanja i dopunu nastavnih sadržaja koje usvajaju na satovima tehničke kulture. Učenici spoznaju osnove suvremene tehnike i tehnologije te stječu praktične vještine.

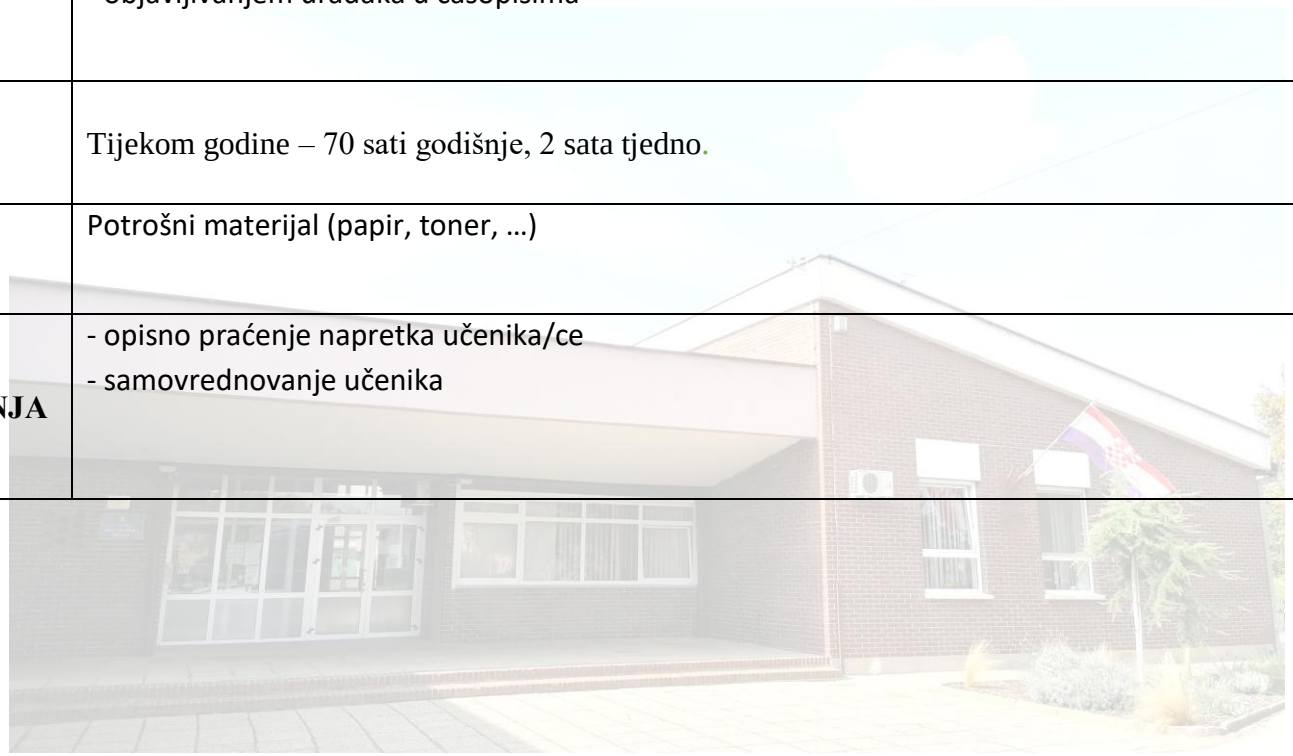
Vremenik	Aktivnosti Kluba mladih tehničara provoditi će se kontinuirano tijekom školske godine – 35 nastavnih sati –1 sata tjedno. Program osposobljavanja za upravljanje biciklom za učenike petih razreda od ukupnog broja sati 16 sati će se održavati u svakom razredom odjelu, a ostatak sati za uvježbavanje vožnje biciklom po poligonu. Program osposobljavanja za upravljanje biciklom se provodi u suradnji s MUP-om, HAK-om i AZOO. Ostale aktivnosti (sudjelovanje u teoretskom dijelu provjere znanja na računalu i praktičnom dijelu kroz vožnju poligonom sa biciklom).
Način realizacije	Program predviđa kontinuirano korištenje alata i pribora pri obradbi materijala. Učenici izrađuju prometne znakove, semafore, različita raskrižja od različitih materijala prema vlastitom odabiru. Izrada raskrižja je tehnološki proces koji je zahtjevniji s obzirom na starost učenika. Područja tehnike koja se savladavaju na Klubu mladih tehničara: 1. Program osposobljavanja za upravljanje biciklom • usvajanje tehničkih znanja i vještina o prometnim propisima za sigurno upravljanje biciklom po prometnicama i biciklističkim stazama • vježbe vožnje biciklom po biciklističkom poligonu.
Detaljan troškovnik	Program osposobljavanja za upravljanje biciklom financira se sredstvima koja će osigurati lokalna zajednica, autoklubovi, sponzori na lokalnoj razini, sredstvima Nacionalnog programa sigurnosti cestovnog prometa. Potrebna je nabavka bicikla i stvari za biciklistički poligon.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici koji ostvare dovoljno bodova u pismenoj provjeri i vožnji biciklističkim poligonom ostvaruju pravo na Potvrdu o položenom ispitu za upravljanje biciklom.

AKTIVNOST: MODELARSKA GRUPA	
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	- učitelj Leonardo Belović
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- tijekom školske godine (70 nastavnih sati)
NAMJENA:	- izvannastavna aktivnost je namijenjena za učenike viših razreda, a nudi mogućnost upoznavanja učenika sa načinom izrada modela. Pruža uvid u mnoge grane tehničke kulture, te na taj način može olakšati izbor budućeg zanimanja.
ISHODI:	-učenici će steći trajna i upotrebljiva znanja i vještine, te povećati kompetencije iz područja tehničke kulture
NAČIN REALIZACIJE:	- rad u školi na izradi modela te testiranje modela na terenu
TROŠKOVNIK:	- modelarski materijal, prijevoz učenika na teren i mjesta natjecanja (150 €)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-rezultati ostvareni na školskom natjecanju, rezultati na Županijskom natjecanju tehničkog stvaralaštva i rezultati postignuti na modelarskim natjecanjima u Hrvatskoj

AKTIVNOST: POVIJESNA GRUPA	
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	-učitelj Dejan Levačić -učenici 5.razreda
VREMENIK AKTIVNOSTI:	-tijekom školske godine, 70 sati godišnje (2 sata tjedno)
NAMJENA:	-probuditi interes za povijesnu znanost i povijesna istraživanja, pripremiti djecu za povijesna natjecanja i izradu povijesnih projekata
ISHODI:	Učenici će upoznati povijesne procese i događaje prapovijesti i starog vijeka. Naučiti će nove pojmove, povijesne osobe i povijesne zakonitosti.
NAČIN REALIZACIJE:	- povijesna istraživanja o pojedinim temama, sudjelovanje na natjecanjima
TROŠKOVNIK:	nema troškova za učenike
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-redovito praćenje i bilježenje napretka i isticanje učenika u određenim aktivnostima - usmena i pismena pohvala za zalaganje tijekom šk.god.

AKTIVNOST:	**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – LITERARNA SKUPINA**
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Učenici od 5. do 8. razreda, učiteljica hrvatskog jezika i književnosti Mirjana Turk
CILJEVI AKTIVNOSTI:	- razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u **svim** funkcionalnim stilovima - razvoj literarnih sposobnosti, čitateljske kulture i čitateljskog interesa - razvijanje interesa prema hrvatskoj i svjetskoj književnosti - osposobljavanje učenika za adekvatno usmeno i pisano izražavanje, bogaćenje rječnika i stila izražavanja - razvijanje interesa za pisanje poezije, kraćih proznih vrsta - poticanje učenika na izvođenje stvaralačkih i kreativnih zadataka - razvijanje osjećaja za sklad - aktivan odnos prema radnim zadacima
ISHODI:	Učenik: - poštuje pravopisnu normu hrvatskoga jezika - sastavlja literarne radove na zadanu temu - piše putopis, haiku pjesme, lirske pjesme te kratke prozne vrste -razvijati potrebu za čitanjem i pisanim literarnim izražavanjem -razvijati pozitivan odnos prema književnosti - poticati kreativno izražavanje osobnog doživljaja, osjećaja, misli i stavova

NAČIN REALIZACIJE:	- putem nastave u učionici - sudjelovanjem na literarnim natječajima - objavljivanjem uradaka u časopisima
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Tijekom godine – 70 sati godišnje, 2 sata tjedno.
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal (papir, toner, …)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	- opisno praćenje napretka učenika/ce - samovrednovanje učenika



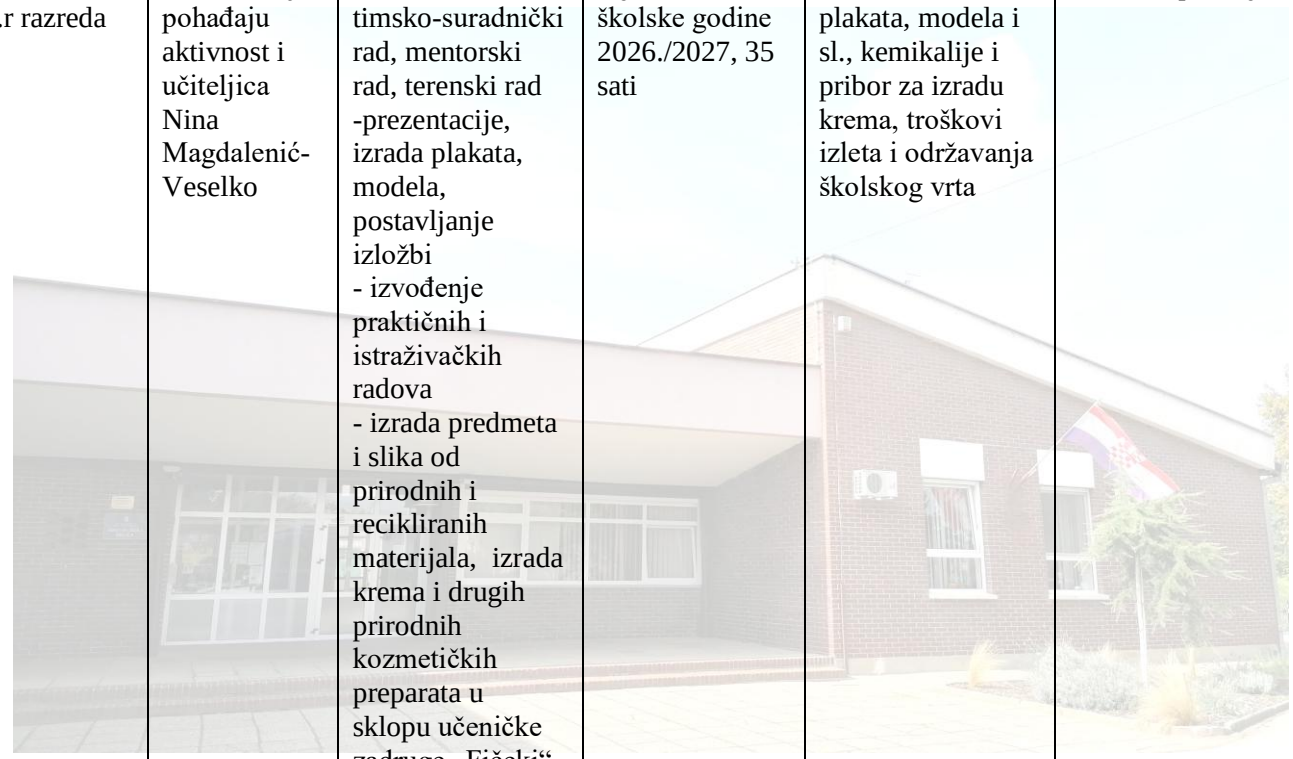
Naziv aktivnosti:	**ODBOJKAŠKA GRUPA**
Voditelj aktivnosti:	Violeta Mak
Predmet:	TZK
Razred:	Od 5. do 8.
Planirani broj učenika	30
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	Tjedno 2 sata
Vremenski okvir aktivnosti	70 sati godišnje , cijele školske godine
Ciljevi aktivnosti:	- utjecaj na razvoj zdravstvene kulture radi osiguravanja uvjeta za očuvanje i unapređenje zdravlja - utjecaj na stvaranje navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja - utjecaj na razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti - postizanje određene razine motoričkih znanja i postignuća - plasman na regionalno i nacionalno školsko natjecanje
Sadržaj aktivnosti:	- tehnike manipulacije loptom - sportska igra
Način realizacije:	- frontalni rad - grupni rad u različitim metodičkim organizacijskim oblicima rada
Očekivani efekti:	- poboljšanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti - poboljšanje motoričkih postignuća - usvojenost novih motoričkih znanja
Potrebni resursi:	Odbojkaške lopte
Način vrednovanja	- testovi motoričkih i funkcionalnih sposobnosti - testovi motoričkih postignuća - testovi motoričkih znanja - rezultati postignuti na natjecanjima

Naziv aktivnosti:	**KINEZITERAPIJSKA GRUPA**
Voditelj aktivnosti:	Violeta Mak
Predmet:	TZK
Razred:	Od 5. do 6.
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	Tjedno 1 sata
Vremenski okvir aktivnosti	35 sati godišnje , cijele školske godine
Ciljevi aktivnosti:	- utjecaj na razvoj zdravstvene kulture radi osiguravanja uvjeta za očuvanje i unapređenje zdravlja - utjecaj na stvaranje navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja - utjecaj na razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti - kompleksom ciljanih vježbi podići djelovanje određenog tjelesnog sustava na što viši nivo.
Sadržaj aktivnosti:	- Posebna pažnja posvećuje se vježbama jačanja, istezanja insuficijentne muskulature, povećanja kretnje sposobnosti, snage, postizanja bolje ravnoteže te vježbama koordinacije i prostorne orijentacije radi otklanjanja poremećaja naziva se korektivna gimnastika. Ona predstavlja jednu od osnovnih metoda koja se primjenjuje u svrhu prevencije i korekcije.
Način realizacije:	- frontalni rad - grupni rad u različitim metodičkim organizacijskim oblicima rada
Očekivani efekti:	- poboljšanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti - poboljšanje motoričkih postignuća - usvojenost novih motoričkih znanja
Potrebni resursi:	strunjače, švedske ljestve, švedske klupe, vijače, palice, obruči, medicinke, medicinske lopte....
Način vrednovanja	- testovi motoričkih i funkcionalnih sposobnosti

Naziv aktivnosti:	**SPORTSKA GRUPA**
Voditelj aktivnosti:	Violeta Mak
Predmet:	TZK
Razred:	Od 5. do 8.
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	1 sat tjedno
Vremenski okvir aktivnosti	Tokom cijele školske godine
Ciljevi aktivnosti:	- utjecati na funkcionalne i motoričke sposobnosti te motoričko znanje - primjena tih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu - osnovati školsku ekipu te sudjelovati na županijskom natjecanju - razvijati sportski duh, ljubav prema sportu i motivaciju za uspjeh - plasman na regionalno i nacionalno školsko natjecanje
Sadržaj aktivnosti:	- sportska igra
Način realizacije:	- redoviti treninzi – međurazredna, među školska natjecanja - prijateljski susreti
Očekivani efekti:	- poboljšanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti - poboljšanje motoričkih postignuća - usvojenost novih motoričkih znanja
Potrebni resursi:	Sprave, rekviziti i pomoćna tehnička oprema

Način vrednovanja	- testovi motoričkih i funkcionalnih sposobnosti - testovi motoričkih postignuća - testovi motoričkih znanja - rezultati postignuti na natjecanjima

AKTIVNOST: EKOLOŠKA GRUPA							
CILJEVI	**NAMJENA AKTIVNOSTI**	**NOSITELJI**	**NAČIN REALIZACIJE**	**VREMENIK AKTIVNOSTI**	**TROŠKOVNIK**	**NAČIN VREDNOVANJA**	**KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA**
Stjecanje dodatnih znanja iz ekologije, prirode i biologije kroz različite projekte i aktivnosti s obzirom na različite interese učenika. Stjecanje znanja važnih za boravak u prirodi. Osvijestiti brigu za zdravlje i vlastitu dobrobit. Važnost očuvanja okoliša, korištenje prirodnih dobara i resursa.	Učenici 5. -8.r razreda	Učenici koji pohađaju aktivnost i učiteljica Nina Magdalenić-Veselko	-individualan rad, timsko-suradnički rad, mentorski rad, terenski rad -prezentacije, izrada plakata, modela, postavljanje izložbi - izvođenje praktičnih i istraživačkih radova - izrada predmeta i slika od prirodnih i recikliranih materijala, izrada krema i drugih prirodnih kozmetičkih preparata u sklopu učeničke zadruge „Fičeki“ - rad u vrtu i istraživanje u prirodi Izleti u prirodu u suradnji s	Tijekom školske godine 2026./2027, 35 sati	Pribor za izradu plakata, modela i sl., kemikalije i pribor za izradu krema, troškovi izleta i održavanja školskog vrta	Pohvale, poticaji	-u nastavi prirode, biologije i srodnim predmetima



-razvijati i poticati sposobnost za samostalan rad, timsku suradnju, sklonost praktičnom i istraživačkom radu -obilježiti važne datume (npr. svjetski dan voda, ozona,dana planeta Zemlje itd.) -sudjelovanje u projektu Biosigurnost i biozaštita i slični nadolazeći projekti			planinarskom grupom - mogućnost sudjelovanja na danima otvorenih vrata PMF-a te festivalu znanosti Sudjelovanje na Eko kvizu -moguća suradnja s različitim udrugama i vanjskim predavačima ovisno o mogućnostima i interesima				

Cilj: Stjecanje zdrave navike kretanja u prirodi, njegovanje ekoloških i kulturnih vrijednosti, razvijanje ljubavi prema prirodi, čuvanje i unapređivanje zdravlja, poticanje razvoja ekološke svijesti, razvijanje suradničkih i komunikacijskih vještina, motiviranje za ekološko ponašanje te potaknuti na promišljanje o ekološkim problemima, poticanje kreativnosti i ustrajnosti. Prepoznati kreativne ideje i poticati na kreativni izražaj

Obrađuju se prigodne teme kao npr. međunarodni dan zaštite močvarnih staništa, dan planete Zemlja i sl., te teme koje su planirane početkom školske godine sukladno godišnjem planu izvannastavnih aktivnosti.

AKTIVNOST: Građanski odgoj i obrazovanje	
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	**Silvija Micek**
VREMENIK AKTIVNOSTI:	1 sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
NAMJENA:	Aktivnost je namijenjena učenicima 5. i 6. razreda koji su iskazali interes za pohađanjem izvanučioničke nastave Građanskog odgoja i obrazovanja
ISHODI:	Razvijati umijeće donošenja odluka i zaključaka, razvijati umijeće prihvaćanja suprotnih stavova, osjećaja i različitosti. Stvaranje vedre i opuštene atmosfere na satu. Razvijati kreativnost i potrebu za stvaranjem. Učenje za poduzetništvo, razvoj poduzetničkog duha, poticanje na samostalno rješavanje problema, osposobljavanje za javni nastup i govorenje pred drugima
NAČIN REALIZACIJE:	Radionice, demonstracije, usmeno izlaganje, izrada plakata, istraživanje aktivnosti.
TROŠKOVNIK:	Troškove radnih materijala sufinancira Međimurska županija Troškove za predstavljanje projekta na smotri Projekata iz područja GOO – oko 100€
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje grupe kao i pojedinca, evaluacijski listići, primjena upitnika, intervjua...
AKTIVNOST: BrAIn	
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	**Silvija Micek**

VREMENIK AKTIVNOSTI:	1 sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
NAMJENA:	Aktivnost je namijenjena učenicima 5, i 6. razreda koji su iskazali interes za pohađanjem izvanučioničke nastave u projektu **BrAIn_ „Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene“**
ISHODI:	razvijati kompetencije za samostalnu, odgovornu, učinkovitu i primjerenu uporabu umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju te se pripremiti za učenje, svakodnevni život i rad u društvu, koje se razvojem novih digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja; razumjeti što je umjetna inteligencija, kako funkcionira i gdje se upotrebljava u svakodnevnom životu; razvijati sposobnost uporabe alata koji upotrebljavaju umjetnu inteligenciju i tehnike za rješavanje problema te razvijati sposobnost kritičkog mišljenja o prednostima i nedostacima umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju; - razvijati računalno razmišljanje i vještine programiranja, posebno u kontekstu razvoja aplikacija koje upotrebljavaju umjetnu inteligenciju; odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom svijetu, razvijati stavove i uvažavati etička pravila povezana s umjetnom inteligencijom i tehnologijama u nastajanju te razvijati stavove i poštivati važnost sigurnosti podataka i privatnosti; - stvoriti vlastite projekte temeljene na umjetnoj inteligenciji, primjenjujući svoju kreativnost i inovativnost.
NAČIN REALIZACIJE:	voditelji pripremaju materijale i zadatke, potiču aktivno sudjelovanje učenika, dogovaraju timove za realizaciju pojedinih zadataka, dogovaraju i usmjeravaju učenike u radu, osiguravaju pozitivno ozračje za rad U sklopu BrAin projekta planiran je posjet Tehnološkom parku u Celju (u suradnji s OŠ Jože Horvata Kotoriba)
TROŠKOVNIK:	Papir, boje za pisač (50€)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje grupe kao i pojedinca, evaluacijski listići, primjena upitnika, intervjua...

AKTIVNOST: Recitatorska grupa	
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	**Valentina Miller, učiteljica Hrvatskoga jezika** **učenici od 5. do 8. razreda**
VREMENIK AKTIVNOSTI:	2 sata tjedno tijekom školske godine, prema rasporedu
NAMJENA:	Za učenike koji pokazuju afinitet za razvijanje i produbljivanje svojih sposobnosti u usmenom izražavanju, stvaranju priča, igri riječima, interpretativnom izvođenju pjesama, kazivanju poezije
ISHODI:	- razvijanje interesa za literarno i usmeno izražavanje - razvijanje mašte i kreativnosti kroz vlastiti usmeni izričaj - senzibiliziranje učenika za ekspresivnost pjesničke slike - njegovanje usmenog izraza (krasnoslov) - stvaranje vlastitog poetskog i proznog iskaza - razvijanje ljubavi prema knjizi, poeziji i prozi - buđenje interesa za nove književne teme te samostalno čitanje - promicanje kulture izražavanja na materinjem, kajkavskom jeziku i standardnom jeziku - sudjelovanje na školskim priredbama i smotri LiDraNo
NAČIN REALIZACIJE:	- učionički tip rada s učenicima – individualni i skupni rad - čitanje i slušanje književnoumjetničkih i neknjiževnih tekstova te njihovo analiziranje - samostalno kazivanje poezije - sudjelovanje na prigodnim priredbama i natjecanjima
TROŠKOVNIK:	- papiri u boji, troškovi prijevoza učenika na smotru
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje učenikove redovitosti pri izvršavanju zadanih zadataka, - sudjelovanje na školskim priredbama i prigodnim svečanostima , sudjelovanje na smotri LiDraNo

Naziv aktivnosti	**GEOGRAFSKA GRUPA**
Voditelj/i aktivnosti	Petra Trstenjak
Predmet	Geografija
Razred	5.a, b, 6.a, b, 8.a
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	35
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti	- proširivati već stečeno znanje iz geogrfaije i zavičaja - razvijati dodatan interes za geografiju kao znanost i kao nastavni predmet - razvijati kritičko mišljenje kod učenika - razvijati interes za istraživački rad na temama iz regionalne geografije I geografije zavičaja - poticati vrednovanje i samovrednovanje kod učenika - poticati interes učenika za kulturnu i prirodnu baštinu zavičaja -razvijati svijest o održivom razvoju i čuvanju okoliša
Sadržaj aktivnosti	redovni i izborni sadržaji za 5.,6. i 8. Razred
Način realizacije	-individualan rad, rad u paru, rad u skupini
Očekivani efekti	-Učenici će produbiti sadržaje s redovne nastave - Unaprijedit će svoje snalaženje na geografskim kartama -Upoznati se s prirodno-geografskim I društveno-gospodarskim sadržajima zavičaja
Potrebni resursi	- fotokopirni papir - umnožavanje nastavnih sadržaja
Način vrednovanja	- opisno praćenje i vrednovanje rada i napretka učenika u e-dnevniku

Naziv aktivnosti	**PREZENTACIJSKE VJEŠTINE ZA UČENIKE 4. I 5. RAZREDA**
Voditelj/i aktivnosti	Barbara Bradić Peti
Razred	4. i 5. razredi
Planirani broj učenika	12
Planirani broj sati	35
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti	- razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine učenika - razvijati sposobnost jasnog, pravilnog i samostalnog usmenog izražavanja - poticati samopouzdanje i sigurnost pri govoru i nastupu pred drugima - razvijati vještine aktivnog slušanja i uvažavanja sugovornika - razvijati verbalnu i neverbalnu komunikaciju - osposobljavati učenike za kvalitetno predstavljanje vlastitih ideja i radova - razvijati kreativnost, suradnju i timski rad - poticati odgovornu i primjerenu komunikaciju u digitalnom okruženju - razvijati digitalne kompetencije kroz izradu različitih sadržaja
Sadržaj aktivnosti	- upoznavanje i komunikacijske igre - verbalna i neverbalna komunikacija - aktivno slušanje i pravila uspješne komunikacije - govor tijela, mimika i izražavanje emocija - predstavljanje sebe i svojih interesa - igre riječima i opisivanje pojmova – Alias - pantomima, Pictionary i druge komunikacijske igre - pričanje i osmišljavanje priča

	- priprema i izvođenje kratkog govora - intervju i vođenje razgovora - osnove javnog nastupa i svladavanje treme - pravila dobre prezentacije - izrada i predstavljanje digitalnih prezentacija - fotografija kao sredstvo komunikacije i izražavanja - izrada digitalnih čestitki, plakata i drugih kreativnih sadržaja - izrada jednostavne digitalne priče ili animacije - primjerena i sigurna komunikacija u digitalnom okruženju - timski komunikacijski i kreativni izazovi - predstavljanje vlastitih radova pred skupinom
Način realizacije	-individualan rad, rad u paru, rad u skupini
Očekivani efekti	- sigurnije i jasnije izražavati vlastite misli, ideje i stavove - razviti sposobnost aktivnog slušanja i primjerene komunikacije - primjereno koristiti verbalnu i neverbalnu komunikaciju - razviti veću sigurnost pri nastupu pred skupinom - samostalnije pripremati i izvoditi kratka izlaganja i prezentacije - razvijati kreativnost i sposobnost predstavljanja vlastitih ideja - odgovorno koristiti digitalne alate za komunikaciju i prezentiranje - uspješnije surađivati u paru i skupini - razvijati samopouzdanje, toleranciju i međusobno uvažavanje
Potrebni resursi	- fotokopirni papir - Alias
Način vrednovanja	- opisno praćenje i vrednovanje rada i napretka učenika u e-dnevniku

IZVANUČIONIČKA
I TERENSKA NASTAVA



GODIŠNJI PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE ZA ŠK. GOD. 2026./27.
RAZRED: 1.a, 1.b
UČITELJICE: Marijana Marčec, Štefanija Mihalic

VREMENIK	AKTIVNOST	CILJ	MJESTO REALIZACIJE	AKTIVNOSTI UČENIKA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
listopad	**Kazališna predstava** **Jesen u gradu**	- pogledati kazališnu predstavu, razvijati kulturno ponašanje za vrijeme gledanja, razlikovati glavne i sporedne likove, uočiti redoslijed događaja, izražavati mišljenje i uočiti pouku - osposobiti učenike za uočavanje značajki jeseni i povezivanje znanja sa životnim iskustvom, povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi	Centar za kulturu Čakovec Perivoj Zrinskih	- doživjeti kazališnu predstavu - nakon gledanja predstave govorna vježba na satu hrvatskog jezika - prepoznati, imenovati i razvrstati nekoliko jesenjih plodova - povezivati uočene vremenske promjene s promjenama u biljnom i životinjskog svijetu	učiteljica, učenici	cijena ulaznice za kazališnu predstavu

siječanj / veljača	**Prometna kultura**	- snalaženje u neposrednome okruženju doma i škole uz poštivanje i primjenu prometnih pravila i svih sudionika u prometu	mjesto stanovanja	-učenik se snalazi u prostoru, kreće se pločnikom, prelazi preko zebre, uočava prometne znakove	učiteljica, učenici	nema troškova
veljača	**Fašnik** **Fašnička povorka**	- njegovati narodne običaje, sudjelovati u skupini, razvijati timski duh, zajedništvo i suradnju	mjesto stanovanja	-pjevanje, maskiranje, ples pod maskama, recitiranje	učiteljica, učenici	nema troškova
ožujak	**Svjetski dan voda**	- osposobljavanje učenika za čuvanje i zaštitu voda, upoznati vode zavičaja, promatrati obilježja vode, živi svijet tekućica i stajačica	- ribnjak, bara, potok mjesto stanovanja	- objasniti razloge obilježavanja Dana voda, razvijati pravilan odnos prema vodi, promatrati, opisivati, zaključivati	učiteljica, učenici	nema troškova
travanj	**Dan planeta Zemlje**	- razvijati empatiju prema prirodi i stvaranju zdravih navika - povezati brigu o okolišu s ugodnim trenucima provedenim na otvorenom	- ribnjak „Šaran“	- istraživačke aktivnosti na ribnjaku - sudjelovati u simboličnoj akciji čišćenja školskog okoliša	učiteljica, učenici	nema troškova

svibanj / lipanj	**Dom zdravlja Belica**	- razumjeti da je ljudsko tijelo cjelina (organizam), shvatiti važnost čuvanja tijela od ozljeda i štetnih utjecaja	Belica	- voditi brigu o svom zdravlju, pridržavati se higijenskih normi ponašanja, poticati bavljenje sportom	djelatnici Doma zdravlja Belica, učiteljica, učenici	nema troškova
svibanj / lipanj	**Tematski pak Bajkovita šuma**	- upoznati kulturnu baštinu i mitologiju, razvijati dječju kreativnost kroz bajke i ambijentalno učenje na otvorenome, uočiti karakteristike stoljetnih šuma hrasta i bukve te biljnog svijeta koji ih okružuje	Lopatinec	- sudjelovati u tematskim igrama, interaktivnim radionicama, potragama za mitskim bićima, rješavati zagonetke povezane s poviješću Međimurja	edukatori i voditelji radionica Bajkovite šume učiteljica, učenici	cijena ulaznice za Tematski park
tijekom nastavne godine	**Etno zbirka KUU „Zvon“**	- upoznati predmete kojima su se služili naši stari, prepoznavati elemente međimurske narodne nošnje, razvijati poštovanje prema radu predaka, čuvanju zavičajnog identiteta i kulturnoj baštini	Mala Subotica	- razgled tradicionalnih narodnih nošnji, starih alata i uporabnih predmeta starih fotografija i dokumenata	članovi udruge KUU „Zvon“ učiteljica, učenici	nema troškola
	Etno kuća		Gardinovec	- razgled prostorija i uočavanje specifičnih dijelove stare kuće, poput „svetog kutka“, kreativna	članovi Udruge građana Gardruža, učiteljica, učenici	nema troškova

tijekom nastavne godine **tijekom nastavne godine**	**Posjet školskoj knjižnici** **OBILJEŽJA ZAVIČAJA** **Podneblje, vremenska obilježja zavičaja kroz četiri godišnja doba**	- upoznati i shvatiti skromniji obiteljski život u prošlosti bez modernih uređaja, prepoznati tradicionalne predmete - upoznavanje lektirnih djela, osposobljavanje učenika za odlazak u knjižnicu, razvijanje čitalačke kulture - razlikovati vremenske pojave pojedinih godišnjih doba, uočiti međusobnu ovisnost podneblja i životne zajednice u zavičajnom području - nabrojiti tipične biljke i životinje zavičaja - povezivanje sveukupnog znanja sa životnim iskustvom	školska knjižnica livada, obližnji šumarak u okolici škole, park, ribnjak	igra starinskim alatima, slušanje priča i anegdota - radionica na temu važnosti čitanja, načinima posuđivanja i čuvanja knjiga - uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje, razlikovanje i uspoređivanje vremenskih pojava pojedinih godišnjih doba - razlagati povezanost, međusobnu ovisnost podneblja i životne zajednice u zavičajnoj regiji	knjižničarka, učiteljica i učenici Područne škole Gardinovec učiteljica, učenici	nema troškova nema troškova

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE ZA ŠK. GOD. 2026./27.
RAZRED: 2. a, 2./3. b
UČITELJICE: Vesna Herman i Lidija Hertarić

VRE-MENIK	AKTIVNOST, PROGRAM ili PROJEKT	CILJ	MJESTO REALIZA-CIJE	AKTIVNOSTI UČENIKA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKO-VNIK
RUJAN	**Hrvatski olimpijski dan**	- promicanje sporta, olimpizma, zajedničko druženje svih učenika naše škole, -unapređivanje vlastitog zdravlja - razvijanje kulture navijanja i ponašanja na sportskim događajima	mjesto stanovanja	sportom do zdravlja-razgovor, samostalno pripovijedanje, pješačenje, igre	učiteljica , učenici	nema troškova
	Sajam sigurnosti i prevencije	Učenik upoznaje važnost sigurnog i odgovornog ponašanja, prepoznaje moguće opasnosti i načine zaštite te razvija povjerenje i pozitivan odnos prema policiji	Čakovec	Sudjelovanje u edukativnim i preventivnim sadržajima, upoznavanje rada policije i drugih službi te usvajanje pravila sigurnog i odgovornog ponašanja.	učiteljica, učenici	nema troškova

rujan/ listopad	**Promet Put od kuće do škole**	- snalaženje u neposrednome okruženju doma i škole uz poštivanje i primjenu prometnih pravila	mjesto stanovanja	Učenik se snalazi u prostoru, kreće se pločnikom i kolnikom, prelazi preko zebre…	učiteljica učenici	nema troškova
	Pošta, ljekarna	- učenik upoznaje djelatnike, ulogu i značaj pošte i ljekarne u svakodnevnom životu, prepoznaje osnovne usluge koje pošta i ljekarna pružaju	Belica	Učenik razvija sposobnost snalaženja u stvarnim životnim situacijama te aktivno sudjeluje u razgovoru. Primjereno ponašanje učenika u neposrednoj društvenoj zajednici.	učiteljica učenici	nema troškova
rujan/ listopad/studeni	**Nastava u školskoj knjižnici**	Učenik upoznaje ulogu i značaj knjižnice u svakodnevnom životu, prepoznaje knjižnicu kao mjesto učenja, čitanja i posuđivanja knjiga. Razvijati pozitivan odnos prema knjizi i čitanju.	školska knjižnica u OŠ Belica	Učenik razumije funkciju školske knjižnice i važnost čitanja, posuđivanje i vraćanje knjiga, primjereno ponašanje u knjižnici.	učiteljica, učenici knjižničarka	nema troškova
LISTO-PAD	**Kazališna predstava**	Učenik upoznaje kazalište kao mjesto kulturnog i umjetničkog stvaralaštva, razvija doživljaj i razumijevanje kazališne predstave te pozitivan odnos prema kulturnim	Centar za kulturu Čakovec	Praćenje i doživljavanje predstave, upoznavanje kazališta i kazališnih djelatnika te razvijanje kulturnog ponašanja i izražavanja doživljaja nakon predstave.	učiteljica učenici	cijena ulaznice

		sadržajima. Razvijati kulturno ponašanje za vrijeme gledanja.				
listopad/ studeni	**Posjet muzeju, galeriji (umjetnička ustanova, muzej)**	Učenik upoznaje muzej/galeriju kao mjesto očuvanja i predstavljanja kulturne i umjetničke baštine, razvija interes za umjetnost te sposobnost doživljavanja i opisivanja umjetničkih djela.	Čakovec	Razgledavanje i promatranje umjetničkih djela i izložaka, upoznavanje kulturne baštine te razvijanje kulturnog ponašanja i izražavanja vlastitog doživljaja.	učiteljica učenici	cijena ulaznice
STUDENI	**Dan sjećanja na Vukovar**	Učenik upoznaje značenje Dana sjećanja na žrtve Vukovara, razvija osjećaj poštovanja i zahvalnosti prema žrtvama te njeguje vrijednosti mira i zajedništva.	mjesto stanovanja	Paljenje svijeća, razgovor o značenju obilježavanja, odavanje počasti žrtvama te razvijanje osjećaja poštovanja, zahvalnosti i zajedništva.	učiteljica i učenici	nema troškova
prosinac/ siječanj	**Sanjkanje**	Učenik razvija osnovne motoričke sposobnosti, sigurnost i spretnost u zimskim uvjetima te usvaja pravila sigurnog ponašanja tijekom sanjkanja. Uživanje u čarima zime.	Belica Gardinovec	Sanjkanje – sigurno spuštanje na sanjkama, usvajanje pravila ponašanja na sanjkalištu te razvijanje motoričkih sposobnosti, spretnosti i suradnje.	učiteljica, učenici	nema troškova
	Posjet uraru	Učenik upoznaje ulogu i značaj urara u svakodnevnom životu,	Čakovec	Upoznavanje zanimanja urara, njegova rada i alata te razvijanje interesa za različita zanimanja i	učiteljica učenici	nema troškova

		prepoznaje poslove koje urar obavlja te razvija razumijevanje različitih zanimanja i njihovog značaja za zajednicu		primjerenog ponašanja u radnom okruženju.		
	Posjet stambenoj zgradi	Učenik upoznaje obilježja stambene zgrade, njezine zajedničke prostore i namjenu te razvija odgovorno ponašanje i brigu o zajedničkom prostoru.	Čakovec	Posjet stambenoj zgradi – upoznavanje zajedničkih prostora i njihove namjene, pravila ponašanja u zgradi te razvijanje odgovornog odnosa prema zajedničkoj imovini i prostoru.	učiteljica, učenici	nema troškova
VELJAČA	**Fašnik - fašnička povorka**	Učenik upoznaje fašničke običaje i tradiciju svojega kraja, razvija kreativnost, zajedništvo i pozitivan odnos prema kulturnoj baštini.	mjesto stanovanja	Sudjelovanje u fašničkoj povorci selom – predstavljanje maski, njegovanje tradicijskih običaja, druženje i razvijanje osjećaja zajedništva i pripadnosti lokalnoj zajednici.	učiteljica učenici, roditelji	troškove kostima snose roditelji
	Posjet Domu zdravlja	Učenik upoznaje ulogu i značaj Doma zdravlja u svakodnevnom životu, prepoznaje različite zdravstvene djelatnike i njihove	Belica ili Čakovec	Upoznavanje zdravstvenih djelatnika, njihovih poslova i prostora u kojem rade te razvijanje odgovornog ponašanja i brige o vlastitom zdravlju.	učiteljica učenici, djelatnici Doma zdravlja	nema troškova

		poslove te razvija odgovoran odnos prema zdravlju.				
ožujak/ travanj/ svibanj	**Posjet voćnjaku**	Učenik upoznaje voćnjak kao životno i radno okruženje, prepoznaje različite vrste voća i uvjete potrebne za njihov rast te razvija pozitivan odnos prema prirodi i radu.	Belica	Promatranje voćaka i plodova, upoznavanje načina uzgoja i brige o voćkama te razvijanje odgovornog odnosa prema prirodi i radu.	učiteljica učenici,	nema troškova
	Prirodni oblici moga mjesta (potok, ribnjak, šuma…)	Učenik upoznaje i prepoznaje prirodne oblike i obilježja svojega mjesta, razvija sposobnost promatranja prirode te pozitivan i odgovoran odnos prema okolišu.	Belica Gardinovec, ribnjak, potok, šuma, livada	Uočavanje i imenovanje prirodnih obilježja, opisivanje njihova izgleda te razvijanje svijesti o važnosti očuvanja prirode i okoliša.	učiteljica, učenici	nema troškova
	Susret s književnikom/ Kazališna predstava	Učenik upoznaje književnika i njegov rad, razvija interes za književnost i čitanje te potiče maštu i kreativno izražavanje. Učenik razvija pozitivan odnos prema kulturnim sadržajima. Razvijati kulturno ponašanje za vrijeme gledanja.	Belica Čakovec	Komunicirati s književnikom. Praćenje i doživljavanje predstave, upoznavanje kazališta i kazališnih djelatnika te razvijanje kulturnog ponašanja i izražavanja doživljaja nakon predstave.	učiteljica učenici	cijena predstave

travanj/ svibanj/ lipanj	**Posjet farmi ili OPG Mesarić, šetnja mjestom**	Učenik upoznaje farmu/OPG kao mjesto proizvodnje hrane i rada, prepoznaje različite vrste domaćih životinja i poljoprivrednih proizvoda te razvija pozitivan odnos prema prirodi i radu.	Belica	Upoznavanje načina rada, domaćih životinja i poljoprivrednih proizvoda te razvijanje odgovornog odnosa prema životinjama, prirodi i radu.	učiteljica učenici	nema troškova
	Vožnja vlakom ČK- VŽ, Aquacity Varaždin, Arena i CineStar u Varaždinu	Učenik upoznaje različite načine putovanja i sadržaje kulturnog, sportskog i zabavnog života, razvija snalaženje u novim situacijama te odgovorno i primjereno ponašanje u javnim prostorima.	Varaždin	Poznavanje različitih načina putovanja i sadržaja u lokalnoj zajednici te razvijanje samostalnosti, snalaženja, kulturnog ponašanja i zajedništva.	učiteljica, učenici	oko 20 eura
tijekom nastavne godine (rujan-lipanj)	**Posjet etno kući**	Učenik upoznaje način života, običaje i tradiciju svojega kraja, razvija poštovanje prema kulturnoj baštini te osvješćuje važnost njezina očuvanja.	Gardinovec	Razgledavanje tradicijskih predmeta, prostora i načina života nekadašnjih stanovnika, upoznavanje običaja i kulturne baštine te razvijanje poštovanja prema tradiciji i kulturnoj baštini.	učiteljica, učenici	nema troškova
	OBILJEŽJA ZAVIČAJA	Učenik upoznaje podneblje i vremenska obilježja svojega	Gardinovec, Belica	Sustavno promatranje i bilježenje vremenskih prilika u jesen, zimu i	učiteljica, učenici	nema troškova

	Podneblje, vremenska obilježja zavičaja (sustavno praćenje tijekom cijele školske godine: jesen, zima, proljeće)	zavičaja, uočava promjene tijekom godišnjih doba te razvija sposobnost promatranja i bilježenja promjena u prirodi. Osposobljavati učenike za uočavanje značajki svakog godišnjeg doba i povezivanje sveukupnog znanja sa životnim iskustvom.	livada, obližnji šumarak u okolici škole,	proljeće, uočavanje promjena te uspoređivanje obilježja pojedinih godišnjih doba. Uočiti međusobnu ovisnost podneblja i životne zajednice u zavičajnom području, nabrojiti tipične biljke i životinje zavičaja. Izrada kalendara prirode		
	Radionice s učenicima 3. OŠ Čakovec u sklopu Projekta građanin	Učenik razvija građanske kompetencije, sposobnost suradnje i uvažavanja drugih, aktivno sudjeluje u zajedničkim aktivnostima te osvješćuje važnost odgovornog sudjelovanja u životu zajednice. Stvaranje ugodne radne atmosfere i suradnje s učenicima III. OŠ Čakovec.	Gardinovec ribnjak Šaran III OŠ Čakovec	Učenici surađuju i uvažavaju jedni druge te aktivno sudjeluju u zajedničkim aktivnostima.	učiteljica, učenici 2./3.b, učiteljica Silvija Micek	nema troškova
	Nastava u OŠ Belica,	Stvaranje ugodne radne atmosfere i suradnje s učenicima OŠ Belica.	OŠ Belica	-prepoznavati, imenovati, uočavati, opisivati promatrati, uočavati, zaključivati, primjenjivati stečena znanja,	učiteljica, učenici	nema troškova

		Učenik razvija digitalne, motoričke i čitalačke kompetencije, usvaja nova znanja i vještine te razvija odgovorno i primjereno ponašanje u različitim školskim okruženjima		razvijanje digitalnih i motoričkih sposobnosti te razvijanje samostalnosti, suradnje i odgovornog ponašanja		

ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE

osr A.1.1., osr A.1.4., osr A.1.3., osr B.1.2., osr B.1.4., osr C.1.4., osr B.1.1., uku A.1.2., uku B.1.2., uku B.1.4., uku C.1.1., uku C.1.2., uku C.1.4., uku D.1.2., Zdravlje B.1.1.A, ikt A.1.3., ikt A.1.2. ikt B.1.3., ikt C.1.3., odr B.1.1., odr B.1.2., odr A.1.1., pod A.1.1., goo A.1.2., goo B.1.2., goo C.1.3., goo C.1.4.



GODIŠNJI PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE ZA ŠK. GOD. 2026./27.
RAZRED: treći (3. a)
UČITELJICE: Zdenka Novak

VRE-MENIK	AKTIVNOST, PROGRAM ili PROJEKT	CILJ	MJESTO REALIZA-CIJE	AKTIVNOSTI UČENIKA	NOSITELJI AKTIVNO-STI	TROŠK O-VNIK
RUJAN	**Hrvatski olimpijski dan**	- promicanje sporta, olimpizma, zajedničko druženje svih učenika naše škole, -unapređivanje vlastitog zdravlja - razvijanje kulture navijanja i ponašanja na sportskim događajima	školsko dvorište, igralište, šetnica	Sportom do zdravlja-razgovor, samostalno pripovijedanje, pješačenje, igre	učitelji RN , učenici	nema troškova
	PRIRODA I DRUŠTVO **SNALAŽENJE U PROSTORU** **Stajalište i obzor-izvanučionička nastava**	- odrediti i imenovati glavne i sporedne strane svijeta - odrediti i imenovati stajalište i obzor - usvojiti strane svijeta na razini praktične primjene u stvarnosti uočiti vezu između visine stajališta i veličine (širine) obzora	školsko dvorište	- odrediti stajalište i obzor - uočiti vezu između visine stajališta i širine obzora - pronaći u prirodi određene znakove pomoću kojih se može orijentirati - odrediti glavne i sporedne - odrediti strane svijeta		nema troškova
	Strane svijeta-izvanučionička nastava	- odrediti glavne i sporedne strane svijeta i znati ih zapisati kraticama	Stari grad Čakovec (u slučaju lošeg vremena dvorana GOC-a)	- odrediti na kojoj strani svijeta se nalaze objekti u neposrednoj blizini stajališta	učiteljica 3. razreda i učenici	nema troškova
	Sajam sigurnosti i prevencije	-upoznati postupke za sigurno ponašanje -upoznati preventivne mjere za sprječavanje nezgoda	školsko dvorište	-sudjelovati u radionicama povezanim sa sigurnošću i prevencijom, pratiti kazališnu predstavu	učiteljice drugih i trećih razreda učenici	nema troškova

tijekom školske godine	**OBILJEŽJA ZAVIČAJA Podneblje, vremenska obilježja zavičaja – projekt (sustavno praćenje tijekom cijele školske godine: jesen, zima, proljeće)**	Uočavati , pratiti , bilježiti i razlikovati vremenske pojave pojedinih godišnjih doba , uočiti međusobnu ovisnost podneblja i životne zajednice u zavičajnom području, nabrojiti tipične biljke i životinje zavičaja	livada, obližnji šumarak u okolici škole	uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje, razlikovanje i uspoređivanje vremenskih pojava pojedinih godišnjih doba - izrada kalendara prirode -razlagati povezanost, međusobnu ovisnost podneblja, i životne zajednice u zavičajnoj regiji	učiteljica 3. razreda i učenici učiteljica 3. razreda i učenici	nema troškova
	ZEMLJOVID Plan mjesta - izvanučionička nastava	Snalaziti se na planu mjesta	mjesto stanovanja	- izraditi i kretati se u prostoru pomoću plana mjesta	učiteljica 3.razreda i učenici	nema troškova
LISTO-PAD	**Dani kruha - tematski nastavni dan** **Dani kruha – misa**	Upoznati put nastanka kruha i drugih pekarskih proizvoda. Spoznati složenost nastanka brašna kao osnovne namirnice u dobivanju pekarskih proizvoda. Osvijestiti važnost poštovanja hrane kao osnovne životne potrebe.	u holu škole i u učionici crkva	donijeti namirnice za pečenje kruha , zamijesiti ga u razredu i ispeći u kuhinji uz pomoć kuharice. Opisati tijek nastajanja kruha. Zajedničko blagovanje kruha. Razgledati izložbu. Pjevati. Slikati. Prisustvovati misi. Kušati pekarske proizvode.	učitelji, učenici , kuharica ,roditelji, vjeroučiteljica, župnik	nema troškova
prema ponudama kazališnih kuća u 1. polugod.	**Kazališna predstava- izvanučionička nastava**	Pogledati kazališnu predstavu. Razvijati kulturno ponašanje za vrijeme gledanja. Razlikovati glavne i sporedne likove. Uočiti redoslijed događaja, izražavati mišljenje i uočiti	Centar za kulturu Čakovec	Doživjeti kazališnu predstavu.	učiteljica 3. razreda , učenici	cijena ulaznice

		pouku. Razvijati i poticati interes za posjet kazalištu. Razvijati kulturu ponašanja u kazalištu.		Nakon gledanja predstave govorna vježba na satu hrvatskog jezika .		
STU-DENI	**Svi sveti** **Dan sjećanja na Vukovar**	Očuvati vjersku, narodnu i obiteljsku tradiciju. Obilježiti sjećanje na poginule u Domovinskom ratu.	učionica mjesto stanovanja	svijeće, lampaši	učiteljica 3. razreda , učenici	nema troškova
	Posjet knjižnici u Belici	Isticati važnost čitanja, odnos prema knjigama .	knjižnica	Rasprava o lektirnim djelima	knjižničarka učenici 3. r. učiteljica	nema troškova
PROSI-NAC	**Sveti Nikola – obilježavanje -tematski dan**	Ispreplitanjem različitih oblika i metoda rada u pojedinim nastavnim situacijama te darivanjem, potaknuti veselo raspoloženje i svečani blagdanski ugođaj ispunjen iskrenim i toplim osjećajima učenika	učionica crkva	Pjevanje i slušanje pjesama o Sv. Nikoli. Dizajnirati čizmicu za Sv. Nikolu, literarni radovi.	učiteljica 3. razreda , učenici, vjeroučiteljica	nema troškova
	Božić **- integrirani ili tematski nastavni dan**	Očuvati vjersku, narodnu i obiteljsku tradiciju. Osposobljavati učenike za uočavanje značajki zime i povezivanje sveukupnog znanja sa životnim iskustvom.		Imenovati blagdan u književnim djelima. Izricanje i zapisivanje blagdanske čestitke. Slikanje blagdanskih tema. Pjevanje prigodnih pjesama.	učiteljica 3. razreda , učenici	nema troškova
SIJE-ČANJ	**Priroda i društvo: Promet**	-prepoznati i imenovati vrste prometnica koje povezuju zavičaj s drugim mjestima te pokazati cestu ili prugu na zemljovidu zavičajne regije ili na zemljovidu RH -razlikovati vrste gradskog prijevoza	prometnice mjesta stanovanja	. Promatrati i pratiti stvarni promet i prometne znakove ,izvođenje igara oponašanja kretanja prometnicom.	učiteljica 3. razreda , učenici	nema troškova

	Valentinovo **-integrirani ili tematski nastavni dan**	Razvijati pozitivnih emocija kod učenika s ciljem što bolje međusobne komunikacije i života u razrednom odjelu.	učionica,školsko dvorište	Pričanje, čitanje, pjevanje, slušanje pjesama o ljubavi i darivanje.	učiteljica 3. razreda , učenici	prema dogovoru
VELJAČA	**Fašnik** **-tematski nastavni dan** **Fašnička povorka**	Njegovati narodne običaje.	učionica, hol škole mjesto stanovanja	Pričanje, čitanje, pjevanje, maskiranje, ples pod maskama	knjižničarka učenici 3. a učiteljica	nema troškova
	Posjet knjižnici u školi	Upoznati enciklopediju, naučiti se služiti njome u svakodnevnom životu	knjižnica	Pričanje, pisanje, prepričavanje		nema troškova
OŽUJAK	**Dan voda** **-integrirani nastavni dan**	Osposobljavanje učenika za čuvanje i zaštitu voda. Upoznati vode zavičaja.	Ribnjak	Objasniti razloge obilježavanja Dana voda. Čitati, stvarati ritam vode, slikati. Razvijati pravilan odnos prema vodi.	učiteljica 3. razreda , učenici	nema troškova
Ožujak/travanj	**Uskrs** **-integrirani ili tematski nastavni dan**	Osposobiti učenike za uočavanje i življenje običaja za vrijeme blagdana Uskrsa, te povezivanje sveukupnog značaja sa životnim iskustvom.	učionica	Slikanje, pisanje čestitki i izrađivanje pisanica.	učiteljica 3. razreda , učenici,	nema troškova
prema ponuda-makaza-lišnih kuća u 2. polugod.	**Kazališna predstava-izvanučionička nastava**	Pogledati kazališnu predstavu. Razvijati kulturno ponašanje za vrijeme gledanja.	Čakovec	Doživjeti kazališnu predstavu.	učiteljica 3. razreda , učenici	cijena ulaznice i eventualno

TRA-VANJ		Razlikovati glavne i sporedne likove. Uočiti redoslijed događaja, izražavati mišljenje i uočiti pouku. Razvijati i poticati interes za posjet kazalištu. Razvijati kulturu ponašanja u kazalištu		Nakon gledanja predstave govorna vježba na satu hrvatskog jezika .		cijena prijevoza
	Priroda i društvo: Gospodarske djelatnosti u zavičaju	Opisati i razlikovati stare strojeve i alate za obradu zemlje.	seosko gospodarstvo	Djelatnosti na seoskom gospodarstvu,život na seoskom gospodarstvu	učiteljica 3. razreda , učenici	nema troškova
	Dan planeta Zemlje - tematski nastavni dan	Osposobljavati učenike za čuvanje i zaštitu okoliša	učionica	Objasniti razloge obilježavanja Dana planeta zemlje. Čitati, razgovarati, uočavati, logički zaključivati, stvarati, kreativno se likovno izraziti.	učiteljica 3. razreda , učenici,	
	Priroda i društvo: Muzej grada Čakovca, posjet županiji	Opisati i razlikovati kulturno-povijesne spomenike u muzeju. Objasniti značenje kulturno-povijesnih događaja za svaki narod, državu. Upoznati županijsko središte u zavičaju. Razumjeti značaj središta za život ljudi.	muzej u Čakovcu županijsko središte, župan, djelatnici u županiji	Iz neposredne blizine razgledavati i opisivati sačuvane stvari iz prošlosti na seoskom gospodarstvu. Uočiti da su se tijekom povijesti mijenjali alati, strojevi te način obrade zemlje... Iz neposredne blizine razgledavati i opisivati sačuvane stvari iz prošlosti. Uočiti vrijednost predmeta iz prošlosti. Uočiti da su se tijekom povijesti mijenjali alati, način odijevanja, način stanovanja.Upoznati važnost županjiskog središta i njegove djelatnike ,župan, dožupan ...	učenici 3. r. učiteljica	cijena ulaznice

SVIBA-NJ	**Majčin dan** **-tematski nastavni dan**	Razvijati osjećaj sigurnosti i pripadnosti. Razvijati ljubav.	učionica	Slikanje, pisanje i izrađivanje poklona za majku. Pjevanje pjesmica o majkama.		nema troškova
	Priroda i društvo: **Naše zdravlje** **(med. sestra ili liječnik - gost u razredu)**	Razumjeti način prijenosa zaraznih bolesti , znati prepoznati zlostavljanje i zatražiti pomoć -senzibiliziranje za oboljele, hendikepirane, nemoćne i stare osobe.	učionica laboratorij u ljekarni Belica	Pridržavati se higijenskih normi ponašanja; poticati odgovorno ponašanje prema svom zdravlju (prehrana, odjeća, higijena, bavljenje sportom);	liječnik ili medicinska sestra, ljekarnik	nema troškova
SVIBA-NJ	**Posjet knjižnici**	Obrada lektirnog djela u knjižnici sa knjižničarkom , kviz o lektiri	knjižnica	razvijenje i poticanje čitalačkih sposobnosti	knjižničarka učiteljica 3. razreda , učenici	nema troškova
LIPANJ	**Priroda i društvo:** **Moja županija** **Priroda i društvo:** **Gospodarstvene djelatnosti zavičajne regije**	Prepoznati i imenovati vrste prometnica koje povezuju zavičaj s drugim mjestima te pokazati cestu ili prugu na zemljovidu zavičajne regije ili na zemljovidu RH. Upoznati prirodno-geografska obilježja Međimurja, upoznati učenike s turističkim mogućnostima zavičaja. Orijentacija u prostoru. Upoznati kulturnopovijesne spomenike zavičaja. Razvijati kod učenika kulturno ponašanje na javnim mjestima. Upoznati zavičajne gospodarske djelatnosti zavičaja , uočiti i razumjeti vezu djelatnosti ljudi sa izgledom zavičaja i prirodnim uvjetima	Naša županija: nizinski i brežuljkasti kraj	razlikovati Gornje i Donje Međimurje, nizinski i brežuljkasti kraj -imenovati kulturno-povijesne spomenike -promatrati prirodne ljepote zavičaja -kulturno se ponašati		nema troškova

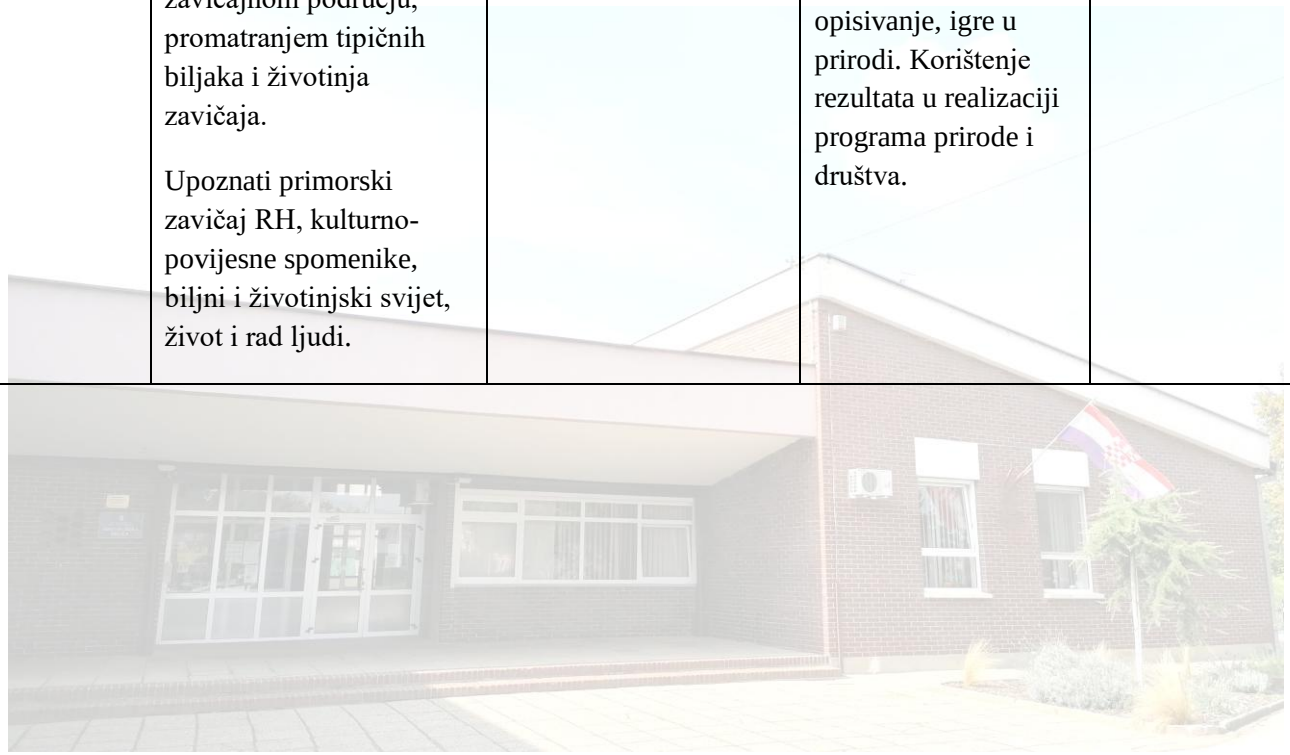
TIJE-KOM ŠKO-LSKE GO-DINE - PREMA PONU-DI	**Obuka neplivača**	-razvoj funkcionalnih i motoričkih sposobnosti djeteta (kardiovaskularni, respiratorni sustavi, fleksibilnost, koordinacija) - obuka neplivača i usavršavanje tehnike plivanja za plivače	bazeni u Čakovcu	učenici neplivači će uz učitelje plivanja svladati osnove plivanja,aučenici plivači usavršit će tehniku plivanja	učiteljica 3. razreda , učenici, učitelji plivanja	troškove pokriva županija

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE ZA ŠK. GOD. 2026./27.
RAZRED: **4.a,4.b**
UČITELJICE: Gordana Turk, Nikolina Lukaček Azenić

VREMENIK	AKTIVNOST	CILJ	MJESTO ODRŽAVANJA	AKTIVNOSTI UČENIKA	VODITELJ/ SURADNICI	TROŠKOVNIK
Tijekom nastavne godine	**Kazališne predstave, susreti s književnicima**	Izraziti svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon posjeta kulturnom događaju. Upoznavanje s književnicima, njihovim djelima i stvaralaštvom. Razvijati kulturno ponašanje za vrijeme praćenja kazališne predstave i uljudnu komunikaciju s književnicima.	Centar za kulturu Čakovec, Društveni dom Belica	Raspravljati o kazališnoj predstavi te na temelju primljenih informacija kroz različite aktivnosti stvarati vlastite uratke. Surađivati u razgovoru s književnicima, primati nova saznanja.	učiteljice i učenici 4. razreda učiteljice i	cijena ulaznice za kazališnu predstavu / susret s književnikom

Tijekom nastavne godine	**Posjet Čakovcu**	Upoznati zanimanja i poslove koje obavljaju djelatnici. Istaknuti važnost sigurnog kretanja prometnicama.	Čakovec	Razgled prostora, razgovor s djelatnicima, utvrditi prometnu kulturu.	učenici 4. razreda	nema troškova
listopad/studeni	**Zagreb**	Razumijeti organiziranost Republike Hrvatske i njezina nacionalna obilježja. Objasniti ulogu, utjcaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine. Razvijati kulturni i nacionalni identitet, zajedništvom i pripadnošću skupini.	Zagreb	Upoznati Zagreb kao političko, kulturno, upravno, zdravstveno, prosvjetno i športsko središte. Imenovati kulturno-povijesne spomenike, promatrati prirodne ljepote, analizirati, surađivati, uočavati, doživjeti, slušati	učiteljice i učenici 4. razreda	troškovi prijevoza i ulaznica
veljača	**Fašnička povorka**	Njegovati narodne običaje u mjestu.	Belica / Gardinovec	Sudjelovanje u fašničkoj povorci.	učiteljice i učenici 4. razreda, roditelji	nema troškova
tijekom 2. polugodišta	**Posjet Općini Belici**	Razumijeti važnost Općine za sredinu u kojoj živimo.	Belica	Upoznati djelatnosti i aktivnosti Općine Belica.	učiteljice i učenici 4. razreda	nema troškova
Tijekom godine	**Ribnjak Sunčanica / Šaran**		Belica / Gardinovec	Promatrati, razlikovati, uočavati, zaključivati.		nema troškova

svibanj/ lipanj	**Škola u prirodi**	Povezati međusobnu ovisnost podneblja i životne zajednice u zavičajnom području, promatranjem tipičnih biljaka i životinja zavičaja. Upoznati primorski zavičaj RH, kulturno-povijesne spomenike, biljni i životinjski svijet, život i rad ljudi.	Jadran	Razvijati ekološku svijest. Razgled, pričanje opisivanje, igre u prirodi. Korištenje rezultata u realizaciji programa prirode i društva.	Putnička agencija, učiteljice i učenici 4. razreda	Prema troškovniku putničke agencije.



GODIŠNJI PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE ZA ŠK. GOD. 2026./27.

RAZRED: peti (5.a, 5.b)
RAZREDNICE: Barbara Bradić Peti i Marela Žamić Levačić

ODREDIŠTE	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	VRIJEME ODRŽAVANJA	NAČIN REALIZACIJE /AKTIVNOSTI UČENIKA	PLANIRANI TROŠKOVI
Zagreb	Razvijanje kulturne, društvene i povijesne pismenost učenika kroz doživljaj kazališne umjetnosti, upoznavanje Zagreba te interaktivno istraživanje znanosti, povijesti i percepcije. Povezivanje nastavnih sadržaja s iskustvenim učenjem, poticanje znatiželje, kritičkog mišljenja i suradnje učenika te upoznavanje kulturne i povijesne baštine Zagreba kroz posjet predstavi i Muzeju iluzija.	Učenici 5.a i 5.b razreda, razrednice	studeni 2026.	Organizirani razgled uz stručno vodstvo	Prema troškovniku turističke agencije
Čakovec	Razvijati interes učenika za filmsku umjetnost i kulturu te filmsku pismenost.	Učenici 5.a i 5.b razreda, razrednice i asistentica, učiteljica hrvatskog jezika	Siječanj 2027.	Organizirani odlazak na filmsku projekciju “Moje malo kino”	Troškovi prijevoza i ulaznice
Lika	Upoznati učenike s prirodnom, povijesnom i kulturnom baštinom	Učenici 5.a i 5.b razreda, razrednice, pratnja	Svibanj 2027.	Organizirani razgled uz stručno vodstvo	Prema troškovniku turističke agencije

	Like te razvijati razumijevanje znanstvenih dostignuća, krškog reljefa i važnosti očuvanja prirode. Proširivanje nastavnih sadržaja kroz iskustveno i istraživačko učenje, upoznavanje života i rada Nikole Tesle, istraživanje špiljskog svijeta i krških oblika te sudjelovanje u edukativnim radionicama u Parku Grabovača.				



GODIŠNJI PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE ZA ŠK. GOD. 2026./27.

RAZRED: šesti (6.a, 6.b)
RAZREDNICE: Ivana Pavlic i Marina Đura

ODREDIŠTE	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	VRIJEME ODRŽAVANJA	NAČIN REALIZACIJE /AKTIVNOSTI UČENIKA	PLANIRANI TROŠKOVI
Zagreb	Razvijanje kulturne, društvene i povijesne pismenost učenika kroz doživljaj kazališne umjetnosti, upoznavanje Zagreba te interaktivno istraživanje znanosti, povijesti i percepcije. Povezivanje nastavnih sadržaja s iskustvenim učenjem, poticanje znatiželje, kritičkog mišljenja i suradnje učenika te upoznavanje kulturne i povijesne baštine Zagreba kroz posjet predstavi i Muzeju iluzija.	Učenici 6.a i 6.b razreda, razrednice	studeni 2026.	Organizirani razgled uz stručno vodstvo	Prema troškovniku turističke agencije
Lika	Upoznati učenike s prirodnom, povijesnom i kulturnom baštinom Like te razvijati razumijevanje znanstvenih dostignuća, krškog reljefa i važnosti očuvanja prirode.	Učenici 6.a i 6.b razreda, razrednice, pratnja	Svibanj 2027.	Organizirani razgled uz stručno vodstvo	Prema troškovniku turističke agencije

	Proširivanje nastavnih sadržaja kroz iskustveno i istraživačko učenje, upoznavanje života i rada Nikole Tesle, istraživanje špiljskog svijeta i krških oblika te sudjelovanje u edukativnim radionicama u Parku Grabovača.				

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE ZA ŠK. GOD. 2026./27.

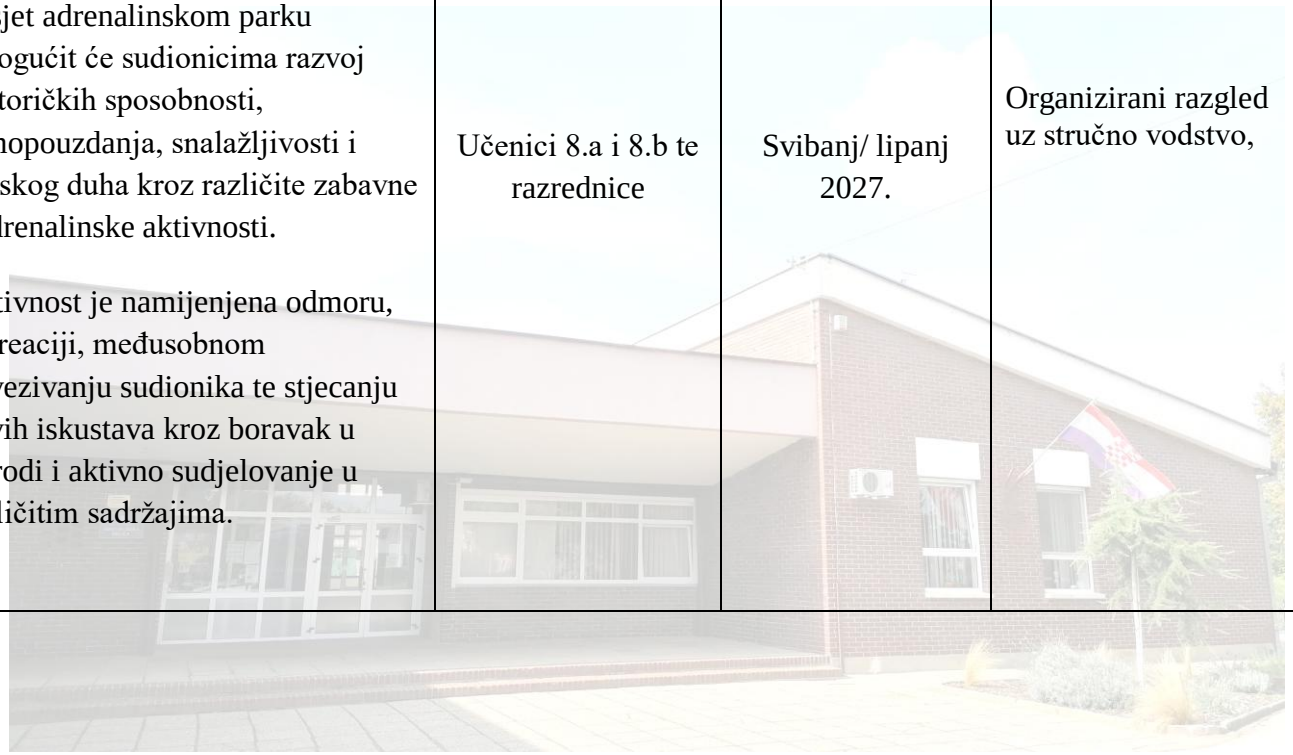
RAZRED: sedmi (7.a, 7.b)
RAZREDNICE: Violeta Mak, Petra Balić

ODREDIŠTE	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	VRIJEME ODRŽAVANJA	NAČIN REALIZACIJE /AKTIVNOSTI UČENIKA	PLANIRANI TROŠKOVI
Zagreb	Razvijanje kulturnih navika redovitim odlascima u muzeje . Razvijanje kulture ponašanja u muzeju. Razvijanje vizualnih sposobnosti i komunikacijskih vještina, vještina financijske pismenosti Posjet Muzeju novca "Monetera" i radionica	Učenici 7.a i 7.b razreda, razrednice,	Studeni 2026.	Organizirani razgled uz stručno vodstvo	Prema troškovniku turističke agencije
Nacionalni park Plitvička jezera, Otok Krk, Karlovac	Upoznavanje kulturne baštine i prirodnih ljepota Plitvičkih jezera, otoka Krka i okolice. Poticanje pozitivnih stavova o kulturi življenja Razvijanje ekoloških vrednota Primjena znanja u nastavi i svakodnevnom životu	Učenici 7.a i 7.b razreda, razrednice	Svibanj/ lipanj 2027.	Organizirani razgled uz stručno vodstvo,	Prema troškovniku turističke agencije

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE ZA ŠK. GOD. 2026./27.
RAZRED: osmi (8.a, 8.b)
RAZREDNICE: Anamarija Kovačić, Nina Magdalenić Veselko

ODREDIŠTE	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	VRIJEME ODRŽAVANJA	NAČIN REALIZACIJE /AKTIVNOSTI UČENIKA	PLANIRANI TROŠKOVI
Kvarner	Razvijanje kulturnih navika redovitim odlascima u kazalište. Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu. Obogaćivanje kazališnog rječnika, razvijanje vizualnih sposobnosti i komunikacijskih vještina.	Učenici 8.a i 8.b razreda, razrednice	Listopad/studeni	Organizirani razgled uz stručno vodstvo	Prema troškovniku turističke agencije
Vukovar	Upoznati sjedište Vukovarsko-srijemske županije u vrijeme Domovinskog rata i danas, razviti sposobnost primjene naučenih znanja. Upoznati učenike sa strašnim posljedicama velikosrpske agresije. Produbiti i povezati znanja stečena o gradu Vukovaru i Domovinskom ratu. Ponoviti stečena znanja o povijesti grada Vukovara prije i nakon Domovinskog rata.	Učenici 8.a i 8.b razreda, razrednice, pratnja	Svibanj 2027.	Organizirani razgled uz stručno vodstvo razgled Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar, bolnice, Trpinjske ceste i dr.	Financirano iz Ministarstva branitelja Republike Hrvatske

Posjet Lici	Upoznati sudionike s prirodnim i kulturnim posebnostima Like kroz posjet odabranim lokalitetima te potaknuti aktivno provođenje slobodnog vremena i druženje. Posjet adrenalinskom parku omogućit će sudionicima razvoj motoričkih sposobnosti, samopouzdanja, snalažljivosti i timskog duha kroz različite zabavne i adrenalinske aktivnosti. Aktivnost je namijenjena odmoru, rekreaciji, međusobnom povezivanju sudionika te stjecanju novih iskustava kroz boravak u prirodi i aktivno sudjelovanje u različitim sadržajima.	Učenici 8.a i 8.b te razrednice	Svibanj/ lipanj 2027.	Organizirani razgled uz stručno vodstvo,	Prema troškovniku turističke agencije



IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA PLANINARSKU GRUPU FTIČEKI ŠK. GOD. 2026./2027.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	-učenici 4.-8. razreda članovi Planinarske grupe Ftičeki -voditeljica Planinarske grupe Ftičeki Ivana Pavlic -učitelji pratitelji -planinarski vodiči PD Bundek
ODREDIŠTA:	- Štrigovska kružna staza, Moslavačko gorje i Lonjsko polje, Samoborsko gorje, Logarska dolina
VREMENIK AKTIVNOSTI:	-listopad 2026. - svibanj 2027.godine
NAMJENA:	-usvojiti osnovne planinarske sadržaje -uključiti učenike, roditelje i djelatnike škole u planinarske aktivnosti -boraviti na svježem zraku, kretati se, družiti s učenicima različite dobi -uživati u prirodi i druženju -upoznati domovinu kroz upoznavanje okolnog gorja, ukazati na njegove vrijednosti i značajnost povijesnih, kulturnih, bioloških i estetskih vrijednosti-usvajati brojne planinarske teme (načini kretanja, oprema, prehrana u planinama, pružanje prve pomoći, opasnosti u planinama) -poboljšati fizičko i psihičko stanje te poticati pravilan rast i razvoj -razvijati pozitivne ljudske osobine: snalažljivost, društvenost, požrtvovnost, suradnju, empatiju, prilagodljivost, tolerantnost
NAČIN REALIZACIJE:	-navedene planirane aktivnosti i teme realizirat će se na predavanjima koja će za članove Planinarske grupe Ftičeki održati učiteljica Ivana Pavlic i planinarski vodiči PD Bundek te u obliku 4 izleta koji se organiziraju subotom ili drugim nenastavnim danima - realizacija se provodi u dogovoru s roditeljima učenika, ravnateljicom škole te vodstvom PD-a Bundek
TROŠKOVNIK:	- troškovi prijevoza i organizacije
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-formativno praćenje i vrednovanje učenika -izrada plakata, ppt-a, fotografiranje i opisno vrednovanje istih

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE ZA VJERONAUK ŠK. GOD. 2026./27.
RAZRED: učenici nižih razreda

UČITELJ: ANDREJ ROGINEK

NOSITELJI PROGRAMA	Andrej Roginek- vjeroučitelj učitelj razredne nastave
CILJEVI PROGRAMA	- razvijati svijest o bogatstvu kulturne i vjerske baštine (crkva je u našoj blizini)
CILJNA GRUPA	učenici 3.r.
MJESTO PROVEDBE PROGRAMA	- crkva sv. Antuna, jug Čakovec
VRIJEME PROVEDBE	- početak lipnja 2027.
ZADACI PROGRAMA	- upoznati osnove o izgradnji crkve - upoznati kratko tko su franjevci koji vode crkvu - upoznati se s kratkim crtama iz Antunovog života
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	- učenici će razgledati crkvu - poslušat će izlaganje fra Josipa o značajnostima crkve - predstavit ćemo naš vjeronaučni rad recitacijom i pjesmom
EVALUACIJA	Učenici će :

PROGRAMA	- izložiti kratki izvještaj o rezultatima izvanučioničke nastave na nastavnim satima
FINANCIJSKA KONSTRUKCIJA	- putni troškovi autobusa

UČITELJICA: DELFINA BORKOVIĆ

NOSITELJI PROGRAMA	Delfina Borković- vjeroučiteljica i vjeroučitelj Andrej Roginek učiteljica razredne nastave
CILJEVI PROGRAMA	- Razvijati svijest o bogatstvu kulturne i vjerske baštine (crkva je u našoj blizini)
CILJNA GRUPA	učenici 2.r.
MJESTO PROVEDBE PROGRAMA	- Crkva sv. Nikole, Čakovec
VRIJEME PROVEDBE	- studeni 2026.
ZADACI PROGRAMA	- upoznati osnove o izgradnji crkve - upoznati kratko tko su franjevci koji vode crkvu - ponoviti spoznaje o sv. Nikoli biskupu
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	- Učenici će razgledati crkvu - Poslušat će izlaganje fra Filipa o značajnostima crkve - Predstavit ćemo naš vjeronaučni rad recitacijom i pjesmom
EVALUACIJA PROGRAMA	Učenici će : - izložiti kratki izvještaj o rezultatima izvanučionične nastave na nastavnim satovima

FINANCIJSKA KONSTRUKCIJA	- putni troškovi autobusa

NOSITELJI PROGRAMA	Delfina Borković- vjeroučiteljica i vjeroučitelj Andrej Roginek učiteljica razredne nastave
CILJEVI PROGRAMA	- Razvijati svijest o bogatstvu kulturne i vjerske baštine (svetište je u našoj blizini)
CILJNA GRUPA	učenici 4.r.
MJESTO PROVEDBE PROGRAMA	- Scheinstatsko svetište u Maloj Subotici
VRIJEME PROVEDBE	- Svibanj 2027.
ZADACI PROGRAMA	- upoznati osnove o izgradnji crkve i svetišta - upoznati značaj marijanskih svetišta za život vjernika - upoznati se i sa drugim hrvatskim marijanskim svetištima - naučiti pjesmu posvećenu Mariji
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	- Učenici će razgledati crkvu, pastoralni prostor i vanjski Križni put - Poslušat će izlaganje voditelja svetišta o značajnostima crkve - Predstavit ćemo naš vjeronaučni rad recitacijom i pjesmom

EVALUACIJA PROGRAMA	- Učenici će svoj rad predstaviti prezentacijama ili plakatima naredni tjedan u školi
FINANCIJSKA KONSTRUKCIJA	- putni troškovi autobusa

	Naziv /razred: IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA, 5. razredi (projekcija filma „Boom!“ - posjet CZK-u Čakovec u sklopu projekta Moje malo kino)
PODRUČJE KURIKULUMA	Jezično - komunikacijsko
CILJEVI	- zainteresirati učenike za kulturna događanja - razvijati kulturu ponašanja u različitim institucijama - učvrstiti zajedništvo unutar grupe
NAMJENA	-znanja i vještine usmjeriti prema potrebama života
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	-analiza odgledanog, usmena pohvala učenika za marljiv rad
VRIJEME REALIZACIJE	22. 1. 2027. (petak)
POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA	OSR A.3.1, OSR A.3.2, UKU A.3.2, UKU A.3.3, UKU A.3.4
TROŠKOVI	4 eura za ulaznicu u CZK

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-samovrednovanje -praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja – dijalog
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	39 učenika
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	**Učiteljica Valentina Miller**



PROJEKTI:

REDNI BROJ:	PROJEKT:	RAZRED:	NOSITELJI:
1.	PROJEKT GRAĐANIN	2. /4. 6.	LIDIJA HERTARIĆ SILVIJA MICEK
2.	MALI ČITAČI ŠARENIH OSJEĆAJA	2.	BOJANA GRGIĆ, MIRELA MILJAN, VESNA HERMAN , LIDIJA HERTARIĆ, ŽELJKA GRBAVEC
3.	ŽIVJETI ZDRAVO/ BEACTIVE/ FLASH MOVE	4., 7.	GORDANA TURK VIOLETA MAK
4.	ŠKOLSKI VRT	1.-8.	NINA MAGDALENIĆ-VESELKO GORDANA TURK ZDENKA NOVAK MIRELA MILJAN
5.	ERASMUS + KA121	1. – 8.	ANITA SEČAN MARINA ĐURA IVANA PAVLIC SILVIJA MICEK
6.	FESTIVAL ZNANOSTI	1. – 8.	svi učitelji razredne i predmetne nastave
7.	MEĐUNARODNI E–TWINNING PROJEKTI	1.-8.	MARINA ĐURA IVANA PAVLIC
8.	HIPPO OLYMPIAD	3.-8.	IVANA PAVLIC MARINA ĐURA
9.	BrAIn	5./6.	SILVIJA MICEK pilot projekt CARNET-a (Izvannastavna aktivnost)
10.	DABAR	3.- 8.	SILVIJA MICEK BARBARA BRADIĆ PETI
11.	EU CODE WEEK	1.-8.	SILVIJA MICEK BARBARA BRADIĆ PETI

12.	UMJETNOST I POKRET ZA ZDRAVI RAST	3. - 6.	BOJANA GRGIĆ, MIRELA MILJAN, ROK MIKEC, MARELA ŽAMIĆ LEVAČIĆ
13.	TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA	4.,5.,6.i 7.	GORDANA TURK NIKOLINA AZENIĆ LUKAČEK BARBARA BRADIĆ PETI MARELA ŽAMIĆ LEVAČIĆ IVANA PAVLIC MARINA ĐURA VIOLETA MAK PETRA BALIĆ MIRELA MILJAN
14.	UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA	2.-4.	VIOLETA MAK
15.	MEĐURAZREDNA NATJECANJA	5.-8.	VIOLETA MAK
16.	PROJEKTI U SKLOPU ŠSD	5.-8.	VIOLETA MAK
17.	MATEMATIKA U STEM-u	8.	TANJA PERHOČ
18.	MAT4FUN	8.	TANJA PERHOČ
19.	SVJETSKI DAN TABLICE MNOŽENJA	1. – 8.	ANITA SEČAN IVANA KREMINSKI TANJA PERHOČ
20.	SUDOKU PROJEKT	1. – 8.	BARBARA BRADIĆ PETI
21.	KLOKAN BEZ GRANICA	2. – 8.	ANITA SEČAN IVANA KREMINSKI TANJA PERHOČ
22.	VEČER MATEMATIKE	1. – 8.	ANITA SEČAN IVANA KREMINSKI TANJA PERHOČ

23.	HUMANITARNA UTRKA „TRČIMO ZA OBROK VIŠE“	1. – 8.	DELFINA BORKOVIĆ ANDREJ ROGINEK VIOLETA MAK
24.	RUKAMA I SRCEM-DODIROM DO STVARALAŠTVA	1.-8.	BOJANA GRGIĆ MIRELA MILJAN MARELA ŽAMIĆ-LEVAČIĆ
25.	10. GODINA FTIČEKA - PRIRODA KAO UČIONICA	1.-8.	IVANA PAVLIC VIOLETA MAK SILVIJA MICEK ANITA SEČAN MARINA ĐURA
26.	ZAJEDNICA ŠKOLA REZERVATA BIOSFERE MURA – DRAVA - DUNAV	4.-8.	IVANA PAVLIC VIOLETA MAK ANITA SEČAN SILVIJA MICEK MARINA ĐURA NINA MAGDALENIĆ-VESELKO
27.	OXFORD READING CLUB - ČITALAČKI KLUB MODERNOG DOBA	5.-8.	MARINA ĐURA IVANA PAVLIC
28.	KVIZOTEKA-projekt međuškolske suradnje	5.,6.	SILVIJA MICEK

NAPOMENA: Prema Školskom razvojnom planu i Kurikulumu škole učitelji se i tijekom školske godine prijavljuju za različite nacionalne, međunarodne i lokalne projekte.

Naziv projekta:	**UNIVERZALNA ŠKOLSKA SPORTSKA ŠKOLA**
Voditelj aktivnosti:	Violeta Mak, učiteljica TZK
Predmet:	TZK
Razred:	2.- 4.razred
Planirani broj učenika	25
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	60
Vremenski okvir aktivnosti	Listopad 2026.- svibanj 2027. treninzi se dva puta tjedno odvijaju u školskoj dvorani i traju 45 minuta
Ciljevi aktivnosti:	Cilj programa univerzalne športske škole je uključivanje što većeg broja najmlađih učenika u športske aktivnosti, odnosno stvaranje navike svakodnevnog vježbanja. Također, predstavlja temelj za stvaranje budućih vrhunskih sportaša, jer stjecanjem većeg broja motoričkih znanja u ranijim fazama športskog razvoja iz raznih športskih grana omogućuje uspješniju športsku specijalizaciju.
Sadržaj aktivnosti:	Osnovne strukture kretanja, elementarne igre, poligoni prepreke, elementi sportskih igara, sportske igre, atletika, gimnastika, badminton
Način realizacije:	djeca pod stručnim nadzorom kineziologa, igrajući se na zanimljiv i za njihovu dob pedagoški i kineziološki primjeren način, uče osnovne oblike kretanja, kao i osnovne elemente brojnih športova. rad univerzalne športske škole sastavni je dio djelovanja školskog športskog društva.
Očekivani efekti:	Usvajanje osnovnih tehnika sportova, Znati pravila igara Usavršiti brzinu i tehniku sportova sa i bez lopte
Potrebni resursi:	Univerzalna športska škola besplatna je za svu djecu.
Način vrednovanja	dijagnostika antropometrijskih karakteristika, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti djece provodi se dva puta godišnje (inicijalno i finalno provjeravanje). na osnovi dobivenih rezultata prati se individualni i grupni napredak, utvrđuju se nedostaci, detektiraju se izrazito nadarena djeca i valorizira se cjelokupan program.

Naziv projekta:	MEĐURAZREDNA NATJECANJA
Voditelj aktivnosti:	Violeta Mak, učiteljica TZK
Predmet:	TZK
Razred:	5.-8.razred
Sudionici:	**Učenici/ce 5.-8.**
Planirani broj sati za aktivnost	30
Vremenski okvir aktivnosti	Studeni 2026.- svibanj 2027.

	Sportske aktivnosti se odvijaju itjekom šk. god u školskoj dvorani i vanjskim sportskim terenima i traju 45 minuta
Ciljevi aktivnosti:	• Ostvariti sinergiju profesor – učenik/ca – učenik/ca izuzetno važno u procesu psihofizičkog razvoja djeteta i stvaranja interesa za sport i rekreaciju. • Osvijestiti važnost škole i školskog prostora kao mjesto razvoja sporta, rekreacije i zdravog života. • Naučiti pravila sportske igre • Razvijati fer plej igru
Sadržaj aktivnosti:	Međurazredne utakmice, vježbe, mini turniri, treninzi, štafetne igre...
Način realizacije:	Zajedničko okupljanje na školskim igralištima i razvijanje aktivnosti prema željama i mogućnostima škole, te idejama profesora, i same djece, sportski međususreti razreda
Očekivani efekti:	• Ostvariti sinergiju profesor – učenik/ca – učenik/ca izuzetno važno u procesu psihofizičkog razvoja djeteta i stvaranja interesa za sport i rekreaciju. • Osvijestiti važnost škole i školskog prostora kao mjesto razvoja sporta, rekreacije i zdravog života. • Naučiti da su pobjeda i poraz sastavnice svakodnevnog života
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal: papir, flomasteri, toner za pisač ... 50 eura

AKTIVNOST: PROJEKT GRAĐANIN	
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Zainteresirani učenici predmetne nastave i učenici i učiteljice Lidija Hertarić i Silvija Micek
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Tijekom školske godine 2026./2027.
NAMJENA:	Prepoznavanje problema u lokalnoj zajednici(školi) i pronaći najbolje načine za rješavanje problema. Vježbanje javnog izlaganja i zagovaranja vlastitih ideja.
ISHODI:	Razvijati umijeće donošenja odluka i zaključaka, razvijati umijeće prihvaćanja suprotnih stavova, osjećaja i različitosti. Stvaranje vedre i opuštene atmosfere na satu. Razvijati kreativnost i potrebu za stvaranjem. Učenje za poduzetništvo, razvoj poduzetničkog duha, poticanje na samostalno rješavanje problema, osposobljavanje za javni nastup i govorenje pred drugima.

NAČIN REALIZACIJE:	Radionice, demonstracije, usmeno izlaganje, izrada plakata, istraživanje aktivnosti. Učenici će prikupljati materijale koje će obraditi i prezentirati učenicima, roditeljima, na Županijskoj smotri projekata iz GOO i mjestima koja će biti prigodna s obzirom na odabranu temu. Naučeno primijeniti u svakodnevnom životu i redovnoj nastavi. Susreti s osobama iz uže i šire lokalne zajednice u školi i van škole tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal: papir, kolaž, plakatni papir, flomasteri, toner za pisač ... Troškovi cca.. 100€
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje grupe kao i pojedinca, evaluacijski listići, primjena upitnika, intervjua... Rezultati programa vidljivi u materijalima nastalim kroz tematski projekt u obliku plakata, izložaba, suradnje, javne prezentacije na nivou škole i izvan nje. Projekt predstaviti na Županijskoj i Državnoj smotri projekata.

AKTIVNOST: ŠKOLSKI VRT	
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	učiteljice Nina Magdalenić –Veselko, Gordana Turk , Zdenka Novak, pedagoginja Mirela Miljan, učenici
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Tijekom cijele školske godine
NAMJENA:	Učenicima, nastavnicima, roditeljima i djelatnicima . Usmjeravanje učenika na kreativno rješavanje problema te poticanje istraživačkog i poduzetničkog duha. Unaprijediti suradnju škole s roditeljima i lokalnom zajednicom.

ISHODI:	Razvijanje ekološke svijesti učenika. Učenici će osvijestiti potrebu za zdravim načinom prehrane, potaknuti ćemo ih na promišljanje o konzumaciji hrane. Učenici će upoznati ekološki uzgoj hrane te načine kako smanjiti upotrebu pesticida u poljoprivredi. Učenici će moći samostalno uzgajati pojedine vrste zdrave hrane i začinskog bilja. Svojim proizvodima sudjelovati će u radu naše škole i općine. Proizvodnja začinskog i ljekovitog bilja za potrebe školske zadruge.
NAČIN REALIZACIJE:	Projekt se provodi u sklopu Školske zadruge. Projekt će se realizirati u skladu s vremenskim i prirodnim uvjetima našeg podneblja, prilagođeno razini učenika osnovne škole. Edukacija učenika o značajkama začinskog i ljekovitog bilja, sadnja začinskog i ljekovitog bilja u teglice i gredice školskog vrta, sušenje začinskog bilja. Izrada prirodne kozmetike.
TROŠKOVNIK:	Nema troškova za učenike.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRE DNOVANJA	Rad, zalaganje i napredovanje učenika u svim fazama projekta. Prezentacija projekta u školi i široj zajednici.

Naziv projekta:	**ŽIVJETI ZDRAVO/ FLASH MOVE**
Voditelj aktivnosti:	Gordana Turk razrednica 4. razreda, Violeta Mak, učiteljica TZK
Predmet:	TZK
Razred:	4. razredi, 7. razred
Planirani broj učenika	30
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti:	• poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, • stvaranje zdravih životnih navika, • povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću kod učenika, • stvaranje navika cjeloživotne tjelesne aktivnosti, • uključivanje što većeg broja učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova, u organizirane školske sportske aktivnosti, • zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem..., • podizanje broja sati rada ŠSD-a kroz školske sportske aktivnosti.

Sadržaj aktivnosti:	– Flash MOVE - ples u sklopu MOVE WEEK-a
Način realizacije:	• program nije nužno održavati u školi, školskoj dvorani ili igralištu, nego se može realizirati na različitim destinacijama ovisno o uvjetima koje ima škola tj. mjesto, o mogućnosti/nemogućnosti dolaska djece na mjesto održavanja programa, o prijevozu, o vremenskim uvjetima..., • tijekom školske godine preporučuje se bavljenje što većim brojem različitih aktivnosti (minimalno 6 različitih aktivnosti), a na temelju mogućnosti, uvjeta i interesa učenika, • program nema stalan broj polaznika već isti ovisi o aktivnosti koja se provodi
Očekivani efekti:	Glavna tema kampanje za Tjedan sporta i dalje je „BeActive“, a namijenjen je svima bez obzira na dob, podrijetlo ili tjelesnu pripremljenost. Djeca i mladi su skupina kojoj zbog visokog udjela nedovoljno aktivnih osoba treba posvetiti posebnu pažnju, te se u sklopu Europskog tjedna sporta, promicanju tjelesne aktivnosti u obrazovnom sektoru, pridaje poseban značaj. Stoga su u Međimurju povodom obilježavanja Europskog tjedna sporta organizirane aktivnosti koje su prvenstveno namijenjene djeci i mladima.
Potrebni resursi:	prijevoz
Način vrednovanja	Broj učesnika, zadovoljstvo sudjelovanjem u tjelesnoj aktivnosti.



AKTIVNOST:	ERASMUS + KA121 (Projekt u sklopu Akreditacije)
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Učenici od 6. do 8. razreda, učiteljice Ivana Pavlic, Marina Đura, Silvija Micek, Anita Sečan u suradnji sa ostalim učiteljima.
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Tijekom šk.god.2026./27.
NAMJENA:	Mobilnosti i suradnja sa drugim europskim školama s ciljem podupiranja obrazovnog, profesionalnog i osobnog razvoja učenika i učitelja.
ISHODI:	• Promicanje učenja jezika i jačanje europske dimenzije poučavanja i učenja • Implementacija suvremenih inovativnih metoda učenja u nastavi • Razvoj osobnih i društvenih vještina • Spajanje tradicije i održivog razvoja rame uz rame
NAČIN REALIZACIJE:	Tijekom nastavne godine 2026./27. planiraju se minimalno 3 Grupne mobilnosti učenika. Ostvarit će se u suradnji s partnerskim školama iz Španjolske i Grčke, te mobilnost u Francusku (Strasbourg) u suradnji s partnerskom školom (Njemačka). Planira se Praćenje rada u partnerskim školama. Broj sudionika ovisit će o broju zainteresiranih učenika i djelatnika škole. Tijekom šk. god. 2026./27. planira se edukacija učitelja u obliku Strukturiranih tečaja sukladno financijskim i organizacijskim mogućnostima za 4 učitelja.
TROŠKOVNIK:	Troškovi mobilnosti i tečajeva – troškove pokriva Program Erasmus+ u skladu s namijenjenim sredstvima Agencije za mobilnost i programe EU za provođenje programa.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Na zajedničkim mobilnostima bit će predstavljeni uradci ostvareni kroz različite projektne aktivnosti. Isti će biti predstavljeni školskoj, lokalnoj i međunarodnoj zajednici. Svi će rezultati biti prezentirani na web stranici škole, na Erasmus + kutku naše škole, na eTwinning i ESAP platformi, te u medijima.

AKTIVNOST:	Festival znanosti
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Učenici od 1. do 8. razreda, svi učitelji razredne i predmetne nastave.
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Travanj, 2027.
NAMJENA:	Popularizirati znanost i približiti znanstvene sadržaje učenicima kroz iskustveno, istraživačko i suradničko učenje. Poticati znatiželju, interes za STEM područja, kritičko mišljenje i povezivanje znanstvenih spoznaja sa svakodnevnim životom.
ISHODI:	• Istraživanje prirodnih pojava kroz pokuse, praktične aktivnosti i problemske zadatke • Povezivanje sadržaje fizike, kemije, biologije, matematike, tehničke kulture i ostalih predmeta • Razvijanje vještine opažanja, zaključivanja, rješavanja problema i kritičkog mišljenja • Razvijanje interes za znanost, istraživanje i STEM područja
NAČIN REALIZACIJE:	Aktivnosti će biti povezane sa središnjom temom Festivala znanosti. U realizaciju će se prema mogućnostima uključiti učitelji različitih predmeta, učenici, vrtići, druge odgojno-obrazovne ustanove, udruge i vanjski suradnici.
TROŠKOVNIK:	Troškovi nabave potrošnog materijala i pribora potrebnog za izvođenje pokusa i radionica, izrade promotivnih i edukativnih materijala te ostali troškovi organizacije aktivnosti. Sredstva će se osigurati iz redovitih sredstava škole, projekata, donacija i drugih dostupnih izvora, u skladu s mogućnostima škole.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Program i rezultati aktivnosti predstavit će se na mrežnim stranicama projekta i škole. Rezultati vrednovanja koristit će se za procjenu uspješnosti provedenih aktivnosti, unapređenje organizacije i sadržaja

	budućih Festivala znanosti te planiranje novih istraživačkih, interdisciplinarnih i STEM aktivnosti u školi.

Naziv aktivnosti	**Međunarodni eTwinning projekti**
Nositelji aktivnosti	Učiteljice engleskog jezika: Marina Đura i Ivana Pavlic Učenici 1.-8. razreda
Vremenik aktivnosti	- tijekom nastavne godine
Namjena aktivnosti	- poboljšati znanje engleskog jezika kroz suradnju učenika iz OŠ Belica i PŠ Gardinovec te moguću virtualnu suradnju i dopisivanje s vršnjacima iz drugih europskih država - razviti govorne i pisane kompetencije učenika kroz pisanje pjesama/pisma, pjevanje pjesama i pričanje jednostavnih priča - obilježiti važne dane vezane za kulturu i povijest zemalja engleskog govornog područja (Halloween, Christmas, Valentine's Day, Easter) - stvoriti atraktivnije okruženje poučavanja
Ciljevi i zadatci aktivnosti	- omogućiti učenicima sudjelovanje u raznim oblicima učenja te uključivanje u međunarodne projekte - ostvarivanje suradnje s vršnjacima iz drugih škola
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi	- upoznati i dopisivati se s vršnjacima iz drugih škola u svom okruženju te iz drugih europskih država, upoznati kulturu i običaje u drugim državama i usporediti ih s našima, poboljšati znanje engleskog jezika, pisanu i usmenu komunikaciju te razviti toleranciju prema drugim narodima - uvidjeti važnost učenja stranih jezika te korištenje istog diljem svijeta
Načini realizacije	- projekt će se ostvariti kroz suradnju učenika i nizom zajedničkih aktivnosti (interaktivne online aktivnosti, snimanje video materijala i sl.). - radionice povodom obilježavanja važnih dana i blagdana.
Troškovi	Nema planiranih troškova.

Načini vrednovanja	Formativno praćenje komunikacijskih vještina i uspjeha u provođenju aktivnosti koje su dio projekta.

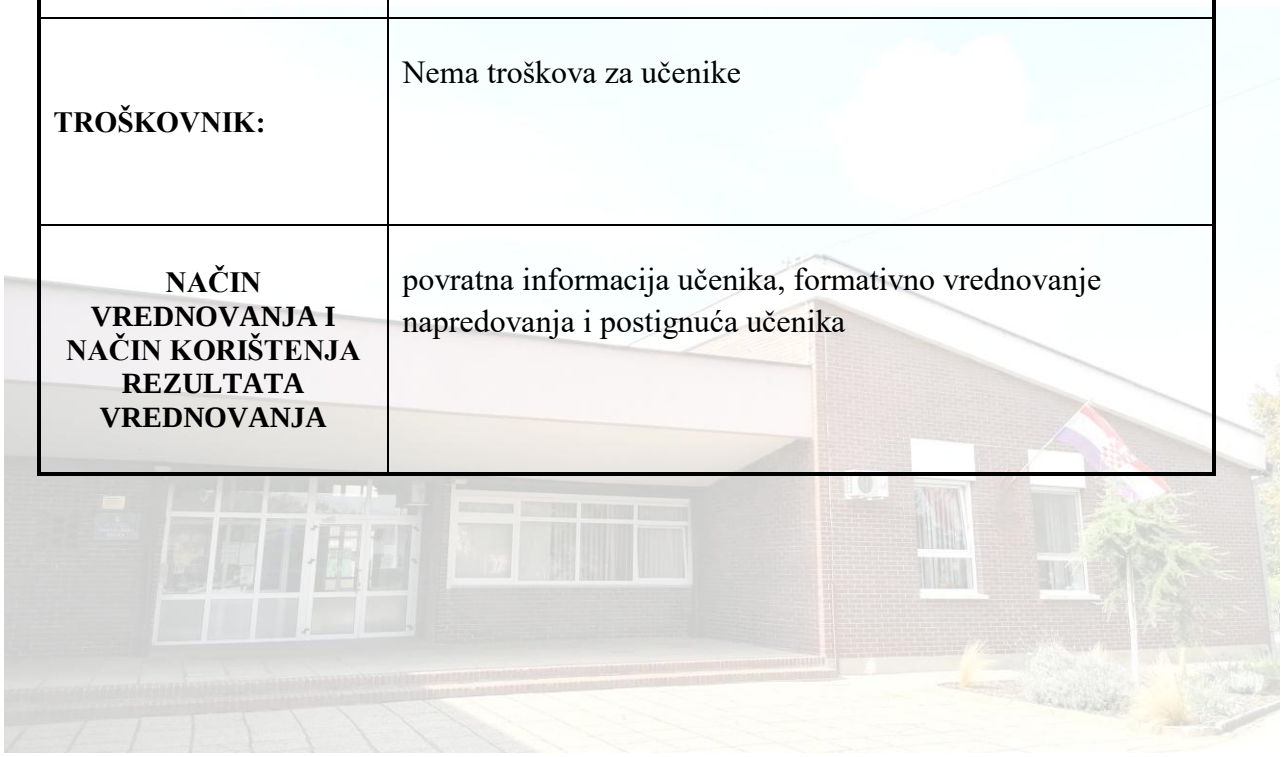
HIPPO OLYMPIAD - međunarodno natjecanje u poznavanju engleskog jezika	
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Zainteresirani učenici (3.-8.razreda) i učiteljice engleskog jezika Ivana Pavlic i Marina Đura
VREMENIK AKTIVNOSTI:	ožujak - lipanj
NAMJENA:	HIPPO međunarodno natjecanje se održava u osnovnim i srednjim školama te školama stranih jezika u svrhu poticanja učenja stranih jezika te korištenje engleskog u svakodnevnom životu.
ISHODI:	Razvoj jezičnih kompetencija u učenju stranih jezika. Primjena osnovnih i proširenih znanja o jezičnim i gramatičkim strukturama te kulturi i običajima zemalja engleskog govornog područja.
NAČIN REALIZACIJE:	Prema uputama organizatora, realizacija natjecanja u nekoliko kola, online ili uživo.
TROŠKOVNIK:	Trošak kotizacije (plaćaju učenici).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	povratna informacija učenika, formativno vrednovanje napredovanja i postignuća učenika

AKTIVNOST: DABAR_2026 – Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja	
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Zainteresirani učenici (3.-8.razreda) i učitelji informatike Barbara Bradić Peti i Silvija Micek

VREMENIK AKTIVNOSTI:	studeni 2026.
NAMJENA:	Poticanje logičkog razmišljanja i zaključivanja, rješavanje logičkih zadataka u zadanom vremenu.
ISHODI:	Razvoj računalnog razmišljanja od prvog razreda osnovne škole kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije.
NAČIN REALIZACIJE:	Online natjecanje putem platforme mooc
TROŠKOVNIK:	Nema troškova za učenike
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rang lista najboljih učenika. Svaki učenik dobiva potvrdu o sudjelovanju, a najboljih 10% i diplomu.

EU CODE WEEK	
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Zainteresirani učenici (1.-8.razreda) i učitelji informatike Barbara Bradić Petri i Silvija Micek
VREMENIK AKTIVNOSTI:	10.-25.10.2026.
NAMJENA:	Europski tjedan programiranja društvena je inicijativa čiji je cilj na zabavan i angažirajući način svima približiti programiranje i digitalnu pismenost.

	Učenje programiranja pomaže nam da shvatimo svijet oko sebe koji se brzo mijenja, proširimo svoje razumijevanje o tome kako funkcionira tehnologija te da razvijemo vještine i sposobnosti kako bismo istraživali nove ideje i bili inovativni.
ISHODI:	Razvoj računalnog razmišljanja kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije.
NAČIN REALIZACIJE:	Radionice na satovima informatike
TROŠKOVNIK:	Nema troškova za učenike
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	povratna informacija učenika, formativno vrednovanje napredovanja i postignuća učenika



AKTIVNOST: MALI ČITAČI ŠARENIH OSJEĆAJA	
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	× Bojana Grgić, stručna suradnica školska knjižničarka × Mirela Miljan, stručna suradnica pedagoginja × Vesna Herman, učiteljica 2. A razreda × Lidija Hertarić, učiteljica 2. B razreda × Željka Grbavec, učiteljica razredne nastave u produženom boravku
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Tijekom cijele nastavne godine 2026./2027.
NAMJENA:	Učenici 2. A i 2. B razreda
ISHODI:	• Učenik redovito čita slikovnice te uz podršku roditelja razvija naviku čitanja i pozitivan odnos prema knjizi • izražava svoje mišljenje o pročitanom tekstu i ilustracijama. • prepoznaje osnovne emocije (sreća, tuga, ljutnja, strah, iznenađenje) kod likova u slikovnicama. • povezuje emocije likova s vlastitim iskustvima i situacijama iz svakodnevnog života. • uči imenovati i razlikovati emocije te razumjeti njihove uzroke i posljedice. • razvija empatiju kroz identifikaciju s likovima i njihovim emocionalnim stanjima. • primjenjuje jednostavne strategije za regulaciju emocija (npr. duboko disanje, razgovor, crtanje...). • s roditeljima i vršnjacima sudjeluje u razgovoru o pročitanim slikovnicama i emocijama • pokazuje poštovanje prema tuđim emocijama i mišljenjima. • razvija vještine kreativnog izražavanja kroz priču i sliku.
NAČIN REALIZACIJE:	• Predstavljanje projekta na roditeljskom sastanku • Motivacijski sat za učenike • Radionice s temom : osjećaji /emocije, kreativne radionice, izrada emociometra, • Učenik nosi kući vrećicu /košaricu s 5 slikovnica. Kod njega ostaje tjedan dana. Čita slikovnice, ilustrira dio priče iz odabrane slikovnice, popunjava upitnik o pročitanom • Predstavljanje dječjih radova i interpretacija • kvizovi

TROŠKOVNIK:	100 eura ; slikovnice za putujuću vrećicu
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• Redovita evaluacija kroz povratne informacije učenika i roditelja. • Analiza uspješnosti programa kroz praćenje napretka učenika u kreativnom izražavanju i emocionalnom razvoju. • Korištenje rezultata za unapređenje budućih programa i aktivnosti.

AKTIVNOST: UMJETNOST I POKRET ZA ZDRAVI RAST	
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Bojana Grgić,- stručna suradnica školska knjižničarka Mirela Miljan - stručna suradnica pedagoginja Rok Mikec - učitelj glazbene kulture Marela Žamić Levačić - učiteljica likovne kulture
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Tijekom nastavne godine
NAMJENA:	Učenici 3. - 6. razreda
ISHODI:	Učenici će kroz radionice: - naučiti prepoznati, izraziti, imenovati i naučiti kontrolirati emocije - jačati socio – emocionalne, komunikacijske vještine i druge životne vještine - kreativno se izražavati (likovno, glazbeno, književno, dramski) - jačati samopouzdanje - razvijati empatiju te poticati socijalnu integraciju - Smanjiti neprihvatljivo ponašanje poput isključenosti, vršnjačkog pritiska ili nasilja
NAČIN REALIZACIJE:	- Pedagoške radionice: prepoznavanje, izražavanje, imenovanje i kontrola emocija, jačanje socio – emocionalnih vještina, razvoj emocionalne svjesnosti i samopouzdanja - Likovno izražavanje i kreativne radionice, art terapija - Glazbene radionice i aktivnosti: slušanje, sviranje jednostavnih instrumenata, interpretacija teksta glazbalima i izrada jednostavnih glazbenih instrumenata - Gluma; teatar;kamišibaj - kreativno stvaranje priče, čitanje, slušanje i interpretacija priče, pripovijedanje priče pripovijedanje uz slike (kamišibaj) i gluma (sigurno ogledalo)
TROŠKOVNIK:	- sredstva osigurana putem projekta MZOM

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	- Višestruki proces praćenja i evaluacije svake pojedine aktivnosti; kratki upitnici nakon svake provedene aktivnosti - Promatranje i bilježenje promjena u razrednoj i školskoj atmosferi, uključujući međuljudske odnose i suradnju među učenicima - prikupljeni podaci bit će sustavno analizirani, a koristit će se za donošenje eventualnih prilagodbi i poboljšanja programa te za procjenu opsega i kvalitete utjecaja na mentalno zdravlje i socijalnu inkluziju učenika

AKTIVNOST: TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA	
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	- učiteljice 4. r. Gordana Turk, Nikolina Azenić Lukaček -razrednice 5. razreda Barbara Bradić Peti i Marela Žamić Levačić - razrednice 6. razreda Ivana Pavlic i Marina Đura - razrednice 7.-og razreda Violeta Mak, Petra Balić - koordinator programa pedagoginja Mirela Miljan
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Tijekom cijele školske godine
NAMJENA:	-projekt je namijenjen učenicima 4. , 5. , 6. i 7. razreda
ISHODI:	-učenici će razviti i uvježbati komunikacijske i socijalne vještine -učenici će razvijati visoko samopoštovanje, samopouzdanje i kontrolu -uvježbati će vještine suočavanja s pritiskom vršnjaka te vještine odbijanja sredstava ovisnosti -promoviranje anti-ovisničke norme -učenici će povećati znanje o neposrednim posljedicama rizičnog ponašanja -razvijanje komunikacijskih vještina kod učenika -učenici će naučiti tehnike suočavanja sa stresom

NAČIN REALIZACIJE:	-radionice namijenjene aktivnom uvježbavanju vještina -predavanja **Teme koje će se realizirati u 4.razredu:** -samopoštovanje -odlučivanje -pušenje -reklamiranje suočavanje s stresom -komunikacijske vještine -socijalne vještine -asertivnost **Teme koje će se realizirati u 5.razredu:** -donošenje odluka -pušenje -utjecaj medija -anksioznost -suočavanje s ljutnjom -komunikacijske vještine -socijalne vještine rješavanje sukoba **Teme koje će se realizirati u 6.razredu:** -slika o sebi -donošenje odluka -odgovorno korištenje interneta -alkohol-zablude i istine -anksioznost -suočavanje s ljutnjom -socijalne vještine -asertivnost -rješavanje sukoba **Teme koje će se realizirati u 7.razredu:** -nasilje i mediji -zloupotreba droga -komunikacijske vještine -asertivnost -marihuana-mitovi i stvarnost -odupiranje vršnjačkom pritisku
TROŠKOVNIK:	-troškove pokrivaju HZJZ, Međimurska županija koji su nositelji projekta
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRE DNOVANJA	-završna anketiranja učenika, diskusija o provedenim aktivnostima, autorski uradak u svakom razredu na temu životnih vještina, izlaganje završnog uratka povodom obilježavanja Svjetskog dana nepušenja u Međimurskoj županiji

NAZIV AKTIVNOSTI: projekt : MATEMATIKA u STEM-u-suradnja OŠ Belica i OŠ Podturen	
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Zainteresirani učenici osmih razreda, učiteljica matematike u OŠ Belica Tanja Perhoč te učiteljica matematike u OŠ Podturen Milena Mikulčić
VREMENIK AKTIVNOSTI:	školska godina 2026./2027.
NAMJENA:	-stjecanje novih znanja primjenjivih u svakodnevnim situacijama, poticanje učenike na iznošenje novih i originalnih rješenja
ISHODI:	-upoznati drugačiji pristup matematici, graditi nove metode i oblike rada, izrađivati osjećaj timskog rada, razvoj kreativnosti, graditi samopouzdanje, razvoj kreativnosti i fine grafomotorike
NAČIN REALIZACIJE:	Kroz zajedničke radionice koje će se održati u 1.obrazovnom razdoblju u OŠ Podturen , a u 2.obrazovnom razdoblju u OŠ Belica
TROŠKOVNIK:	Troškovi prijevoza naših učenika do OŠ Podturen, troškovi materijala za provedbu radionica -odlazak na terensku nastavu
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Fotografiranje, snimanje tijeka radionice, razmjena različitih metoda rada među školama

NAZIV AKTIVNOSTI	Međuškolski kviz iz matematike – MAT4fun
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici osmih razreda, učiteljice Tanja Perhoč OŠ Belica i Ksenija Bilas OŠ Mursko Središće
RAZRED	8. razredi
VREMENIK AKTIVNOSTI	Početkom 5. mjeseca
CILJ AKTIVNOSTI	- Populariziranje matematike - Razvijanje interesa za logičko mišljenje i timski rad - Upoznavanje i druženje među učenicima različitih škola
SADRŽAJ AKTIVNOSTI	Izvan redovne nastave učenici s izraženijim matematičkim sposobnostima dobivaju priliku upoznati dodatne matematičke sadržaje. Potiče se napredak učenika u matematičkom području. Razvija se preuzimanje odgovornosti za vlastiti napredak i napredak tima. Potiče se i zadovoljava učenička znatiželja i omogućava im se da svoja postignuća procjenjuju i uspoređuju sa svojim vršnjacima iz drugih škola.

OČEKIVANI ISHODI	Učenik oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema, raspravlja o idejama s drugim članovima ekipe. Kroz sudjelovanje u natjecanju razvija se suradničko učenje, međusobna suradnja, poticanje u radu te natjecateljski duh.
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija i provedba kviza matematičkih znanja i vještina u obliku natjecanja; timski rad učenika; igre i zadaci prilagođeni učenicima 8. razreda. Ovogodišnji domaćin OŠ Selnica.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja, prijevoz učenika u susjednu školu
NAČIN VREDNOVANJA	Proglašenje najboljih timova na temelju sakupljenih bodova; analiza uspješnosti timova; rezultati koriste se za unaprjeđenje idućih kvizova.

AKTIVNOST:	16. Svjetski dan tablice množenja
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Učenici od 1. do 8. razreda, učiteljice matematike Anita Sečan, Ivana Kreminski, Tanja Perhoč
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Studeni 2026.
NAMJENA:	Zanimljivim i nesvakidašnjim matematičkim zadacima učenicima približiti matematiku i matematičke sadržaje.
ISHODI:	Učenik će: • množiti i dijeli u okviru tablice množenja • jačati samopouzdanje u primjeni matematičkih znanja i vještina.
NAČIN REALIZACIJE:	Svjetski dan tablice množenja realizirati će se kroz kratke kvizove vezane uz tablicu množenja. Kratkim zabavnim kvizovima provjeriti znanje tablice množenja među učenicima i odabrati najbolje.
TROŠKOVNIK:	Troškove potrebne za kopiranje materijala snosi škola.
NAČINI VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika. Najbolji učenici bit će nagrađeni MT Expert certifikatima. Rezultati će se također koristiti za prepoznavanje učenika s izraženim sposobnostima i interesom za matematiku i logičko zaključivanje, planiranje dodatnih aktivnosti za darovite i zainteresirane učenike te unapređenje priprema za buduća natjecanja.

AKTIVNOST:	**Sudoku projekt**
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Učenici od 1. do 8. razreda, učiteljice matematike Anita Sečan, Ivana Kreminski, Tanja Perhoč i učiteljica informatike Barbara Bradić Peti
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Tijekom prvog polugodišta 2026./27.
NAMJENA:	Poticanje interesa učenika za matematiku, logičke zadatke i problemsko razmišljanje kroz sudjelovanje na Sudoku natjecanju u organizaciji Hrvatske Mense, Hrvatskog zagonetačkog saveza i Enigmatskog kluba „Božidar Vranicki“. Razvijati logičko i kritičko mišljenje, koncentraciju, ustrajnost, preciznost i sposobnost pronalaženja različitih strategija rješavanja problema. Poticati i prepoznavati učenike s izraženim interesom i sposobnostima u području logičkog zaključivanja.
ISHODI:	Učenik će: • razvijati logičko, analitičko i kritičko mišljenje • razvijati sposobnost rješavanja zadataka u ograničenom vremenu • razvijati pozitivan odnos prema matematici, logici i intelektualnim izazovima • razvijati natjecateljski duh uz poštivanje pravila i drugih sudionika.
NAČIN REALIZACIJE:	Rješavanje sudoku logičkih zadataka. Učenici će biti upoznati s pravilima i različitim vrstama sudoku i logičkih zadataka te će se prema potrebi organizirati pripremne aktivnosti i vježbanje. Školska razina Sudoku natjecanja provest će se u školi prema pravilima, uputama i rasporedu organizatora. Učenici koji ostvare rezultate prema kriterijima organizatora mogu sudjelovati na višim razinama natjecanja.
TROŠKOVNIK	Troškove kotizacije snose roditelji učenika. Troškove ispisa i umnožavanja radnih materijala snosi škola.
NAČINI VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Vrednovanje će se provoditi praćenjem interesa i sudjelovanja učenika, analizom rezultata ostvarenih na školskoj i eventualno višim razinama natjecanja te praćenjem napretka učenika u rješavanju logičkih zadataka. Rezultati će se koristiti za prepoznavanje učenika s izraženim sposobnostima i interesom za matematiku i logičko zaključivanje, planiranje dodatnih aktivnosti za darovite i zainteresirane učenike te unapređenje priprema za buduća natjecanja.

AKTIVNOST:	**Klokan bez granica**
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Učenici od 1. do 8. razreda, učiteljice matematike Anita Sečan, Ivana Kreminski, Tanja Perhoč
VREMENIK	Ožujak 2027.
NAMJENA:	Popularizirati matematiku i poticati interes učenika za matematiku, prirodne znanosti i rješavanje problemskih zadataka kroz sudjelovanje na međunarodnom matematičkom natjecanju „Klokan bez granica“. Razvijati logičko i kombinatoričko mišljenje, matematičko zaključivanje, kreativnost, koncentraciju i ustrajnost. Motivirati učenike za bavljenje matematikom izvan redovitog nastavnog programa te im omogućiti usporedbu vlastitih postignuća s učenicima iz Hrvatske i drugih zemalja.
ISHODI:	Učenik će: • razvijati logičko, analitičko i kritičko mišljenje • razvijati sposobnost rješavanja zadataka u ograničenom vremenu • razvijati pozitivan odnos prema matematici, logici i intelektualnim izazovima • razvijati natjecateljski duh uz poštivanje pravila i drugih sudionika.
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici rješavaju skupinu logičkih zadataka u 60 – 75 minuta, rješenja zadataka šalju se organizatorima. Natjecanje se provodi u skladu s uputama organizatora.
TROŠKOVNIK:	Troškove kotizacije snose roditelji učenika.
NAČINI VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Rezultati će se koristiti za prepoznavanje učenika s izraženim sposobnostima i interesom za matematiku i logičko zaključivanje, planiranje dodatnih aktivnosti za darovite i zainteresirane učenike te unapređenje priprema za buduća natjecanja.

AKTIVNOST:	Večer matematike
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Učenici od 1. do 8. razreda, učiteljice matematike Anita Sečan, Ivana Kreminski, Tanja Perhoč
VREMENIK	Prosinac 2026.
NAMJENA:	Popularizirati matematiku i poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici kroz sudjelovanje u projektu „Večer matematike“ Hrvatskog matematičkog društva. Omogućiti učenicima otkrivanje zabavne i kreativne strane matematike kroz igru, istraživanje, problemske zadatke i praktične aktivnosti. Poticati suradnju učenika, učitelja i roditelja te razvijati svijest o prisutnosti i važnosti matematike u svakodnevnom životu.
ISHODI:	Učenik će: • razvijati pozitivan odnos prema matematici • razvijati logičko, kreativno i kritičko mišljenje • razvijati različite strategije rješavanja problema • sudjelovati u matematičkim igrama, izazovima i istraživačkim aktivnostima • surađivati s drugim učenicima, učiteljima i roditeljima.
NAČIN REALIZACIJE:	Večer matematike provest će se u školi u skladu s uputama i materijalima Hrvatskog matematičkog društva. Organizirat će se niz interaktivnih matematičkih radionica, igara, problemskih zadataka, zagonetki i praktičnih aktivnosti prilagođenih dobi učenika.
TROŠKOVNIK:	Troškovi ispisa i umnožavanja radnih materijala, te nabave potrošnog materijala i pribora potrebnog za provedbu matematičkih radionica i igara snosi škola.
NAČINI VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Rezultati će se koristiti za prepoznavanje učenika s izraženim sposobnostima i interesom za matematiku i logičko zaključivanje, planiranje dodatnih aktivnosti za darovite i zainteresirane učenike te unapređenje priprema za buduća natjecanja.

PROJEKT Međuškolske suradnje – „KVIZOTEKA“	
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Učenici 5. i 6. razreda OŠ Belica i OŠ Jože Horvata Kotoriba, predmetne učiteljice Silvija Micek i Karmen Somi
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Tijekom školske godine 2026./2027.
NAMJENA:	Razvijanje suradničkog načina učenja učenika OŠ Belica i OŠ Jože Horvata Kotoriba
ISHODI:	Poticanje suradničkog učenja, poduzetnosti, kreativnosti, komunikacije i timskog rada kod učenika. Napredno korištenje programskih alata i informacijske tehnologije - koristiti se raznim uređajima i programima, surađivati s poznatim osobama u digitalnom okruženju, razvijati suradničko učenje i rad u timu, , razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine, razvijati inovativne i kreativne zadatke
NAČIN REALIZACIJE:	- igranje online kvizova u stvarnom vremenu učenika iz obiju škola vezanih uz nastavne sadržaje 5og i 6og razreda, natjecanje uživo u jeopardy/pub kvizu na kraju nastavne godine - online komuniciranje učenika u stvarnom vremenu, kreiranje/rješavanje kvizova, kreiranje i održavanje online radionica voditelji pripremaju zadatke, kvizove, dogovaraju kombinirane timove iz obiju škola za realizaciju pojedinih zadataka, dogovaraju i usmjeravaju učenike u kreiranju, informatičkom oblikovanju sadržaja, pomažu učenicima u radu, organiziraju termine komunikacije i održavanja kvizova, radionica
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal: papir, kolaž, plakatni papir, flomasteri, toner za pisač ... Troškovi cca.. 100€
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	povratna informacija učenika, formativno vrednovanje napredovanja i postignuća učenika

KURIKULUM ŠKOLSKOG SPORTSKO DRUŠTVO BELICA	
Voditelji aktivnosti:	-učiteljica Violeta Mak, prof. Učenici 1.- 8. razreda
Predmet:	TZK
Razred:	1.- 8.r
Planirani broj učenika	226
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	2 školska sata tjedno- Univerzalna sportska škola 1 školski sat tjedno po pojedinoj sekciji ŠSD (sportska , kineziterapijska grupa 2 školska sata tjedno odbojkaške grupe
Vremenski okvir aktivnosti	10.09.2026. - Dan Hrvatskog olimpijskog odbora Rujan – evropski tjedan sporta, Flash MOVE Travanj - Proljetni kros Listopad 2026. - lipanj 2027.- Županijska prvenstva Studeni 2026.- svibanj 2027. - Međurazredna natjecanja Svibanj 2027. - Svjetski Dan sporta Prijateljski susreti-utakmice sa drugim školama
Ciljevi aktivnosti:	- istaknuti športske uspjehe učenika škole kao i bivših učenika - potaknuti mlade na bavljenje športom, njegovanje zdravlja, higijenskih navika - razvijati zajedništvo, - druženje, športski duh, razvijati pozitivno mišljenje njegovati i poticati pravo na izbor
Sadržaj aktivnosti:	Elementarne igre, štafetne igre, sportske igre, elementi tehnike i taktike odabranih sportskih igara, natjecanja unutar grupe, međuškolska, regionalna i državna natjecanja, planinarski izleti.
Način realizacije:	HR. OLIMPIJSKI DAN evropski tjedan sporta, Flash MOVE JESENSKI ŠKOLSKI ŽUPANIJSKO PRVENSTVO MEĐURAZREDNO PRVENSTVO Odbojka (M,Ž), nogomet (M), košarka, SVJ. DAN SPORTA
Očekivani efekti:	Učenici će usvojiti sve sadržaje koji se nalaze planu te tako razviti vještine i znanja potrebne za bavljenje izabranim sportom, upoznati sa prirodnim znamenitostima, razviti ekološku svijest za očuvanjem prirode. Time će grupa doprinositi višestranom i specijalnom razvoju motoričkih i funkcionalnih sposobnosti učenika.

NAPOMENA: Za učenike 2.-4. razreda u školskoj dvorani se provodi izvanškolska aktivnost :„Univerzalna sportska škola“. Aktivnost je za učenike besplatna, a organizator programa je HŠSS-voditeljica je prof. Violeta Mak.

Naziv projekta:	**Trčanje u prirodi - kros**
Voditelj aktivnosti:	Razrednici 1.- 4. Razred, Violeta Mak učiteljica TZK
Predmet:	TZK
Razred:	1.- 8. r. OŠ Belica
Planirani broj učenika	Svi učenici škole
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	4
Vremenski okvir aktivnosti	svibanj 2027.
Ciljevi aktivnosti:	Zainteresirati što veći broj učenika za trčanje u prirodi i kretanja na svježem zraku te osvješćivanja ciljane populacije o važnosti kretanja koje pridonosi prevenciji od srčanih bolesti i očuvanju zdravlja
Sadržaj aktivnosti:	trčanje - kros
Način realizacije:	Učenici 1-4. razreda sa svojim razrednicima dolaze nakon završetka nastave (6. šk. Sat). Trče odvojeno dječaci - djevojčice od 1 – 4. razreda nakon čega slijedi proglašenje najboljih i predaja priznanja. Nakon toga učenici u pratnji svojih razrednika odlaze u školu. Učenici i učenice 5-8. razreda trče 7. i 8. šk.sat Trči se odvojeno – dječaci-djevojčice
Očekivani efekti:	Povećani interes za prirodnim oblicima kretanja, sagledavanje vlastitih aerobnih potencijala u odnosu na druge, motivacija djece za trčanje i natjecanje
Potrebni resursi:	Oznake za stazu, pismena priznanja, školski pribor za pobjednike, pobjedničko postolje
Način vrednovanja	Broj učesnika, zadovoljstvo sudjelovanjem u tjelesnoj aktivnosti i nagrade.

Naziv aktivnosti:	**Obilježavanje Dana HOO (Hrvatski olimpijski odbor)**
Voditelj aktivnosti:	Učiteljica TZK
Predmet:	TZK
Razred:	1. – 8.
Planirani broj učenika	230
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	45 min
Vremenski okvir aktivnosti	10.9.2026. (Dan Hrvatskog olimpijskog odbora)
Ciljevi aktivnosti:	Obilježiti dan HOO

Sadržaj aktivnosti:	Prezentacija, školski pano
Način realizacije:	Motivirati učenike i djelatnike škole da na dan HOO nose bijele majice (simbol zajedništva i mira), pogledaju prezentaciju o HOO-u, dok se pojedinci mogu uključiti u izradu plakata o povijesti HOO-a
Očekivani efekti:	Povećani interes za sport, bolje poznavanje uloge HOO u hrvatskom spotu
Potrebni resursi:	PPT prezentacije, bijele majice (osiguravaju sudionici)
Način vrednovanja	-

Naziv aktivnosti:	**Obilježavanje svjetskog dana sporta**
Voditelj aktivnosti:	Učiteljica TZK
Predmet:	TZK
Razred:	5.-8.
Planirani broj učenika	Svi učenici škole
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	4
Vremenski okvir aktivnosti	26.5.2027., 8.00 – 12.00 sati
Ciljevi aktivnosti:	- poticanje učenika na bavljenje sportom, - uočavanje veze između sporta i zdravog života, - razvoj kompetitivnosti i sportskog duha.
Sadržaj aktivnosti:	Međurazredni turniri u različitim sportovima. Demonstracije novih sportova.
Način realizacije:	Na dan obilježavanja učenici formiraju ekipe unutar razrednih odjeljenja, posebno učenici i posebno učenice kako bi sudjelovali u turniru iz unaprijed dogovorenog sporta. Zainteresirani učenici sudjeluju u demonstraciji novih sportova.
Očekivani efekti:	Provedbom navedenih aktivnosti učenici će steći motiv za daljnjim tjelesnim vježbanjem, upoznati će se sa turnirskim sustavom natjecanja u sportu, a samim sudjelovanjem ćemo privikavati učenike na poštivanje pravila sportskih igara.
Potrebni resursi:	Resursi su isti kao i za nastavu TZK, pa su samim time i unaprijed osigurani.

Naziv aktivnosti:	Humanitarna utrka „Trčimo za obrok više“
Voditelj aktivnosti:	Učiteljica DELFINA BORKOVIĆ Učitelj ANDREJ ROGINEK Učiteljica VIOLETA MAK
Predmet:	VJERONAUK, TZK
Razred:	1.-8.
Planirani broj učenika	Svi učenici škole
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	4
Vremenski okvir aktivnosti	Svibanj, 2027., 9 - 12
Ciljevi aktivnosti:	- poticanje učenika na bavljenje sportom, - uočavanje veze između sporta i zdravog života, - djeci u Africi za 22 e osigurati topli obrok - uočiti kako svojim angažmanom možemo napraviti velike stvari
Sadržaj aktivnosti:	- trčanjem krosa pomoći djeci u Africi
Način realizacije:	Organizirat ćemo proljetni kros. Učenici će nositi bijele majice sa startnim brojem i logom “Marijinih obroka”. Roditelji će kupnjom startnog broja donirati za Marijine obroke. Trčat će se i ruta za učitelje i roditelje.
Očekivani efekti:	Provedbom navedenih aktivnosti učenici će steći motiv za daljnjim tjelesnim vježbanjem, osjećat će se korisnim jer su nahranili jedno dijete u Africi, a moguće da će biti motivirani za sličnim angažmanom u dobrotvornim akcijama.
Potrebni resursi:	Resursi su isti kao i za nastavu TZK, startni broj, kutijica za donacije, sokić, keksi, štand za promotivne materijale “Marijinih obroka”.

NAZIV AKTIVNOSTI: RUKAMA I SRCEM - DODIROM DO STVARALAŠTVA	
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Bojana Grgić - stručna suradnica školska knjižničarka Mirela Miljan - stručna suradnica pedagoginja Marela Žamić Levačić - učiteljica likovne kulture učiteljice razredne nastave
VREMENIK AKTIVNOSTI:	školska godina 2026./2027.

NAMJENA:	Učenici od 1. do 8. razreda
ISHODI:	Učenici će kroz radionice: - razviti finu motoriku i senzibilitet za taktilno, kinestetičko i emocionalno izražavanje - jačati osobne i socijalne kompetencije - jačati suradničke i komunikacijske vještine - upoznati raznovrsne kreativne medije - razvijati empatiju prema vršnjacima s teškoćama u razvoju - moći prevenirati rizične oblike ponašanja
NAČIN REALIZACIJE:	Preventivni program kojim će se kroz psihopedagoške, likovne, kiparske i književne radionice razvijati senzorna osjetljivost, motoričke sposobnosti i emocionalne kompetencije
TROŠKOVNIK:	Troškovi prijevoza učenika do Centra za odgoj i obrazovanje Čakovec, troškovi materijala za provedbu radionica
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- fotografiranje, refleksija, kratki upitnik, izložba

NAZIV AKTIVNOSTI: 10.GODINA FTIČEKA - PRIRODA KAO UČIONICA	
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	-Ivana Pavlic - učiteljica engleskog jezika, voditeljica Planinarske grupe Ftičeki
VREMENIK AKTIVNOSTI:	školska godina 2026./2027.
NAMJENA:	Učenici od 1. do 8. razreda
ISHODI:	- održano predstavljanje slikovnice - provedene četiri planinarske terenske nastave - održano najmanje šest edukativnih radionica - izrađena digitalna monografija - izrađeni planinarski dnevnici učenika - povećane planinarske, istraživačke i digitalne kompetencije učenika - razvijena ekološka svijest i odgovorno ponašanje prema prirodi - povećana vidljivost rada škole u lokalnoj zajednici
NAČIN REALIZACIJE:	1.)Planinarska akademija Ftičeki (radionice za učenike) 2.) Tematski planinarski izleti 3.) Predstavljanje slikovnice „Otkrijte tajnu šumskog puteljka“

	4.) Digitalna monografija „10 godina Ftičeka“ 5.) Završna izložba i predstavljanje rezultata Najzastupljeniji tip aktivnosti je iskustveno učenje u prirodi kroz planinarske izlete i terensku nastavu, a dodatni tip aktivnosti su istraživačke, kreativne, čitalačke i digitalne radionice.
TROŠKOVNIK:	100€ za potrošni materijal (papire i sl.), troškove planinarskih izleta snose roditelji učenika
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Projekt će se pratiti kroz evidenciju sudjelovanja učenika, fotografsku dokumentaciju, planinarske dnevnike, učeničke prezentacije, evaluacijske upitnike za učenike i roditelje te redovite sastanke projektnog tima. Uspješnost projekta vrednovat će se prema ostvarenosti planiranih aktivnosti, kvaliteti učeničkih radova, zadovoljstvu sudionika i ostvarivanju planiranih ishoda.

NAZIV AKTIVNOSTI: ZAJEDNICA ŠKOLA REZERVATA BIOSFERE MURA – DRAVA - DUNAV	
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	-Ivana Pavlic - učiteljica engleskog jezika, voditeljica Planinarske grupe Ftičeki -učenici članovi Planinarske grupe Ftičeki
VREMENIK AKTIVNOSTI:	školska godina 2026./2027.
NAMJENA:	Poticanje održivog odnosa između čovjeka i prirode
ISHODI:	Učenik: -prepoznaje važnost očuvanja prirodnih staništa i bioraznolikosti područja Mure, Drave i Dunava -prepoznaje i razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu -primjenjuje pravila odgovornog ponašanja u prirodi -povezuje vlastite postupke s očuvanjem okoliša i kvalitetom života budućih generacija -aktivno sudjeluje u zajedničkim aktivnostima i izvršava preuzete zadatke -surađuje s učenicima iz drugih škola i poštuje različitosti -razvija samostalnost, odgovornost i snalažljivost u novim situacijama -razvija komunikacijske i timske vještine -razvija pozitivan odnos prema prirodi i lokalnom prostoru

NAČIN REALIZACIJE:	Sudjelovanje u dvodnevnom kampiranju s učenicima drugih škola na Matulovom gruntu u Frkanovcu
TROŠKOVNIK:	Troškove prijevoza plaćaju roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje aktivnosti učenika, promatranje suradnje i aktivnog sudjelovanja, vrednovanje praktičnih i istraživačkih zadataka, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, refleksija nakon aktivnosti, evaluacijski upitnik te vrednovanje učeničkih radova i završnih proizvoda uz fotodokumentaciju.

NAZIV AKTIVNOSTI: OXFORD READING CLUB - ČITALAČKI KLUB MODERNOG DOBA	
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	-Marina Đura i Ivana Pavlic - učiteljice engleskog jezika -učenici 5. do 8. razreda
VREMENIK AKTIVNOSTI:	školska godina 2026./2027.
NAMJENA:	Razviti naviku i ljubav prema ekstenzivnom čitanja na engleskom jeziku. Sudjelovanjem u projektu učenici će čitati različita djela prilagođena njihovom stupnju znanju engleskog jezika na motivacijskim i kreativnim radionicama, ali i kod kuće u sklopu istraživačke aktivnosti.
ISHODI:	Učenici: -Samostalno koriste digitalnu knjižnicu i sve njezine funkcionalnosti (integrirani rječnik, opcije slušanja i biranja dijalekta, snimanja i pisanja bilješki, izrade vlastite liste nepoznatih riječi, rješavanja zadataka razumijevanja, gramatike i vokabulara) -Razlikuju i opisuju književne žanrove -Sudjeluju u uvodnim diskusijama u kojima daje svoje mišljenje i osvrt na različitu tematiku -Koriste različite tehnike prilikom čitanja, poput skimming and scanning -Globalno i selektivno čitaju i/ili slušaju te razumiju e-knjige različitog žanra i tematike -Pokazuju razumijevanje pročitanog/poslušanog kroz rješavanje zadataka razumijevanja -Pokazuju usvojenost vokabulara i gramatičke struktura kroz rješavanje zadataka
NAČIN REALIZACIJE:	-Samostalno čitaju i/ili slušaju e-naslove na nastavi i u sklopu istraživačke aktivnosti doma koristeći se svim funkcionalnosti digitalne knjižnice

	-Aktivno sudjeluju u uvodnim i kreativnim radionicama u kojima kroz grupni rad na različite načine interpretiraju pročitane naslove -Sudjeluju u razrednim i grupnim raspravama različite tematike -Izrađuju online kviz koristeći se vokabularom iz knjiga koje čitaju
TROŠKOVNIK:	Troškovi kopiranja radnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Provođenje inicijalnog testiranja na početku i kraju projekta, provođenje inicijalne i finalne ankete o navikama čitanja, mjesečni izvještaji čitanja, sudjelovanje u grupnim diskusijama i kreativnim radionicama.

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM UČENIČKE ZADRUGE „Ftičeki“

U školskoj godini 2026./2027.



Voditelj/ica UČENIČKE ZADRUGE: Marela Žamić-Levačić

Voditeljica sekcije: Marela Žamić-Levačić

Suradnici: Gordana Turk, Vesna Herman, Nina Magdalenić Veselko, Ana Marija Kovačić, Ivana Kaučić, Jelena Krznar, Maja Kanižaj, Željka Grbavec, Nikolina Lukaček Azenić

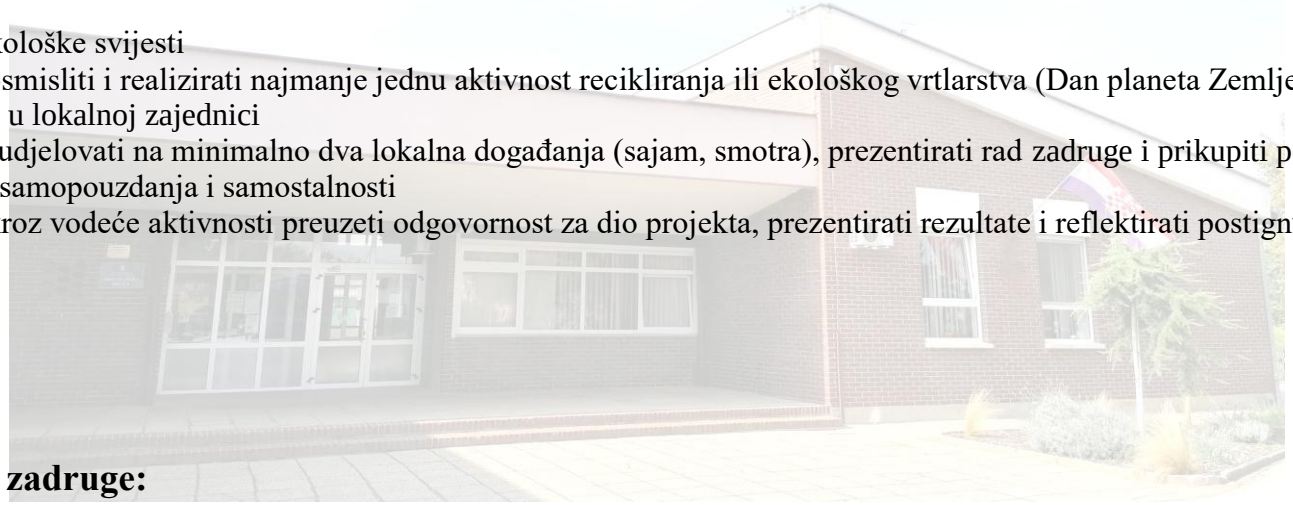
Broj učenika u aktivnostima: 50

Mjesto izvođenja aktivnosti: škola i šira lokalna zajednica

Očekivani rezultati (ciljevi) Učeničke zadruge za šk. god. 2026./2027.

Očekivani rezultati (ciljevi) Učeničke zadruge za šk. god. 2026./2027.

1. Razvijanje praktičnih vještina
   Učenici će savladati praktične radionice (vrtlarstvo, rukotvorine, tehničke aktivnosti) te pokazati primjenu tehnika u najmanje tri različita projekta.
2. Povećanje kreativnosti i inovativnosti
   Učenici će osmisliti i provesti najmanje dva inovativna rješenja za postavljene zadatke, koristeći divergentno razmišljanje pri rješavanju izazova.
3. Razvoj poduzetničkih vještina
   Učenici će samostalno izraditi plan i organizaciju minimalno jednog prodajnog događaja (školski ili božićni sajam), vodeći evidenciju prihoda i rashoda.
4. Promicanje timskog rada i suradnje
   Učenici će raditi u sekcijama, planirati zadatke u grupi, međusobno se podržavati i vrednovati zajednički rezultat prema dogovorenim kriterijima.
5. Povećanje ekološke svijesti
   Učenici će osmisliti i realizirati najmanje jednu aktivnost recikliranja ili ekološkog vrtlarstva (Dan planeta Zemlje, rad u školskom vrtu).
6. Sudjelovanje u lokalnoj zajednici
   Učenici će sudjelovati na minimalno dva lokalna događanja (sajam, smotra), prezentirati rad zadruge i prikupiti povratne informacije.
7. Osnaživanje samopouzdanja i samostalnosti
   Učenici će kroz vodeće aktivnosti preuzeti odgovornost za dio projekta, prezentirati rezultate i reflektirati postignuto samoprocjenom.

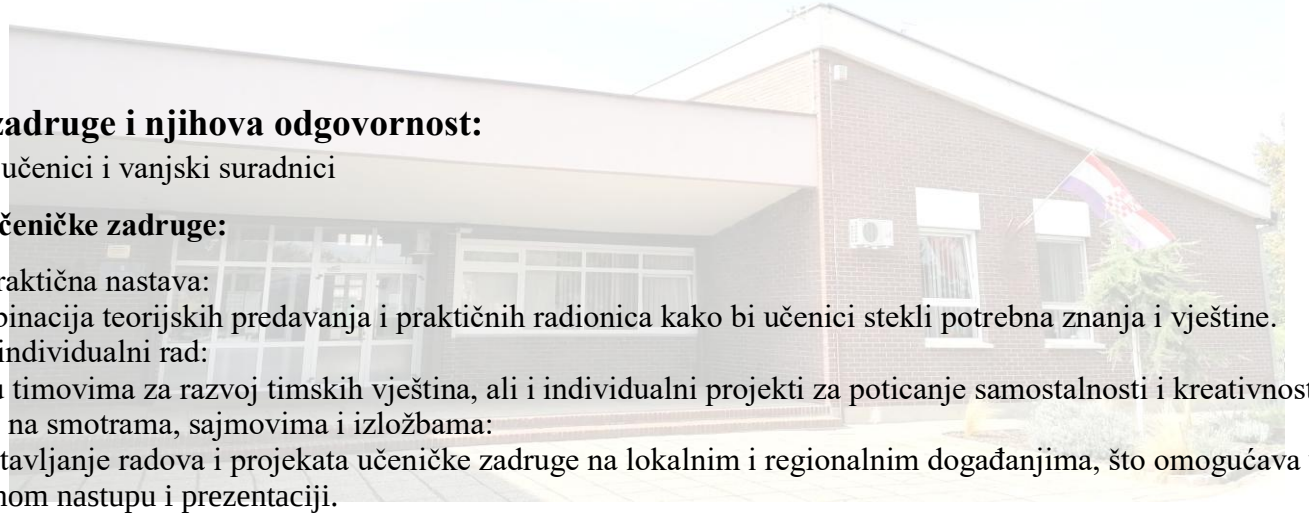


Namjena Učeničke zadruge:

Namjena učeničke zadruge je višestruka i obuhvaća nekoliko ključnih aspekata:

1. Edukativna svrha:
   a. Pružanje praktičnog znanja i vještina koje nadopunjuju teorijsko obrazovanje.
   b. Razvijanje radnih navika i odgovornosti kod učenika.
2. Poduzetnička svrha:
   a. Poticanje poduzetničkog duha među učenicima kroz stvaranje i prodaju vlastitih proizvoda.

   b. Učenje osnovnih ekonomskih i poslovnih principa.
3. Socijalna svrha:
   a. Promicanje timskog rada, suradnje i komunikacijskih vještina.
   b. Jačanje osjećaja zajedništva i pripadnosti školskoj zajednici.
4. Kreativna svrha:
5. Poticanje kreativnosti i inovativnosti kroz različite projekte i aktivnosti.
   a. Omogućavanje učenicima da izraze svoje talente i interese.
6. Ekološka svrha:
   a. Razvijanje ekološke svijesti i odgovornosti prema okolišu.
   b. Provođenje aktivnosti usmjerenih na održivi razvoj i očuvanje prirodnih resursa.
7. Humanitarna svrha:
   a. Sudjelovanje u humanitarnim akcijama i projektima koji pomažu lokalnoj zajednici.
   b. Razvijanje empatije i solidarnosti kod učenika.



Nositelji Učeničke zadruge i njihova odgovornost:

- nastavnici, roditelji, učenici i vanjski suradnici

Način realizacije Učeničke zadruge:

1. Teorijska i praktična nastava:
   a. Kombinacija teorijskih predavanja i praktičnih radionica kako bi učenici stekli potrebna znanja i vještine.
2. Suradnički i individualni rad:
   a. Rad u timovima za razvoj timskih vještina, ali i individualni projekti za poticanje samostalnosti i kreativnosti.
3. Sudjelovanje na smotrama, sajmovima i izložbama:
   a. Predstavljanje radova i projekata učeničke zadruge na lokalnim i regionalnim događanjima, što omogućava učenicima da steknu iskustvo u javnom nastupu i prezentaciji.
4. Edukativne izvannastavne radionice:
   a. Organizacija dodatnih radionica i aktivnosti izvan redovne nastave kako bi se učenici dodatno educirali i razvijali svoje interese.
5. Praćenje i evaluacija:
   a. Redovito praćenje napretka učenika i evaluacija provedenih aktivnosti kako bi se osigurala kvaliteta rada zadruge

vrijeme realizacije	sadržaj (vrsta i sadržaj aktivnosti)	metode i oblici rada	mjesto izvođenja	suradnici (u i izvan škole)	potrebna sredstva i za što (iznosi i namjena)
IX	1. Uvod u rad zadruge, upoznavanje članova 2. Planiranje aktivnosti za godinu 3. Izrada plakata za promociju zadruge 4. Priprema za sudjelovanje na Danima kruha	- metoda razgovora - metoda demonstracije	Učionica	-voditelji sekcija -ravnatelj -pedagoginja	- materijal i pribor neophodan za rad 15 €
X	1. Izrada godišnjeg plana rada – svaka sekcija 2. Sudjelovanje na obilježavanju „Dana kruha“ 3. Analiza sudjelovanja na Danima kruha 4. Radionica izrade rukotvorina	- metoda razgovora -demonstracija - metoda praktičnih radova - skupni rad - individualni rad	Učionica Sajam	-voditelji sekcija -ravnatelj -pedagoginja -učenici -vanjski suradnici	
XI	1. Planiranje božićnog sajma 2. Priprema za božićni sajam 3. Izrada božićnih ukrasa 4. Edukacija za članove učeničke zadruge putem radionica	- metoda razgovora -demonstracija - metoda praktičnih radova	Učionica	-voditelji sekcija -učenici -vanjski suradnici	- materijali za ambalažu i prigodno pakiranje proizvoda 50 €

		- skupni rad - individualni rad			
XII	1. Organizacija božićnog sajma u prostorima škole i uže lokalne zajednice 2. Prodaja prigodnih predmeta na božićnom sajmu 3. Analiza božićnog sajma	- metoda razgovora -demonstracija -skupni rad - Individualni rad - diskusija - evaluacija	Sajam Učionica	-voditelji sekcija - učenici -vanjski suradnici	
I	1. Uspjeh i rezultati učeničke zadruge (raščlamba i samoevaluacija) 2. Planiranje aktivnosti za drugi dio godine 3. Planiranje proljetnih aktivnosti 4. Osnove ekonomske pismenosti (prihodi, rashodi, dobit)	- metoda razgovora - izlaganje -demonstracija -skupni rad - Individualni rad	Učionica	-voditelji sekcija - učenici	
II	1. Početak pripreme za županijsku smotru učeničkih zadruga 2. Izrada predmeta za županijsku smotru učeničkih zadruga 3. Pripreme za izradu istraživačkog rada (teorijski dio)	- metoda razgovora -demonstracija -skupni rad - Individualni rad	Učionica	-voditelji sekcija - učenici	materijal i pribor 100 €

III	1. Izrada predmeta za županijsku smotru učeničkih zadruga 2. Rad na istraživanju 3. Radionica izrade rukotvorina	- metoda razgovora -demonstracija -skupni rad - Individualni rad	Učionica	-voditelji sekcija - učenici	- materijali za ambalažu i prigodno pakiranje proizoda
IV	1. Ekološke aktivnosti u školi - Dan planeta Zemlje… Izrada predmeta za županijsku smotru učeničkih zadruga 2. Rad na istraživanju 3. Rad u školskome vrtu (plodored, ekološka poljoprivreda…)	- metoda razgovora -demonstracija -skupni rad - Individualni rad	Učionica	-voditelji sekcija - učenici	-materijali za uređenje štanda - sjeme za vrt 20 €
V	1. Sudjelovanje na županijskoj smotri učeničkih zadruga 2. Rad u vrtu 3. Dovršetak istraživačkog rada	- metoda razgovora -izlaganje -demonstracija -skupni rad - Individualni rad	Učionica Čakovec	-voditelji sekcija - učenici	

VI	1. Uspjeh i rezultati učeničke zadruge u I. i II polugodištu 2. Uspjeh i (samo)evaluacija rada	- metoda razgovora - izlaganje	Učionica	-voditelji sekcija - učenici	

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Način vrednovanja:

1. Kontinuirano praćenje:
    a. Redovito praćenje napretka učenika kroz bilješke i izvještaje mentora.
    b. Korištenje dnevnika rada gdje učenici bilježe svoje aktivnosti i postignuća.
2. Evaluacijski sastanci:
    a. Periodični sastanci mentora i učenika za raspravu o napretku, izazovima i postignućima.
    b. Povratne informacije od učenika o njihovom iskustvu i prijedlozi za poboljšanje.
3. Kvalitativna i kvantitativna evaluacija:
    a. Kvalitativna evaluacija kroz opisne izvještaje i refleksije učenika.
    b. Kvantitativna evaluacija kroz mjerenje postignutih ciljeva i uspjeha u projektima.
4. Ankete i upitnici:
    a. Provođenje anketa među učenicima, roditeljima i mentorima kako bi se prikupile povratne informacije o radu zadruge.
5. Prezentacije i izložbe:
    a. Organizacija prezentacija i izložbi gdje učenici predstavljaju svoje radove i projekte, što omogućava vrednovanje kroz javni nastup i povratne informacije publike.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

1. Poboljšanje programa:
    a. Korištenje rezultata vrednovanja za identifikaciju područja koja zahtijevaju poboljšanje i prilagodbu programa aktivnosti.
2. Individualni razvoj učenika:
    a. Prilagodba aktivnosti i zadataka prema individualnim potrebama i interesima učenika na temelju rezultata vrednovanja.
3. Planiranje budućih aktivnosti:
    a. Korištenje povratnih informacija za planiranje budućih projekata i aktivnosti koje će bolje odgovarati interesima i potrebama učenika.
4. Izvještavanje:
    a. Izrada godišnjih izvještaja o radu zadruge koji uključuju rezultate vrednovanja, postignuća i preporuke za budući rad.
5. Motivacija učenika:
    a. Korištenje pozitivnih rezultata vrednovanja za motivaciju učenika, isticanje njihovih postignuća i poticanje daljnjeg angažmana.

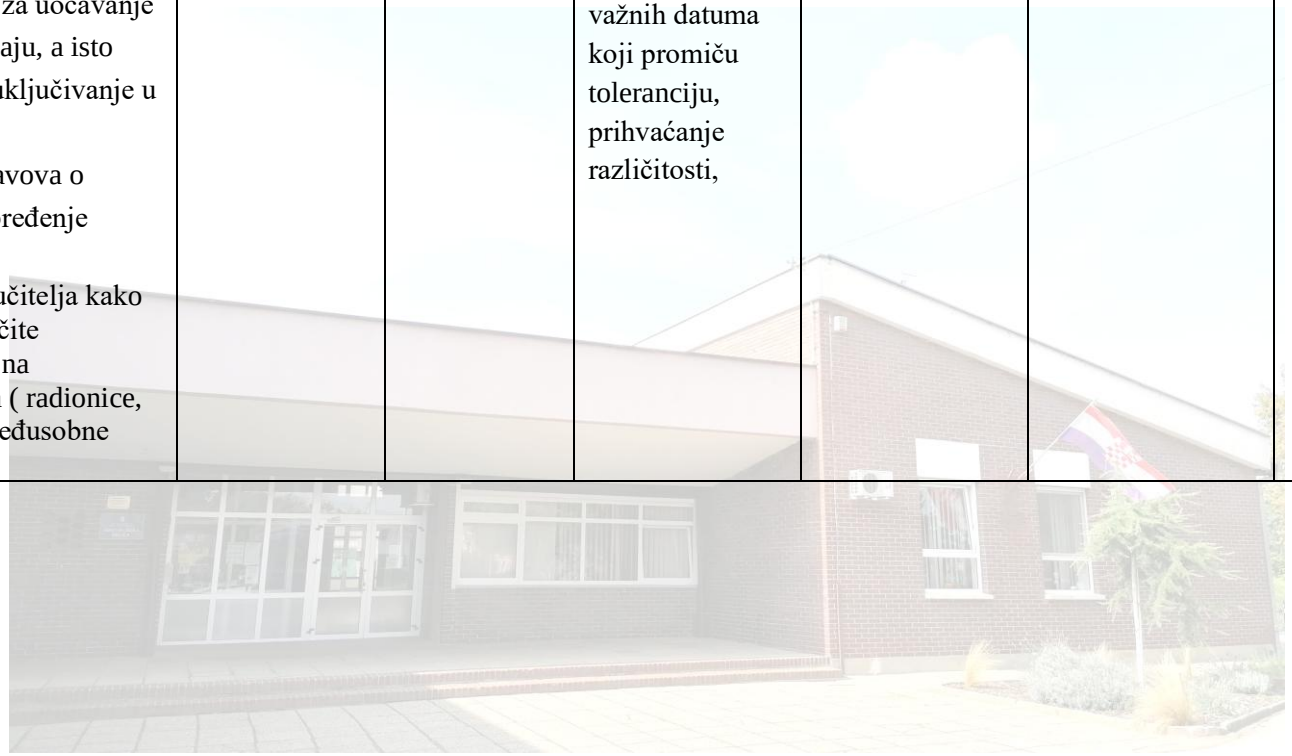
KURIKULUM KLUBA MLADIH TEHNIČARA ZA ŠK. GOD. 2026./27.

KLUB MLADIH TEHNIČARA	
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	**Marina Ostrugnjaj**
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Aktivnosti Kluba mladih tehničara provoditi će se kontinuirano tijekom školske godine – 35 nastavnih sati –1 sata tjedno. Sve aktivnosti namijenjene su učenicima petih razreda. Učenici će biti educirani i osposobljeni za sigurno upravljanje biciklom. Program osposobljavanja za upravljanje biciklom se provodi u suradnji s MUP-om, HAK-om i AZOO.
NAMJENA:	Učenicima je omogućeno proširivanje znanja i dopuna nastavnih sadržaja koje usvajaju na satovima tehničke kulture iz teme Promet. Učenici spoznaju osnove suvremene tehnike i tehnologije radom na tabletima koristeći platformu mozaBook za uvježbavanje i usvajanje ishoda. Praktične vještine stječu vožnjom biciklima po biciklističkom poligonu.
ISHODI:	Na kraju učenja i poučavanja Programa osposobljavanja za upravljanje biciklom učenik demonstrira sigurno sudjelovanje u prometu primjenom prometnih pravila. Učenik pravilno upravlja biciklom te je naučio prometne propise kako bi sigurno upravljao biciklom po prometnicama i biciklističkim stazama. Razvija svijest o zdravlju, sigurnosti i odgovornosti kao sudionik u prometu kao pješak ili kao biciklist.
NAČIN REALIZACIJE:	Program osposobljavanja za upravljanje biciklom:

	• usvajanje tehničkih znanja i vještina o prometnim propisima za sigurno upravljanje biciklom po prometnicama i biciklističkim stazama • vježbe vožnje biciklom po biciklističkom poligonu.
TROŠKOVNIK:	Program osposobljavanja za upravljanje biciklom financira se sredstvima koja će osigurati lokalna zajednica, autoklubovi, sponzori na lokalnoj razini, sredstvima Nacionalnog programa sigurnosti cestovnog prometa. Potrebna je nabavka bicikla i stvari za biciklistički poligon.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Učenici koji ostvare dovoljno bodova u pismenoj provjeri i vožnji biciklističkim poligonom ostvaruju pravo na Potvrdu o položenom ispitu za upravljanje biciklom.

KURIKULUM ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA						
• prevencija društveno neprihvatljivog ponašanja djece • uspostavljanje pravila ponašanja i omogućavanje snošenja posljedica za neprihvatljivo i nasilno ponašanje-restitucija • učenje načina rješavanja problema i konfliktnih situacija • razvijanje svijesti o društvenim normama ponašanja • razvijanje međusobne tolerancije, poštivanje razlika i suradnja između učenika • razvijanje životnih i komunikacijskih vještina, aktivnog slušanja i iznošenja vlastitog mišljenja • razvijanje svijesti o vlastitim sposobnostima, omogućavanje osobnog razvoja svakog učenika – u skladu s njegovim sposobnostima • prevencija društveno nepoželjnih oblika ponašanja kroz edukaciju učenika o štetnim posljedicama ovisnosti	Aktivnosti su namijenjene učenicima od 1.-8. razreda i njihovim roditeljima	voditeljica ŠPP- Mirela Miljan, razrednici	Satovi razrednika, radionice za učenike, roditeljski sastanci, predavanja za razredne odjele, predavanja i radionice vanjskih suradnika (školska liječnica, psihologinja …),projekti vezani uz Mjesec borbe protiv ovisnosti i Svjetski dan nepušenja. provođenje projekta „Trening životnih vještina“ , „Mali čitači šarenih emocija“	-tijekom cijele godine	-troškovi se odnose na potrošni materijal	-ankete, upitnici, evaluacijski listići, digitalna evaluacija -Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu unapređivanja provođenja ŠPP i planiranja aktivnosti za sljedeću šk. godinu

• razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi • razvoj suradničkih socijalnih vještina • razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba • osvještavanje roditelja za uočavanje problema koje djeca imaju, a isto tako i njihovo aktivno uključivanje u rješavanje istih • izmjene roditeljskih stavova o odgoju, te razvoj i unapređenje roditeljskih vještina • edukaciju razrednika i učitelja kako bi mogli provoditi različite aktivnosti s roditeljima na roditeljskim sastancima (radionice, predavanja, pružanje međusobne podrške)			„Umjetnost i pokret za zdravi rast“, „Rukama i srcem dodirom do stvaralaštva“ obilježavanje važnih datuma koji promiču toleranciju, prihvaćanje različitosti,			



Ovaj Školski kurikulum donio je Školski odbor na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnateljice na sjednici održanoj dana 2. listopada 2026. godine.

Ravnateljica:

Martina Kolar

OSNOVNA ŠKOLA BELICA

Predsjednica Školskog odbora:

Maja Kanižaj

Maja Kanižaj

KLASA: 602-11/26-01/02

URBROJ: 2109-112-26-01

U BELICI, 2. listopada 2026.